

สราวุธ เรืองขจิต. (2561). การพัฒนารูปแบบกระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่าง
ในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์	ประธานกรรมการ
กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)	
มูทิตา แพทย์ประทุม กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การนิเทศภายในสถานศึกษามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย เพราะสามารถดำเนินการ โดยบุคลากรที่รู้และเข้าใจสภาพปัจจุบัน
และความต้องการ มีความใกล้ชิดครู รู้จุดเด่นและข้อจำกัดของสถานศึกษา จึงควรมีรูปแบบ
กระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาที่เอื้อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายสามารถ
นำไปใช้เป็นแนวทางดำเนินงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานนิเทศภายใน
ของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบกระบวนการนิเทศภายใน
ของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3) เพื่อประเมินรูปแบบกระบวนการนิเทศภายใน
ของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การวิจัยประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางการดำเนินงาน
นิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน
ของการดำเนินงานนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขั้นตอนที่ 3
ร่างรูปแบบกระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบและประเมินร่างรูปแบบกระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่าง
ในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย มี 2 กลุ่ม ตามขั้นตอนที่ศึกษา ได้แก่
ครูผู้สอนสังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 98 คน
ใช้สำหรับการศึกษาในขั้นตอนที่ 2 และผู้ให้ข้อมูลหลักทำการตรวจสอบรูปแบบ จำนวน 14 คน
และประเมินคุณภาพรูปแบบ จำนวน 5 คน ได้มาจากการคัดเลือกแบบเจาะจง ใช้สำหรับการศึกษา
ในขั้นตอนที่ 4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.62 ถึง 0.90 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 2) แบบสรุป

การสนทนากลุ่ม และ 3) แบบประเมินคุณภาพรูปแบบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่าง ในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) การสร้างรูปแบบกระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน 18 องค์ประกอบ และปัจจัยสู่ความสำเร็จ ประกอบด้วย 7 ปัจจัย 3) ผลการประเมินรูปแบบกระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่า ด้านความเหมาะสม และด้านความมีประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งหากสถานศึกษามีการพัฒนาในรูปแบบกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้ได้จริง ทำให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสมตามวัย

คำสำคัญ: การพัฒนารูปแบบ, การนิเทศภายใน, วิทยาลัยสารพัดช่าง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Sarawut Ruangkhachit. (2018). **Development of an Internal Supervision Model for Polytechnic Colleges in Eastern Thailand.** Thesis M.Ed. (Educational Administration).
Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Pornsawad Sirasatanan Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Mutita Patprathum Ed.D. (Educational Administration)	Member

Abstract

The internal supervision of colleges is important and essential for improving the quality of education to achieve the goals. It can be operated by personnel who have a close relationship with teachers, know and understand current situations, requirements, strengths, and limitations of the college. Thus, there should be an internal supervision model for all college administrators and personnel to use as an operational guideline to improve the quality of teaching and learning. The purposes of this research were: 1) to study the current situation of internal supervision of polytechnic colleges in Eastern Thailand; 2) to develop the internal supervision model of polytechnic colleges in Eastern Thailand; 3) to evaluate the internal supervision model of polytechnic colleges in Eastern Thailand. This research consists of 4 steps. Step 1: Study the theory, papers and related research in accordance with the guidelines. Step 2: Examine the current situation of internal supervision of polytechnic colleges in Eastern Thailand. Step 3: Draft the internal supervision model of polytechnic colleges in Eastern Thailand. Step 4: Examine and evaluate the draft of the internal supervision model of polytechnic colleges in Eastern Thailand. The research population consisted of 2 groups. The first group were 98 polytechnic college teachers in academic year 2017 who participated in step 2. The second group were 14 and 5 people who participated in step 3 and 4 respectively. The research tools were: 1) a five-rating scale questionnaire with a discrimination of between 0.62 and 0.90 and a reliability of 0.98, 2) focus group discussion summaries, and 3) model quality assessment. The mean and standard deviation are statistical tool using for data analysis.

The research results were as follows: 1) the current situation of the internal supervision of polytechnic college in Eastern Thailand was at a high level 2) the model for the internal supervision of polytechnic college in Eastern Thailand consisted of 4 stages and 18 elements, 3) the results of the evaluation of the internal supervision of polytechnic colleges in Eastern Thailand model found the highest level of appropriateness and usefulness. If the college has developed a systematic internal supervision model that is consistent with the context of the college, then it can be used effectively, resulting in the development of effective teaching and learning. Consequently, the students are able to develop physically, socially, emotionally, mentally, and intellectually.

Keywords: model development, internal supervision, polytechnic college

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี