



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## บรรณานุกรม

- กรนิษา มีรัตน์. (2552). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยโมเดลซิปปา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- กรมวิชาการ. (2534). ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัญญาพร แก้วรักษา. (2552). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง  
สระแก้วเมืองน้ำอยู่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยม่วงวิทยา  
อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กุศยา แสงแดช. (2555). แบบฝึก. กรุงเทพฯ : แม็ค
- เกรียงไกร ราวิชัย. (2550). ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง ประโยค ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(หลักสูตรและการสอน). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงราย.
- แก้วตา ซาญทรัพย์. (2552). ด้อย่างไรเมื่อใช้แบบฝึก. กรุงเทพฯ : ธนการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2553). ด้อย่างไรเมื่อใช้แบบฝึก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม  
ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษา.
- คำรน ล้อมในเมือง และคณะ. (2554). วิจัยชั้นเรียน เล่ม 2. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- จันทิมา เมยประโคน. (2555). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน  
วิชาศิลปะ เรื่อง การสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วย  
การจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2542). สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 ปรับปรุงใหม่.  
กรุงเทพฯ : เอสอาร์พรีนติ้ง.
- ชื่นพี มนต์ปลั่ง. (2550). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความกลุ่มสาระภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎี และการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ :  
โอ.เอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้า.
- ฐิติทร ทองสุข. (2541). การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงใจ ไทยอุบล. (2552). ทักษะการเขียนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2555). นวัตกรรมการศึกษา ชุดแบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- ธีรากรณ์ ทรงประศาสน์. (2550). การใช้แบบฝึกทักษะการแต่งประโยคสำหรับนักเรียน  
ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแพร่ปัญญากุล.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาศ พลคำแหง. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2554). แนวการสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของ สกสค.
- ภักดี พลศักดิ์. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา  
ตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- เมธา ภิญ โฉงจันทร์ (2555 : 17). อ่านเขียน เรียนสนุก. กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2550). การสร้างชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้. อุดรดิตถ์ : คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยอุดรดิตถ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.

- โรจนา แสงระวี. (2552). การสร้างและการใช้และฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2553). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ละเอียด มีคม. (2550). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำพ้องชนะต้น ร ล และ  
คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วงศ์เดือน รุ่งไพศาล. (2555). คู่มือการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ :  
ธารอักษร.
- วนิดา ศรีจามร. (2553). สื่อการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- วิการดา จักรอิศราพงษ์. (2553). การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและการเขียน  
ภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนภาษา แบบองค์รวมสำหรับนักเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิบูลศรี กิ่งแก้ว. (2552). การชุดการเรียนด้วยตนเอง วิชาภาษาไทย เรื่องลิลิตตะเลงพ่าย  
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- วีไลวรรณ ธานี. (2550). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- ศิริพร จีรังค์มีพานิช. (2554). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือผสมผสานระหว่างเทคนิค  
กลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAT) และเทคนิคกลุ่มเกมแข่งขัน (TGT). วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(หลักสูตรและการสอน). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สฤณา ลิ้มตระกาน. (2553). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบฝึก. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- สฤลชัย เวชยาวิทย์. (2554). การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันตามผลสัมฤทธิ์.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.



- สมจิตร ครอบเดช. (2552). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ TAI เรื่องประโยค กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สร้อยสุดา อินหนอง. (2555). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. (2559 ก). รายงานผลการสอบ วัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559. จันทบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์จันทบุรี.
- \_\_\_\_\_. (2559 ข). รายงานผลประเมินความสามารถการอ่านการเขียน ปีการศึกษา 2559. จันทบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์จันทบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักฯ
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ลำลี รักสุทธิ. (2553). สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออก อ่านได้ อ่านคล่อง อ่านเป็น เขียนได้ เขียนคล่อง และเขียนเป็น. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา.
- สุกานดา สายวารี. (2559). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประโยค ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการจัดทีมแข่งขัน (TGT) กับการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย (Inductive Method). วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2554). การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน. ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2555). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2554). การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : อีเคบีคส์.

- แสงอรุณรัตน์ รอดสถิต. (2551). การพัฒนาชุดฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยแบบกระบวนกร 6 ชั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
อุตรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- อรุณ พงษ์พร. (2553). การพัฒนาแผนการสอนจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้กิจกรรมเพลง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรุณ ทองประเสริฐ. (2555). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- อุดม พรประเสริฐ. (2554). การอ่านและการเขียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Husen, T. and Postlethwaite, T. Neville. (1985). **The International Encyclopedia of Education**. London : Pergamon.
- Lowrey, Eleanor Blodwyn. (August 1987). "The Effect of Drills and Practiecs Times Units on the Decoding Performances of Students Specific Learning Disabilities," **Dissertation Abstracts International**. 39 (7) : 817 A.
- Suyanto, Wardan. (2002). "the Effectiveness of the Letter – Cloze Procedure as a Method of Teaching Spelling," **Dissertation Abstracts International**. 3766 - A.