

นิศรา มุลวรรณ (2561). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นิศ สวัสดิ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)

ประธานกรรมการ

เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ ปร.ค. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นประสิทธิผลของโรงเรียน เพราะประเทศไทยใช้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือพัฒนาคน ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องมีคุณภาพสูง ซึ่งขึ้นอยู่กับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยจึงศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2) ศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 312 คน ที่คัดเลือกมาแบบเจาะจงจากผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบวัดภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 45 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 และตอนที่ 2 แบบวัดประสิทธิผลของโรงเรียน จำนวน 45 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับสูง 2) ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับสูง 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 1.29 + .68**X$ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = .80**Z_x$ จากผลการวิจัยที่พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงและส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาการพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงทั้งโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ต้องร่วมกันดำเนินการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน โดยผู้บริหารโรงเรียนต้องพัฒนาภาวะผู้นำของตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องกำหนดนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน พร้อมทั้งนำนโยบายสู่การปฏิบัติจริง เมื่อผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำสูงจะส่งผลให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพที่เป็นคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำของผู้บริหาร, ประสิทธิภาพของโรงเรียน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Nisara Moonwan. (2018). **Administrators' Leadership Affecting the Effectiveness of Secondary Schools**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Naris Sawasdee Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Jenjob Suksangprasit Ph.D. (Educational Technology)	Member

Abstract

The goal of this research was develop the quality of education in secondary schools. School effectiveness is important because Thailand is committed to personal development and uses education as a tool to meet this goal. Therefore the quality of education is important and it is influenced by the leadership of the school administrator. The researcher wanted to study administrators' leadership affecting the effectiveness of secondary schools. The purposes of this research were: 1) to study secondary schools administrators' leadership, 2) to study the effectiveness of secondary schools, 3) to study the relationship between administrators' leadership and the effectiveness of secondary schools, and 4) to create a prediction equation of administrators' leadership affecting the effectiveness of secondary schools. The sample of this research was a group of 312 teachers who are heads of department under the Secondary Educational Service Area Office 17 in academic year 2017 and was selected by purposive sampling. The research instrument used was a 2 - part five - rating scale questionnaire. The first part was a 45-item questionnaire about administrators' leadership. The second part was a 45-item questionnaire about school effectiveness. The 2 parts had an alpha-coefficient of .97 and .98 respectively. The statistics used for data analysis and hypothesis testing were: mean, standard deviation, Pearson Product - Moment Correlation Coefficient and simple regression analysis.

The results of the study were as follows: 1) administrators' leadership of secondary schools was at the high level, 2) effectiveness of secondary schools was at the high level, 3) the relationship between administrators' leadership and effectiveness of secondary schools was positive at the high level at the statistically significant level of .01, and 4) administrators' leadership affecting effectiveness of secondary schools at the statistically significant level of .01 allows for

the creation of a prediction equation with raw scores of $\hat{Y} = 1.29 + .68**X$ and standard scores of $\hat{Z}_y = .80**Z_x$. The results of this study show administrators' leadership affects secondary schools' effectiveness at a high level. Therefore, in order to develop the quality of education at secondary schools, the leadership of school administrators must also be developed. The Secondary Educational Service Area Office 17 and the Office of the Basic Education Commission should have stated policies of administrator leadership development since high levels of administrator leadership affects school effectiveness and quality at a high level too.

Keywords: administrators' leadership, schools' effectiveness

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี