

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	8
ทำไมต้องเรียนภาษาไทย.....	8
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	8
คุณภาพของผู้เรียน.....	9
ความสำคัญของภาษาไทย.....	9
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	11
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	11
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	12
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	13
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	14
แผนการจัดการเรียนรู้.....	16
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้.....	16
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้.....	17
องค์ประกอบสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้.....	18
รูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้.....	20
ขั้นตอนการจัดทำแผนการเรียนรู้.....	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้.....	22
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุดฝึก.....	26
ความหมายของชุดฝึก.....	26
ความสำคัญของชุดฝึก.....	26
ประโยชน์ของชุดฝึก.....	27
ลักษณะของชุดฝึกที่ดี.....	29
ส่วนประกอบของแบบฝึก.....	31
รูปแบบของแบบฝึก.....	35
หลักการสร้างชุดฝึกทักษะ.....	37
หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับชุดฝึกทักษะ.....	38
ขั้นตอนการสร้างแบบฝึก.....	39
การหาประสิทธิภาพของชุดฝึก.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
งานวิจัยต่างประเทศ.....	44
งานวิจัยในประเทศ.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้.....	23
2 แสดงระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	57
4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการแต่งประโยคสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนการใช้ชุดฝึกทักษะการแต่งประโยคสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	58
5 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการแต่งประโยค เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	61
6 วิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	93
7 วิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบวัดแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการแต่งประโยคชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตอนที่ 1 แบบปรนัย.....	94
8 วิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบวัดแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการแต่งประโยคชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตอนที่ 1 แบบอัตนัย.....	95

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
---	---------------------------	---



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี