

ประธาน จันทรดาสุต. (2561). การศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริย์มาส สุขกสิ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์

กรรมการ

ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

บทคัดย่อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นคุณลักษณะ
ส่วนตัวของผู้เรียน ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านลักษณะพฤติกรรม
นิสัย และด้านทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ
และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ผู้วิจัยจึงศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนก
ตามประสบการณ์ปฏิบัติงาน และที่ตั้งของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่
ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง
จันทบุรี และตราด จำนวน 288 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบกลุ่มตัวอย่างของ
เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าอำนาจจำแนก
อยู่ระหว่าง 0.50 - 0.88 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One - way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่าง
ของเชฟเฟ้ (Scheffe)

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์
ปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และ 3) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกที่ตั้งของสถานศึกษา
โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จากผลการวิจัยครั้งนี้พบข้อมูลว่า

ในด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นคุณลักษณะที่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก โดยคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพจะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพฤติกรรมนิสัยที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนได้ปรับพฤติกรรมของตนเองให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางปัญญา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และพัฒนางาน

คำสำคัญ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์, ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Prasan Chandasut. (2018). **A Study of Desirable Characteristics of Vocational Certificate Students in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration) Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak Member
M.A. (Educational Psychology and Guidance)

Abstract

In order to develop the desirable characteristics of vocational certificate students, school administrators and teachers should have morals, abide by professional ethics, demonstrate good behavior and have the intellectual skills necessary to prepare students to enter the workforce according to the needs of society. Therefore, the researcher studied and the desirable characteristics of vocational certificate students in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces and compared them according to work experience and location of the school. The sample used in this study was a group of 288 school administrators and teachers at schools under the Office of the Vocational Education Commission in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces. The sample size was calculated using Krejcie and Morgan's equation and stratified random sampling technique. The instrument used to collect the data was a 5-rating scale questionnaire. The discriminative power ranged from 0.50 to 0.88, and the reliability was 0.97. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way ANOVA. The pair differences were double-checked using Sheffe ' s test.

The research findings were as follows: 1) the desirable characteristics of vocational certificate students in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces were at the high level overall. The highest ranked aspects were professional ethics and good behavior, 2) the desirable characteristics of these students, when classified by work experience, were not statistically different, and 3) the desirable characteristics of these students, when classified by location of the school, were not statistically different. The results of this research found that the aspects of morals and professional ethics were the highest ranked characteristics that administrators and teachers must

possess in order to train the students so that they behave appropriately when they enter the workforce. This also results in students receiving the intellectual skills necessary to use in work operations, diagnosis, problem solving and improvement of job performance.

Keywords: Desirable Characteristics, Diploma Students



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี