



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## บรรณานุกรม

- กนกกลักษณ์ จุลเดช. (2558). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
นักเรียนระดับปฐมวัยกับการบริหารสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดจันทบุรี รายงาน  
และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). คู่มือการบริหารโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบ  
นิติบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ
- \_\_\_\_\_ . (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2561-2579. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ
- จอมพงษ์ มงคลวนิช. (2556). การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
อุพัลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทรานี สงวนนาม. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :  
บุ๊คพอยท์.
- ชัชมา เทพารสุข. (2553). การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู  
สังกัดโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนูรพา.
- ชาญชัย อาจินสามารถ. (2551). ทฤษฎีการบริหารตามแนวคิดของปราชญ์ตะวันตก. กรุงเทพฯ :  
ปัญญาชน.
- ฐิติกา กาญจนากรณ์. (2553). ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล  
ในเขตจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ปทุมธานี :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ตรา เกยทองมา. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารจัดการของนักวิชาการศึกษา  
กับประสิทธิผลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัด  
อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). อุดรธานี : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- คุณนี ศรีประเสริฐ. (2554). ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2560). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS.
- กรุงเทพฯ : สามัญบิสซิเนสอาร์เอนด์ดี.
- ธีระ รุณเจริญ. (2553). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนาเพลส  
นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. (2557). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. นนทบุรี : ตีรถสาร.  
นิพนธ์ กินวงศ์ และคณะ (2551). “รูปแบบการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน,” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ม.ป.ป. : 1 - 16.
- บรรจง บุญจันทร์. (2556). การบริหารสถาบันเพื่อความเป็นเลิศ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญฤทธิ์ รุจิวงศ์สิริกุล (2551). ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ฉะเชิงเทรา :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะครินทร์.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2554). หลักการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.  
พิชามณฑุ์ ม่วงแก้ว. (2559). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา  
กับการดำเนินงานระบบการคุ้มครองเด็กในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พิมพกา ธรรมสิทธิ์. (2554). หลักการบริหารการศึกษา. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.  
พิสมัย แก้วเชื้อ. (2552). ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิสมัย ลิมสีพิมพ์. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนกับ  
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาอุตรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). อุตรธานี : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- พุฒ วิชิตนนทการ. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน  
กับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
อุตรธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.

- ไพรินทร์ พาระตะ. (2553). ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัด สาระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาครดา แสนสุริวงศ์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา กับคุณภาพการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครพนม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครพนม.
- มนพิพิชัย ทรงกิตติพิศาล. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับนักเรียนศึกษาในเขตพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วริศรา บุญธรรม. (2560). การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- วิโโรจน์ สารรัตนะ. (2553). ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติ การพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหาร ที่มีประสิทธิภาพ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ศุภลักษณ์ ใจแสวงทรัพย์. (2552). ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมศักดิ์ จินดาไทย. (2553). ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เพชรบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.
- สัมมา รชนิชย์. (2553). เอกสารคำสอนหลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารศึกษา. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_\_. (2561).นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ
- สุจิตรา สิทธิณรงค์. (2553). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ทีพีเอ็น เพรส.
- สุนทร โภตรบรรเทา. (2554). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.

- สุภาณี กิมก้าว. (2553). การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สาวก พรเสนอ, อัมพวน ประเสริฐภัคดี และสายตา ประเสริฐภัคดี (2556). “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษาตราด,” วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 7 (2) : 36 - 42.
- อภิญดา มะกรครรภ์. (2553). ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของข้าราชการครูในอำนาจเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาณัติ พิกุลแก้ว. (2556). ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษาจันทบุรี.
- วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- อารียา ศรีนุญประสิทธิ์. (2554). ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- อุรากรณ์ คุนาเอก. (2554). ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการนิเทศในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Barnard, C. (1938) *The Functions of the Executive*. Cambridge. MA: Harvard University Press
- Drake, T.L, and Roe, W.H. (1986). *The Principalship*. 3 rd ed. New York: Macmillan.
- Fester, J. and Kettl, D. (1991). *The Politics of the Administrative Process*. New Jersey: Chatham House Publisher.
- Francis, D. (1979). *Improving Work Group: A Practical Manual for Team Building*. San Diego, Calif: University Associates.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (2001). *Education Administration : Theory, Research, and Practice*. 6 th ed. New York: McGraw-Hill.

- Hutchins, R. (2003). **Leadership Trains as Revealed by Leadership Valuer.** Illinois: University of Chicago.
- Katz, R.L. (January – February 1995). “Skill of an Effective Administrator,” **Harvard Business Review.** 33 (1) : 33 - 42.
- Krejcie, R.V. and Morgan. D.W. (1970). “Determining Size for Research Activities,” **Education and Psychological Measurement.** 30 (3) : 607 - 610
- Mintzberg, H. (1973). **The Nature of Managerial Work.** New York: Harper & Row.
- Msolla, Joyce. Jeremian. (1995). “Assessing Administrative Skills and Knowledge of Teacher College Principals in Tanzania,” **Dissertation Abstracts International-A (CD-ROM).** 33 (01) : 1993. Available : UMI ; Dissertation Abstracts. 8 May 2018.
- Parsons, J.K. (1997). “Perceptions of Aspiring and Experienced Principals of the Skills Used by Principals,” **Leadership Effective School.** 58 (30) : 680.
- Sergiovanni, J. (1989). **Schooling for Tomorrow.** Boston: Allyn ang Bacon.
- Tillotson, E.A. (July 1996). “An Analysis of Technical Human and Conceptual Skills Among Student Affairs Administrators in Higher Education,” **Dissertation Abstracts International.** 23 (3) : 64 - A.
- Wiles, K. (1955). **Supervision for Better Schools.** New York: Prentice - Hall.
- Yukl, G. (2006). **Leadership in Organizations.** 6 th ed. New Jersey: Prentice - Hall.

ลิบสิกรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี