



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- \_\_\_\_\_. (2546 ข). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. 2546 และกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2552). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ก่อเกียรติ สัพ.โส. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- การณ์ณัทน์ รัตนแสนวงศ์. (2553). ประชาธิปไตยกับธรรมาภิบาลการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา.
- เกษม วัฒนธรรม. (2557). คุณครูที่รัก บุญแล้วที่เกิดมาเป็นครู. กรุงเทพฯ : พ.ศ. พัฒนา.
- แก้วตา ไทร嘴角 และคณะ. (2548). ผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้. นครปฐม : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- คณะกรรมการคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553). การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล Good Governance. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรรชิต นาลัยวงศ์. (2557). เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.drkanchit.com/general\\_articles/articles/general\\_24.html](http://www.drkanchit.com/general_articles/articles/general_24.html). 4 ธันวาคม 2559.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2554). การศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : การบริหารองค์กรและการและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีสยาม.
- จันทรานี สงวนนาม. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บุ๊กพอยท์.
- เจษฎา นกน้อย และคณะ. (2552). นานาทัศนการจัดการความรู้และการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชัยເສົ້າ ພຣະມຄຣ. (2551). ຄູ່ມືອສູ່ອງຄໍາກາແຫ່ງຄວາມສໍາເຮົາ. ກຽງທ່າພາ : ປັບປຸງ.
- ชาคริต ສຶກຍາກິ. (2550). ອົງຄໍາກາແຫ່ງກາຣເຮີຍນູ້ໃນໂຮງພຍານາລຂອງຮັບເຂດກຽງທ່າພານຄຣ. ດຸຈະກຸນິພນີ້ ປຣ.ຄ. (ຮັບປະກາສັນຄາສຕຣ.). ກຽງທ່າພາ : ບັນທຶກວິທາລັບ ມາວິທາລັບ ຮາມຄຳແໜ່ງ.
- ชาມຍັ້ງ ພິງຢູນທດ. (2552). ກາຣສຶກຍາຄວາມສັມພັນຮ່ວມໜ້າກ່າວວ່າງກາຣບົຣາຕາມໜັກຮຽນມາກິນາລຸໄນ ສຖານສຶກຍາກັບຄວາມພຶ່ງພອໃຈທີ່ມີຕ່ອກກາຣບົຣາສຖານສຶກຍາ ສັງກັດສໍານັກງານແບດພື້ນທີ່ ກາຣສຶກຍານກຣາະສີມາເຂດ 1-7 ຕາມທີ່ຄຸນຂອງຄຣ. ວິທານິພນີ້ ດ.ມ. (ກາຣບົຣາກາຣສຶກຍາ). ນະຄຣາະສີມາ : ບັນທຶກວິທາລັບ ມາວິທາລັບຮາຈກຸ່ານກຣາະສີມາ.
- ชาມຍັ້ງ ອາຈີນສາມາຈາຣ. (2551). ຖ່ອມງົກກາຣບົຣາຕາມແນວຄົດຂອງປ່າຍຸ້ຕະວັນຕກ. ກຽງທ່າພາ : ປັບປຸງ.
- ໝູກີ່ ວົງທີ່ຕັນະ. (2552). ເທກນິກາຣໃຫ້ສົດິເພື່ອກາຣວິຈ້າຍ ນັບປ່ວນປຸງ. ພິມພົກສິ້ງທີ່ 11. ກຽງທ່າພາ : ໄກແນຮມິຕົກ ອິນເຕୋର ໂປຣເກຣສ່ີຟ.
- ຝັງງູພັນີ້ ເຂຈັນນັ້ນທີ່. (2551). ພຸດີກຣມອອກຄໍ່ກຣ. ກຽງທ່າພາ : ຈີເອີ້ດຢູ່ເຂົ້້ນ.
- ຄວນກາ ເສັມທັບ. (2556). ປັບປຸງທີ່ສ່າງຜົດຕ່ອກເປັນອອກຄໍກາແຫ່ງກາຣເຮີຍນູ້ຂອງຄູນຍິ່ພັດນາເຕັກເລື້ອ ໃນຈັງຂວັດຈະເຊີງທ່າງ. ວິທານິພນີ້ ດ.ມ. (ກາຣບົຣາກາຣສຶກຍາ). ຈະເຊີງທ່າງ : ບັນທຶກວິທາລັບ ມາວິທາລັບຮາຈກຸ່ານກຣິນທີ່.
- ທນກັກດີ ຄຸ້ມໄໄໝ້ນໍ້າ. (2550). ເທກນິກາຣບົຣາກາຣສຶກຍາ. ຫັບກຸນີ : ສຕາບັນບັນທຶກສຶກຍາ ມາວິທາລັບຮາຈກຸ່າຍົກມີ.
- ທີພວຣະນ ລດ່ອສຸວຣະນັກຕົນ. (2551). ເຄື່ອງນື້ອກາຈັດກາຣ. ກຽງທ່າພາ : ຮັດໄຕຣ.
- ທີ່ຮັງນີ້ ວົງໝໍ່ຫນອງຫອຍ. (2552). ປັບປຸງທາງກາຣບົຣາທີ່ສ່າງຜົດຕ່ອກເປັນອອກຄໍກາແຫ່ງກາຣເຮີຍນູ້ ຂອງໂຮງເຮີຍນາດເລື້ອ ສັງກັດສໍານັກງານແບດພື້ນທີ່ກາຣສຶກຍາຂອນແກ່ນ. ວິທານິພນີ້ ດ.ມ. (ກາຣບົຣາກາຣສຶກຍາ). ຂອນແກ່ນ : ບັນທຶກວິທາລັບ ມາວິທາລັບຂອນແກ່ນ.
- ທີ່ຮະ ຮູ່ມເຈີ່ມ. (2550). ຄວາມເປັນນື້ອາຂີ່ພໃນກາຈັດແລະບົຣາກາຣສຶກຍາປົງປັງກາຣສຶກຍາ. ກຽງທ່າພາ : ຊ້າວິ່ງ.
- ນິຕີພັນຍໍ ໍາວໄໄສງ. (2554). ຄວາມສັມພັນຮ່ວມໜ້າກ່າວວ່າງຄວາມເປັນອອກຄໍກາແຫ່ງກາຣເຮີຍນູ້ກັບຜົດກາຣ ປະເມີນຄຸນພາພກຍານອກຮອນທີ່ 2 ຂອງສຖານສຶກຍາສັງກັດສໍານັກງານແບດພື້ນທີ່ກາຣສຶກຍາ ເພີ່ຮັບອີງຕະເຫດ 1. ວິທານິພນີ້ ດ.ມ. (ກາຣບົຣາກາຣສຶກຍາ). ຈະເຊີງທ່າງ : ບັນທຶກວິທາລັບ ມາວິທາລັບຮາຈກຸ່ານກຣິນທີ່.
- ນຸ້ມຍົມ ຄີ່ສະາຄ. (2554). ກາຣວິຈ້າຍເບື້ອງຕັນ. ພິມພົກສິ້ງທີ່ 9. ກຽງທ່າພາ : ສູວິຍາສາສັນ.

- เบญจวรรณ พิมสุวรรณ และคณะ. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัย ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงศึกษาธิการ. (รายงานการวิจัย). จันทบุรี : วิทยาลัยพยาบาลพระป哥เกล้าจันทบุรี.
- ปชาน สุวรรณมงคล. (2560). การบริหารงานภาครัฐกับการสร้างธรรมาภินิหาร. กรุงเทพฯ : สถาบันพระป哥เกล้า.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2554). หลักการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ปริญญา สมัครการ. (2551). การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภินิหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกุลคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ศกุลคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกุลคร.
- ปรีดาพร วงศ์อนุตรโจน. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- ประประเมศวร ปัญญาชิโร (ແຈ່ມແຈ້ງ). (2554). ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภินิหารของผู้บุริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตอำเภอระพพพิสัย นครสวรรค์. ปริญนานิพนธ์ พ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์). กรุงเทพฯ :
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาสังเวช จันุหโถกี (ศรีโภต). (2551). ศึกษาสภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น ตามทฤษฎีของไม่เคลด นาร์คอดท์. (รายงานการวิจัย). เลย : วิทยาลัยสังฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มนติตา มะอักษร. (2550). ภูมิหลังและจิตลักษณะของผู้บุริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภินิหาร. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
- เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มีชัย โสกันทัต. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักธรรมาภินิหารของผู้บุริหารสถานศึกษา กับความผูกพันต่อสถานศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เลย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ยุรพร ศุทธรัตน. (2552). องค์การเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542,” (10 สิงหาคม 2542). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 67 ง.
- หน้า 19 – 31.

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557,” (22 กรกฎาคม 2557).

ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 131. ตอนที่ 55 ก. หน้า 1 – 2.

\_\_\_\_\_. (6 เมษายน 2560). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 134. ตอนที่ 40 ก. หน้า 17.

รุสนา尼 ยาโน. (2555). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ

สถานศึกษาในสามอัจฉริยะแคนนาโคตตี้. วิทยานิพนธ์ ศย.m. (การบริหารการศึกษา).

ปีตานัน : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เลิศดาว กลิ่นศรีสุข. (2550). ความหมายของการบริหารการศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา

<http://www.gotoknow.org/posts/403387>. 14 ธันวาคม 2559.

วิจารณ์ พานิช. (2555). วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อเตรียมใจตัวรับที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสอดศรี - ศฤทธิ์ดีวงศ์.

วิเชียร วิทยอุดม. (2550). องค์การและการจัดการ. นนทบุรี : ชนชั้นการพิมพ์.

วิภาส ทองสุทธิ. (2551). การบริหารจัดการที่ดี. กรุงเทพฯ : อินทภาย.

วิไลพร จันเสถียร. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลกับ

ประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. วิทยานิพนธ์ กศ.m. (การบริหาร  
การศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วีระยุทธ พรพจน์ธนมาศ. (2557). “องค์ประกอบของธรรมาภิบาลในโรงเรียน,”

นักบริหาร. 34 (34) : 80 – 88.

วุฒิพงศ์ บัวช้อย. (2553). การศึกษาด้านแนวการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหาร  
ส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์. (รายงานการวิจัย). เพชรบูรณ์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2552). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มิตรภาพ การพิมพ์ และ  
สติวิดิโอ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จังหวัดจันทบุรี. (2559). แผนพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา พ.ศ. 2559 - 2562. จันทบุรี : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). แผนพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา พ.ศ. 2559 - 2562. จันทบุรี : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2554). หลักเกณฑ์และวิธีการ  
ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2560). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2552). คู่มือการจัดระดับการกำกับดูแลองค์กรภาครัฐตามหลักธรรมาภินิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance Rating). กรุงเทพฯ : พรีเมียร์ โปรดักส์.

สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา. (2559). ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนนโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.

สำนักงานอัยการสูงสุด. (2550). การพัฒนาระบบราชการในสำนักงานอัยการสูงสุด. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.opdc.go.th/content.php?menu\\_id=5&content\\_id=2442](http://www.opdc.go.th/content.php?menu_id=5&content_id=2442). 14 ธันวาคม 2559.

สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (มกราคม – เมษายน 2555). “การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : แนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม,” วิทยบริการ. 23 (1) : 17 - 30.

สุทธศรี วงศ์สماນ. (2553). การปฏิรูปการศึกษาไทยในศตวรรษที่สอง. (เอกสารประกอบการสัมมนา). เชียงใหม่ : เครือข่ายนักบริหารมหาวิทยาลัย.

สุทธนา สุทธิกุลสมบัติ. (2550). ธรรมาภินิบาล (Good Governance) คืออะไร. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://ipc.wikipedea.org/wiki>. 14 ธันวาคม 2559.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2549). คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://sutep.ricr.ac.th>. 23 ตุลาคม 2560.

สุเมธ แสงนิมนวล. (2552). ภาวะผู้นำด้วยธรรมาภินิบาลในการบริหารงานองค์กรปีกรองส่วนห้องถีน. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปักเกล้า.

สุรชัย ขวัญเมือง. (2550). “ธรรมาภินิบาล (Good Governance),” ครุศาสตร์. 12 (3) : 7.

สุรีย์มาศ สุขกติ และวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย. (2557). รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา. (รายงานการวิจัย). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

อริศรา ขาวพล. (2552). การบริหารงานตามหลักธรรมาภินิบาลของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

เอกสาร กีสุขพันธ์และศิลปะชัย บูรณพาณิช. (2553). **การบริหารการเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอมอร วัฒนา. (2553) **ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึกผู้บริหารกับหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนมัชยมศึกษา ของรัฐบาลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากrüงเทพมหานคร เขต 3.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

Agere, S. (2000). **Promoting Good Governance: Principles Practices and Perspective.** London: Common Wealth's Secretariat.

Bennett, J. K., and O, Brien, M. J. (1994). **The Building Blocks of the Learning Organization Training,** (3 June 1994), 41 - 49.

Casey - Cooper, M. (2005). **Educational Governance of the Morongo Unified School.** (Online). Available: <http://Proquest.umi.com/pqdweb?index>. 20 Jan 2017.

Cronbach, L.J. (1990). **Essentials of Psychological Testing.** 5 th ed. New York: Haper Collins.

Daft, R. L. (1999). **Leadership: Theory and Practice.** Forth Word, TX: Dryen Press.

David, B. (1997). "Transformational Leadership and Organizational Learning: Leader Actions That Stimulate Individual and Group Learning," **Dissertation for The Degree of Doctor of Education.** Ball State University.

Fiore, D.J. (2013). **Introduction to Educational Administration: Standards, Theories, and Practice.** 2nd ed. New York: Eye On Education.

Garvin, D. A. (1993). **Building a Learning Organization.** (Online). Available: <http://hbr.org/1993/07/building-a-learning-organization>. 20 Jan 2017.

Gephart, M.A., Marsick, V.J., Buren, M.E. and Spiro, M.S. (1996). "Learning Organizations Come Alive," **Training & Development.** 50 (12): 34 - 35.

Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education.** New York: McGraw - Hill.

Grader, B.L. (2003). **Learning Organization Practices in Public Schools: A Middle School Case Study.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). New Mexico: The University of New Mexico.

Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (2001). **Educational Administration: Theory – Research - Practice.** 6th ed. New York: McGraw - Hill.

- Jesse, B. (1999). **Essentials of Psychological Testing.** New York: Harper and Row.
- Koontz, H and Odonnell, C. (2001). **Essentials of Management.** New York: McGraw - Hill.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). "Determining Sample Size For Research Activities," **Educational And Psychological Measurement.** 4 (5): 4483 - A.
- Likert, R. (1976). **New Way of Managing Conflict.** New York: McGraw - Hill.
- Marchi, G. R. (1999). **The Role of Internet in Learning Organizations.** New York: State University of New York at Albany, UMI.
- Marquardt, M.J. (1996). **Building the Learning Organization: A Systems Approach to Quantum Improvement and Global Success.** New York: McGraw - Hill.
- Marsick, V.J. and Watkins, K.E. (1999). **Facilitating Learning Organizations: Making Learning Counts.** Hampshire: Gower.
- McMillan, K.W. (1997). **Conflict and Conflict Management: The Superintendents' Perspective.** Dissertation. Ed.D. (Educational Administration). Alberta: University of Alberta.
- Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights. (2007). **Good Governance Practices for The Protection of Human Rights.** Geneva: United Nations.
- Owen, R.G. (2001). **Organizational Behavior in Education: Instructional Leadership and School – Reform.** Boston: Allyn and Bacon.
- Owiso E. and Mukulu E. (2014). **Effect of Learning Resources and Leadership Style on Organizational Learning in Public Universities in Kenya: A case of Kenyatta University.** (Online). Available: <http://www.ijern.com>. 20 Oct 2017.
- Senge, P.M. (1997). **The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization.** New York: Currency Doubleday.
- Sergiovanni, T.J. (2001). **The Principalship: A Reflective Practice Perspective.** 4th ed. Boston: Ally and Bacon.
- United Nations Development Program: UNDP. (1999). **Human Development Report.** New York: Oxford University Press.
- Yukl, G. (2002). **Leadership in Organizations.** 6 th ed. New York: Pearson Prentice Hall.