

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเอฟ
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
SS	แทน	ค่า Sum of Squares
MS	แทน	ค่า Mean of Square
df	แทน	ค่า Degree of Freedom
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอนๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ปฏิบัติงาน และที่ตั้งของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ปฏิบัติงาน และที่ตั้งของสถานศึกษา

รายการ	จำนวน	
	(n = 288)	ร้อยละ
1. ประสบการณ์ปฏิบัติงาน		
ประสบการณ์มาก	116	40.30
ประสบการณ์น้อย	172	59.70
รวม	288	100.00
2. ที่ตั้งของสถานศึกษา		
ระยอง	145	50.30
จันทบุรี	84	29.20
ตราด	59	20.50
รวม	288	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ปฏิบัติงานมาก จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 40.30 มีประสบการณ์ปฏิบัติงานน้อย จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 59.70 และจำแนกตามเขตที่ตั้งของสถานศึกษา ในจังหวัดระยอง จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 50.30 จังหวัดจันทบุรี จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 29.20 และจังหวัดตราด จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 20.50

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ดังตาราง 3 – 6

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน.อันดับที่.และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	n = 288			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	4.24	.58	1	มาก
2. ด้านลักษณะพฤติกรรมนิสัย	4.20	.54	2	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.13	.57	3	มาก
รวม	4.19	.51		มาก

จากตาราง 3 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.19$) เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.24$) ด้านลักษณะพฤติกรรมนิสัย ($\bar{X} = 4.20$) และด้านทักษะ
ทางปัญญา ($\bar{X} = 4.13$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยรวม
และรายข้อ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	n = 288			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. มีความซื่อสัตย์	4.41	.75	1	มาก
2. มีความขยัน หมั่นเพียร	4.20	.81	8	มาก
3. การตรงต่อเวลา	4.16	.80	12	มาก
4. มีวินัย เคารพต่อกฎระเบียบข้อบังคับ	4.24	.77	6	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	n = 288			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
5. มีความรับผิดชอบต่อนักที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	.76	4	มาก
6. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.32	.76	2	มาก
7. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม	4.18	.78	10	มาก
8. เคารพความคิดเห็น และสิทธิของผู้อื่น	4.21	.77	7	มาก
9. ยกย่องให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.17	.73	11	มาก
10. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	4.27	.73	5	มาก
11. ไม่ประพฤติผิดศีลธรรม และจารีตประเพณี	4.20	.78	9	มาก
12. รักษาความลับของหน่วยงาน ได้เป็นอย่างดี	4.31	.75	3	มาก
รวม	4.24	.58		มาก

จากตาราง 4 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับคือ มีความซื่อสัตย์ ($\bar{X} = 4.41$) มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.32$) และรักษาความลับของหน่วยงาน ได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.31$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านลักษณะพฤติกรรมนิสัย โดยรวมและรายข้อ

ด้านลักษณะพฤติกรรมนิสัย	n = 288			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. มีกิจกรรมยามว่างเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.28	.73	2	มาก
2. มีความสุขภาพ พุดจาไพเราะ	4.22	.75	6	มาก
3. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	4.27	.74	4	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.19	.73	8	มาก
5. สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดี	4.13	.77	11	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านลักษณะพฤติกรรมนิสัย	n = 288			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
6. มีความอดทนสูง	4.05	.84	12	มาก
7. มีปฏิสัมพันธ์ต่อผู้อื่นด้วยดี	4.28	.70	3	มาก
8. การรู้จักกาลเทศะ	4.31	.70	1	มาก
9. มีความละเอียด รอบคอบ	4.23	.75	5	มาก
10. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	4.19	.75	7	มาก
11. มีความกล้าเผชิญกับอุปสรรคต่าง ๆ	4.15	.74	9	มาก
12. มีความคิดเชิงบวก	4.14	.80	10	มาก
รวม	4.20	.54		มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านลักษณะพฤติกรรมนิสัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ การรู้จักกาลเทศะ ($\bar{X} = 4.31$) มีกิจกรรมยามว่างเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.28$) และมีปฏิสัมพันธ์ต่อผู้อื่นด้วยดี ($\bar{X} = 4.28$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมและรายข้อ

ด้านทักษะทางปัญญา	n = 288			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. มีความรู้พื้นฐานตามหลักวิชาการในวิชาชีพ ที่เรียนเป็นอย่างดี	4.18	.71	3	มาก
2. มีความเข้าใจหลักวิชาการในวิชาชีพที่เรียน เป็นอย่างดี	4.11	.82	9	มาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้	4.18	.72	2	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านทักษะทางปัญญา	n = 288			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
4. เรียนรู้ที่จะรับ และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อยู่เสมอ	4.16	.69	4	มาก
5. มีความสามารถในการบริหารจัดการให้งานสำเร็จได้	4.12	.75	8	มาก
6. มีความสามารถในการจัดระบบงานที่ซับซ้อน ให้ง่ายต่อการปฏิบัติ	4.18	.74	1	มาก
7. ศึกษาทฤษฎี นวัตกรรม ทันสมัยอยู่เสมอ	4.15	.73	5	มาก
8. มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.10	.74	10	มาก
9. มีทักษะในการคิดคำนวณเบื้องต้น ในกรณีจำเป็นต้องคำนวณด้วยมือ	4.10	.74	11	มาก
10. รู้จักวางแผน ก่อนปฏิบัติงานเสมอ	4.15	.73	6	มาก
11. มีความสามารถในการเรียนรู้งานได้รวดเร็ว	4.12	.76	7	มาก
12. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้	4.07	.75	12	มาก
รวม	4.13	.57		มาก

จากตาราง 6 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีความสามารถในการจัดระบบงานที่ซับซ้อนให้ง่ายต่อการปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.18$) สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ($\bar{X} = 4.18$) และมีความรู้พื้นฐานตามหลักวิชาการ ในวิชาชีพที่เรียนเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.18$)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ปฏิบัติงาน และที่ตั้งของสถานศึกษา ดังตาราง 7-11

ตาราง 7 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ปฏิบัติงาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ประสบการณ์ปฏิบัติงาน				t	p
	ประสบการณ์มาก (n = 116)		ประสบการณ์น้อย (n = 172)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.32	.61	4.19	.56	1.87	.06
2. ด้านลักษณะพฤติกรรมนิสัย	4.23	.55	4.18	.52	.86	.38
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.20	.61	4.08	.54	1.77	.07
รวม	4.25	.54	4.15	.49	1.67	.09

* $p \leq .05$

จากตาราง 7 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	SS	Df	MS	F	p
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ					
ระหว่างกลุ่ม	1.13	2	.56	1.65	.19
ภายในกลุ่ม	97.55	285	.34	-	-
รวม	98.68	287	-	-	-
2. ด้านลักษณะพฤติกรรมนิสัย					
ระหว่างกลุ่ม	.92	2	.46	1.58	.20
ภายในกลุ่ม	82.90	285	.29	-	-
รวม	83.82	287	-	-	-
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
ระหว่างกลุ่ม	1.42	2	.71	2.15	.11
ภายในกลุ่ม	94.22	285	.33	-	-
รวม	95.64	287	-	-	-
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	1.06	2	.55	2.02	.13
ภายในกลุ่ม	75.24	285	.26	-	-
รวม	76.30	287	-	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 8 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัด
ระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกที่ตั้งของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มี
นัยสำคัญทางสถิติ