

ภาครณ สิริวรรณกุล. (2561). การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อองค์การ  
แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ชนิก คุณเมธิกุล ค.ค. (บริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

สถานศึกษาเป็นองค์การที่ผูกพันกับเรื่องการสอนและการเรียนรู้เป็นหลัก เป้าหมายสุดท้าย  
ของสถานศึกษาคือการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นในบรรดาองค์การทุกประเภทสถานศึกษาจึงควร  
เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้มากกว่าองค์การประเภทใด ๆ ส่วนหลักธรรมาภิบาลนั้นจะทำให้  
การบริหารมีความสำเร็จ องค์การได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถผลักดันองค์การ  
ให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ซึ่งผู้บริหารควรตระหนักในการพัฒนาองค์การของตนให้กลายเป็น  
องค์การแห่งการเรียนรู้ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการบริหารสถานศึกษา  
โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา 2) ระดับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา  
3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลกับองค์การแห่งการเรียนรู้  
ในสถานศึกษา และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ของการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล  
ที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 17 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้โดยวิธีการสุ่มอย่างเป็นระบบ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา  
และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ปีการศึกษา 2560  
ด้วยวิธีหาช่วงสุ่ม โดยการคำนวณจากจำนวนประชากรหารด้วยจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ได้ช่วงสุ่มคือ 4  
จากนั้นเรียงลำดับกลุ่มตัวอย่างตามขนาดสถานศึกษาเริ่มจากขนาดเล็กถึงขนาดใหญ่พิเศษ  
แล้วนับทุก ๆ 4 คนเลือก 1 คน จนครบทุกคน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 377 คน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น  
ทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Correlation  
Coefficient) การทดสอบค่าเอฟ การทดสอบค่าที และการถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก

2) สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลกับองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา เขียนเป็น สมการพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบคือ  $\hat{Y} = .260 + .919 * X$  และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $\hat{Z}_y = .844 * Z_x$  โดยสามารถพยากรณ์องค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ได้ร้อยละ 71.20 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลด้านหลักความคุ้มค่าอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดดังนั้นผู้บริหารจึงควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา องค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการจัดการความรู้อยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ผู้บริหารจึงควรอำนวยความสะดวกในการจัดการงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา เพื่อให้ครูสามารถจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีความสัมพันธ์ ส่งผลต่อ และสามารถพยากรณ์องค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้ ดังนั้นเมื่อผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลมากขึ้นย่อมส่งผลให้เกิดสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษามากขึ้นตามไปด้วย

คำสำคัญ : การบริหารสถานศึกษา, ธรรมาภิบาล, องค์การแห่งการเรียนรู้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Pathon Siravadhakul. (2018). **Good Governance - Based School Administration Affecting Learning Organization in Public Schools under the Jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 17**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

#### **Thesis Advisors**

Thanique Kunametheekoon Ph.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Teerasak Intaramat M.Ed. (Educational Measurement)	Member

#### **Abstract**

The school is an organization that is committed to teaching and learning. The final goal of the school is student learning. Therefore, in all kinds of organizations, a school should be a learning organization rather than any other kind. Good governance makes a successful administration; the organization will have been efficiently developed and being pushed forward to become a learning organization. The administrators should be aware of developing their organizations a learning organization. The purposes of this research were to investigate: 1) the level of good governance-based school administrations, 2) the level of learning organizations, 3) the relationship between good governance-based school administrations and learning organizations, 4) and to create a prediction equation of good governance-based school administrations affecting learning organizations in public schools under the jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 17. The research sample was drawn by systematic random sampling from school administrators and teachers under the Secondary Educational Service Area Office 17 in academic year 2017 using a sampling interval calculated from the population divided by the sample. The random range was 4, then the sequence sample was set from the school size from small to large, then the sample was selected from every fourth member until the end with a total of 377 in total. The instrument for data collection was a 5-rating scale questionnaire with a reliability of .97. The data were analyzed using arithmetic mean, standard deviation, alpha-coefficient, Pearson's product moment correlation coefficient, F-test, t-test and Simple Regression Analysis.

The research findings were as follows: 1) the overall and specific perspectives of good governance-based school administrations in public schools under the jurisdiction of the Secondary



Educational Service Area Office 17 were at the high level, 2) the overall and specific perspectives of learning organization in public schools under the jurisdiction of the Secondary Educational Service Area Office 17 were at the high level, 3) the relationship between good governance-based school administration and learning organization in public schools under the jurisdiction of the Secondary Educational Service Area Office 17 was positive at the statistically significant level of .01, and 4) the prediction equation of good governance-based school administrations affecting learning organization was shown in terms of raw score as:  $\hat{Y} = .260 + .919**X$  and standard score as  $\hat{Z} = .844**Z$ , accounting for 71.20% at the statistically significant level of .05. Good governance-based school administrations from the perspective of effectiveness and efficiency were at the high level, but the average was minimal. Thus, the administrators should encourage teachers to use available resources for maximum benefit. Learning organization from the perspective of knowledge management was at the high level, the average was minimal. Thus, the administrators should facilitate the management of school work to help teachers manage their knowledge effectively. Good governance-based administration related to and affected the learning organization, as a result can be predicted in schools. Therefore, the more the administrators and teachers work more effectively according to the principles of good governance, the better the learning organization will likewise be.

**Keywords:** School Administration, Good Governance, Learning Organization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี