

กรณีศึกษา บุญช่วย. (2561). การศึกษาบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริย์มาศ สุขกสิ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์	กรรมการ
ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	

#### บทคัดย่อ

บทบาทผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ถือได้ว่าเป็นส่วนที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จในการบริหารงานตามขอบข่ายและภารกิจของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีบทบาทภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษาที่ทันต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง จำนวน 375 คน ได้มาด้วยวิธีการใช้ตารางเทียบของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนโดยใช้ขนาดของสถานศึกษาเป็นชั้นในการแบ่ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และ 2) การเปรียบเทียบบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีอุดมการณ์ มีวิสัยทัศน์

มีความสามารถในการบริหารอารมณ์ และมีจริยธรรม สร้างแรงบันดาลใจ เป็นการจูงใจให้เกิด  
แรงบันดาลใจในการทำงาน คำนึงถึงความเป็นเอกัตบุคคล เป็นการเอาใจใส่ดูแลคำนึงถึงความต้องการ  
และความแตกต่างระหว่างบุคคล

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำ, ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Kannika Bunchuay. (2018). **The Study of the Role of Transformational Leadership in Basic Education Schools in Trat, Chanthaburi and Rayong Provinces.** Thesis M.Ed. (Educational Administration).  
Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Assistant Professor Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

**Abstract**

Educational Leadership of School Administrators is important to be successful in the management of the scope and mission of the school. Administrators must play a leadership role in the management of educational institutions that are timely. Under fast changing circumstances. The purposes of this research were to study and compare the role of transformational leadership in basic education schools in Trat, Chanthaburi and Rayong Provinces in relation to the experience of the practitioners and the size of the school. The research sample size of 375 administrators and teachers from basic education schools in Trat, Chanthaburi and Rayong Provinces was determined by Krejcie and Morgan's random stratified proportion method. The instrument for data collection was a five rating scale questionnaires. The reliability was at a level of 0.76. The statistics used to analyse the data were: percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance (One-way ANOVA) and Scheffe's method was used to compare the pairs.

The results of the study were as follows: 1) the role of transformational leadership in basic education schools in Trat, Chanthaburi and Rayong Provinces was at the high level, 2) the role of transformational leadership in basic education schools in Trat, Chanthaburi and Rayong Provinces, when compared by experience of practitioners and the size of the school, was not significantly different. This is because the school administrators must play the role of Transformational leadership In the school administration improve the potential and development education in line with the needs of the country. Administrators have a vision, have the ability to

manage emotions and ethical. Inspire motivation to inspire work. Considering the individuality take care of your needs and the difference between people.

**Keywords:** Leadership, Transsformational Leadership



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี