

โทภิชฐ์ ผดุงโกศ. (2560). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการแต่งประโยคเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีศา จรดล ค.ค. (หลักสูตรและการสอน)

ประธานกรรมการ

วิวัฒน์ เพชรศรี กศ.ค. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการแต่งประโยค เพื่อพัฒนาความสามารถในแต่งประโยค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการแต่งประโยคกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโชคดี ตำบลบ่อเวฬุ อำเภอลดง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 18 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ 1) ชุดฝึกทักษะการแต่งประโยค 2) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t - test) แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดฝึกทักษะการแต่งประโยค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 82.78 / 83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการแต่งประโยค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อน การใช้ชุดฝึกทักษะการแต่งประโยค อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Sopit Padungpok. (2017). **Development of Sentence Making Skills Package to Increase Learning Achievement of Prathomuksa 2 Students.** Thesis. M.Ed. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Associate Professor Phawarisa Choradon Ph.D. (Curriculum and Instruction) Chairman
Wiwat Phetsri Ph.D. (Curriculum and Instruction) Member

Abstract

The purposes of this study were: 1) to determine the efficiency of a Thai language sentence making skills package for Prathomsuka 2 students; and 2) to compare the achievement of these students before and after using the skills package. The sample of 18 Prathomsuksa 2 students from Ban Chokdee School in Borwen Sub-District, Klung Distriuct, Chanthaburi Province, in the first semester of academic year 2017, was selected by purposive sampling. The research tools used were: 1) the sentence making skills package; 2) the sentence making lesson plans; and 3) the sentence making skills achievement test. The data were analyzed by using: percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent Sample).

The results of the study were as follows: 1) the efficiency of the sentence making skills package was at 82.78/83.33, which was higher than the benchmark; and 2) the sentence making achievement test scores were higher after using the package than before at the statistically significant level of 0.5.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี