



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ: กระทรวง ฯ
- _____. (2559). **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564).**
กรุงเทพฯ : กระทรวง ฯ
- กฤษณะ จันทเพชร. (2552). **คุณลักษณะที่ต้องการของผู้ประกอบการเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ในนิคมอุตสาหกรรม
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา).** ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จิรนนท์ อังกาดี. (2551). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาและคุณลักษณะ
ของนักเรียนโรงเรียนศิริราษฎร์วิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).** สกนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- เจริญ เข้มสรวลสกุล. (2550). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงานระดับอาชีวศึกษา
ในจังหวัดอุดรดิตต์ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบการฝึกงานและผู้ใช้บริการ.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น).** อุดรดิตต์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรดิตต์.
- ชยพล ทิพย์ทอง. (2550). **การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารต่อจรรยาบรรณวิชาชีพผู้ทำบัญชี
บริษัทขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ บช.ม. (การบัญชี).**
ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัชวาล พรหมเทศน์. (2551). **ความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่
พึงประสงค์ กับคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาศกนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).** สกนคร :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐดิฐ อิศระเสนีย์. (2550). **พฤติกรรมการเลือกตั้งและความพึงพอใจของประชาชนในการ
ปฏิบัติงานของนายกและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอคำแพงแสน
จังหวัดนครปฐม.วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา).** นครปฐม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

- ธีระ วรรณเกตุศิริ. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นิภาวัลย์ ศิลป์ชัยกิจ. (2555). การศึกษาการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ คม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญยาพร โชตินันท์. (2555). การรับรู้คุณธรรมจริยธรรมและการนำละครพื้นฟูศีลธรรมโลกไปใช้ประโยชน์ของเยาวชน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สื่อสารมวลชน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประภาส ละราคี. (2552). การวิจัยปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกุดตาไถ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เผด็จ ทศานนท์. (2552). “การศึกษาความต้องการและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อศ.บ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี” วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 3 (2) : 75.
- พรทิวา ช้างปลิว. (2551). ผลการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการคุณธรรม ที่มีต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรมที่พึงประสงค์ และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พระครูอรุณกิจจานุกูล (สุพจน์) สนทอง. (2551). การพัฒนาความรู้ ทักษะและการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก : ศึกษาเฉพาะกรณีเด็กชุมชนบ้านหนองกางเขน ตำบลแม่ปาง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา.
- พระมหาอดิศักดิ์ เตชปญฺโญ (โอมรัมย์). (2555). การปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียน บ้านแก้ว อำเภอมือง จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

- พระสวงศ์ บำเพ็ญพงษ์. (2553). การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนตาม
 ทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏบุรีรัมย์.
- พวงทอง เพชร โทณ. (2555). การออกแบบและพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายที่
 ส่งเสริมทักษะทางปัญญาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.
 วิทยานิพนธ์. ค.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัฒนา ธนกฤตพุดิเมธ. (2553). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงตามความต้องการหัวหน้างานในสถานประกอบการของ
 นิคมอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (พัฒนาอาชีพศึกษา).
 กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภูษงค์ จันทร์จิระ. (2553). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี ตามความคิดเห็นของ
 สถานประกอบการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ไมตรีจิต ตาควัน. (2550). พฤติกรรมสุขภาพของประชากรวัยแรงงาน เขตเทศบาลเมืองเลย
 จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). เลย : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วนิดา ปรียะอนุกุล. (2558). “แนวโน้มนักเรียนระดับการศึกษาระดับ
 ชั้นพื้นฐาน ในทศวรรษหน้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
 วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 11 (1) : 56.
- วันดี ฉวีจันทร์. (2552). การนำเสนอแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมออกกำลังกายของนักศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ). นครสวรรค์ :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วันวิสา เนื่องสมศรี. (2551). ผลกระทบของสภาพแวดล้อมธุรกิจและความคาดหวังในการทำงานที่มี
 ต่อจรรยาบรรณวิชาชีพและความน่าเชื่อถือในการทำงานของนักบัญชีธุรกิจ SMEs ใน
 เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ บข.ม. (การบัญชีและการจัดการ)
 มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วันวิสาข์ สกุลณี. (2550). การทดลองสอนโดยใช้บทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความเมตตา กรุณา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วิจิตร หรเพลิง. (2550). การพัฒนาการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านอัครคะ (อัครวิทยาคาร) อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิไลศ สกุลรัตน์. (2555). การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของครูในโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมจันทร์ พรบุญ. (2550). พฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เลย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมนึก กายแก้ว. (2552). รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดของกานเย (Gagne's Instructional Model). แหล่งที่มา <http://portal.in.th/inno-kan/pages/306/>. 16 กันยายน 2555.
- สมนึก ดีวัน. (2551). คุณลักษณะ ดี เก่ง มีความสุขของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สกนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมบูรณ์ บุญเชิด. (2551). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ในอำเภอฝาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สมพงษ์ พันธุ์รัตน์. (2556). การพัฒนารูปแบบการประเมินทักษะทางปัญญาสำหรับนักศึกษา วิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมหมาย ชาญสิกขกร. (2553). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ปฏิบัติงานที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามความต้องการของบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) ในเครือข่ายตะวันออกที่ 1. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. (การตลาด). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

- สันติ ดาวเรือง. (2552). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักศึกษาโรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สาคร มหาหิงค์. (2550). แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ในอำเภอ อุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2552). ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2552. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ
- _____. (2557). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี.
- _____. (2559). การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.vec.go.th/เกี่ยวกับสอศ./การจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา.aspx>. 1 ธันวาคม 2559.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552). กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และแนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2560). การศึกษาแนวโน้มความต้องการแรงงานของตลาดแรงงานในประเทศไทย ช่วงปี 2560 – 2564. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). ชุดฝึกอบรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สิรินดา กมลเขต. (2557). “คุณลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สำหรับความต้องการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน” วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 9 (1) : 115.
- สุรวุฒิ จันทนะ โสคติ. (2553). การศึกษาปัญหาการบริหารงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ราชบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

- สุราษฎร์ พรหมจันทร์. (2550). **ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค.วิทยานิพนธ์ค.ม.**
(ครุศาสตร์อุตสาหกรรม) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ.
- อนุรักษ์ บูรณชนิด. (2550). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของ
นักเรียนในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.**
- อรอุมา คำประกอบ. (2551). **ผลการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเรียนร่วมกันที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครสวรรค์.**
- อัจฉรา เผ่ากัน. (2556). **คุณลักษณะของผู้เรียนอันพึงประสงค์ตามที่คณะของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(บริหารการศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- อัญชลีภรณ์ วงษ์คำ. (2550). **ความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของผู้บริหารสถานประกอบการในจังหวัด
สิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี.**
- อำนวยการ อินทนาคา. (2556). **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตาม
จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- อิสมาแอล เจเล็ง. (2557). **บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนใน
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**
- อุไรรัตน์ แข็งขัน. (2552). **การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และพฤติกรรมทางสังคม
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 7 โดยการจัด
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
นครราชสีมา: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชสีมา.**

- Best, J.W. and Khan, J.V. (1993). **Research in Education**. 7 th ed. Boston :Allyn and Bacon.
- Bloom and other.(1956). **Taxonomy of Education Objective**.New York :McGrawHall-Book Company.
- Bloom, B. (1984).**The Six Levels of Intellectual Skill Building**.Retrieved November27, 2011, from <http://www.urbanministry.org/wiki/blooms-six-levels-intellectual-skill-building-chart>.
- Cattell.(1950). **Personality A Systematic Thertical and Factoral Study**. New York : McGraw- Hill.
- Court, P., et al. (1995). **Improving Student Behavior Through Social Skills Instruction**. [CD-ROM]. Abstract from : Silver Platter File : ERIC Item : ED 391579.
- Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of Psychological Testing**. 5th ed. New York : Harper Collins.
- Gardner, H. (1993). **Multiple Intelligences : Theory in Practice**. New York : Basic Books.
- Gerring and Zimbardo.(2005). **Psychology and Life**.17th ed. Boston : Pearson/Allyn& Bacon.
- Goldenson.(1984). **Longman Dictionary of Psychology and Psychiatry**. New York :Longman.
- Good. (1973). **Dictionary of Education**.NewYork : McGraw-Hill.
- Dewey. (1975). **Moral Principles in Education London**.England :The Free Press.
- Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (January 1970). “Determining Sample Size for Research Activities,” **Educational and Psychological Measurement**.30(3) : 607-610.
- Piaget, J. (1962). **The Origins of Intelligence in Children**. New York: W.W. Norton.
- Satterlee, A. G. (2002). **Academic Dishonesty among Students : Consequences and interventions**. [Online]. Available : [http // www. pkru. ac. Th/ office. Eric](http://www.pkru.ac.Th/office.Eric) [2007, March 30]
- Stainley,W. (1964).**Education Administration in the Elementary School**. New York : The Free Press.
- Sternberg, R.J. (1998). **Intelligence Instruction and Assessment : Theory into Practice**. Mahway, N.J. : L. Erlbaum Associates.