

อังคณา ฉะนะบุรณ์. (2562). การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐศักดิ์ กรรมการ
ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเผชิญกับวิกฤติการณ์ด้านคุณภาพผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์
ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ซึ่งได้
สร้างแรงกดดันอย่างมากต่อผู้บริหารสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมไว้รองรับการแข่งขัน
ที่รุนแรงเพิ่มขึ้นตามลำดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขันของสถานศึกษา
จำเป็นต้องอาศัยทักษะของผู้บริหารในการกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือกัน
ปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจนตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา การวิจัยครั้งนี้
มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามสถานภาพและขนาดของ
สถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำนวน 331 คน ซึ่งได้มาจากตารางเทียบกลุ่มตัวอย่าง
ของเครจซี่และมอร์แกน การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของ
เชฟเฟ้

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบ
ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี จำแนกตามสถานภาพโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3) ผลการเปรียบเทียบทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาจันทร์บุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาโดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผลวิจัยดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทาง
ในการวางแผนพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นการจัดทำ
แผนกลยุทธ์สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน การปรับปรุงวิธีการทำงานให้มี
ประสิทธิภาพ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ตลอดจนการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน
ในสถานศึกษา

คำสำคัญ: ทักษะการบริหาร, ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Angkana Janaboon. (2019). **A Study on the Administrative Skills of Basic School Administrators in Schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Associate Professor Dr.Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

Abstract

Current basic schools face a quality crisis of learners with lower achievement than standard criteria due to various environmental conditions both inside and outside the country. This has put a lot of pressure on the school administrators in preparation for supporting the fierce competition, especially creating a competitive advantage for the school. Administrators need the skills of to encourage teachers and educational personnel to work together to a clear goal according to educational reform policies and guidelines. The purpose of this research was to study and compare the administrative skills of basic school administrators in schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office classified by status and the size of the school. The sample size of 331 administrators and teachers under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office was determined by Krejcie and Morgan's random stratified proportion method. The instrument for data collection was a five-rating scale questionnaire. The discrimination ranged from 0.24 to 0.84, and the reliability was at 0.95. The statistical analysis methods used were: percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance (One – way ANOVA) and Scheffe's method was used to compare the pairs.

The results showed that: 1) the administrative skills of basic school administrators in schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office were at the high level, 2) the administrative skills of basic school administrators in schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office, classified by status, were not significantly different, 3) the administrative skills of basic school administrators in schools under Chanthaburi Primary Educational Service

Area Office, when compared by school size, were not significantly different. The school administrators can use the research results as a guideline in planning and development of management skills of basic school administrators by focusing on making educational institution strategic plans in accordance with the needs of the community, improvement of working methods for efficiently creating achievement motivation, as well as good interaction between colleagues in the school.

Keywords: Administrative Skills, Basic School Administrators



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี