

รักศักดิ์ คุ่มชนม์. (2561). การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียมาศ สุขกลี กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์	กรรมการ
ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	

บทคัดย่อ

การออกกลางคันของผู้เรียนถือเป็นปัญหาสำคัญที่ทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการกำหนดนโยบายเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายเพื่อดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายใต้บทบาทการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด จำแนกตามสถานภาพและเขตจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 40 คน และครูผู้สอน จำนวน 248 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.43-0.85 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผลการ

เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด จำแนกตามเขตจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา
โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากผลการวิจัยครั้งนี้พบข้อมูล
ที่เป็นข้อสังเกตบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนส่งเสริมให้มีการสรุปข้อมูลส่วนตัว
ของนักเรียน ลักษณะของปัญหาและวิธีการให้ความช่วยเหลือ จัดทดสอบบุคลิกภาพของนักเรียน
เพื่อใช้สำหรับวางแผนในการดูแลและใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่มีความชัดเจน

คำสำคัญ : การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน, สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Raksak Khumchon. (2018). **A Study of the Role of Administrators in the Student Care System in Schools under the Office of the Vocational Education Commission (OVEC) in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration) Chairman

Associate Professor Ampawan Prasertphak Member

M.A. (Educational Psychology and Guidance)

Abstract

Student dropout is a major problem that wastes education budgets. The Office of the Vocational Education Commission has promoted a policy to reduce the problem of student dropout by using the students care system with the participation of all parties. The implementation of the student care system is under the management role of the school administrators. The researcher is interested in studying and comparing the roles of school administrators in implementing the student care system in schools under the Office of the Vocational Education Commission (OVEC) in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces. The research sample was selected by the proportional stratified random sampling method and consisted of 40 school administrators and 248 teachers in schools under the Office of the Vocational Education Commission in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces. The sample size was determined by Krejcie and Morgan's table. The instrument used for data collection was a 5-rating scale questionnaire with the discrimination index of 0.43-0.85 and a reliability of 0.97. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way analysis of variance, and Sheffe's method of multiple comparison tests.

The study revealed the following: 1) the overall result of the student care system by administrators in schools under the Office of the Vocational Education Commission (OVEC) in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces was ranked as the high level, 2) the comparative results overall and individual aspects of student care system by administrators in these schools, when classified by status, was statistically significantly different at the 0.5 level, and 3) the comparative

results overall and individual aspects of the student care system by administrators in these schools, when classified by school location, was statistically significantly different at the 0.5 level. The results of this research indicate that when implementing the student care system, school administrators should encourage all involved to maintain records of students' personal information, including personality traits and behavioral assessment which can be used for planning care.

Keyword: The Administration of the Student Care System, Schools Under the Office of the Vocational Education Commission (OVEC)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี