



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กาญจนา พิมพ์สุข. (2555). **การประยุกต์ใช้หลักสาราณียธรรม 6 ในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1.**
วิทยานิพนธ์ พศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.
- กาญจนา สุขทวี. (2553). **การศึกษาความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากร สังกัดกองกลางสำนักพระราชเลขานุการ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กานต์สุดา มามะศิริานนท์. (2557). **การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ไกรพจน์ บุญประเสริฐ. (2549). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการดำเนินงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 - 2 ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กาญจนบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- คมสัน ฦ รังสี. (2550). **แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จารุณ แก้วเอี่ยม. (2556). **คุณลักษณะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในบริบทของสังคมพหุวัฒนธรรม.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ยะลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2551). **ทฤษฎีการบริหารตามแนวคิดของปราชญ์ตะวันตก Theories of Administration.** กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- ณรงค์ อุดมเวช. (2552). **การส่งเสริมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายนครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2.**
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐ วัฒนพานิช. (2551). **รูปแบบการจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้สำหรับบุคลากรกลุ่มโรงเรียนในเครือสารสาสน์.** คุษฎีนิพนธ์ ปธ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ณัชชัฏธาณีย์ ศรีปานนาค. (2554). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2.
วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณัชชัฏธาณีย์ เนาวรัตน์. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระยองวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เดือนใจ ไพฑูริยานาม. (2553). สภาพและปัญหาการบริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ
ข้าราชการครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2550). เครื่องมือการจัดการ Management Tools. กรุงเทพฯ :
รัตนไตร.
- ชนันชัย พรมภูงา. (2551). การศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สุรินทร์ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ธมลวรรณ พงษ์สถิตย์. (2550). การศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2550). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
วี อินเทอร์เน็ต.
- ธีระ รุณเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ : ธนาเพลส.
- _____. (2553). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนาเพลส.
- นภัทร์ เจริญสาย. (2552). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความคิดเชิงระบบในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- นิรันดร์ ชันชวิธิ. (2556). การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคอบีทีบีในการบริหารมัธยมศึกษา
ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- ประยูร อิ่มสวาสดี. (2552). ลักษณะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยบูรพา.
ปริญญาโท กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2549). ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- พริยา วีระมาษา. (2551). การสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มนทิพย์ ทรงกิตติพิศาล. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ยารอ หะมะ. (2554). ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- ยุรพร สุทธิรัตน์. (2553). องค์กรเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรืองกิตติ์ สุทธิวิรัตน์. (2552). พฤติกรรมการบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชารัตน์ ธรรมะรัตน์จินดา. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้กับประสิทธิผล
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2549). การพัฒนาเมืองและชนบทประยุกต์. กรุงเทพฯ : ฟอร์เพชร.
- วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย และสุรีย์มาศ สุขกสิ. (2557). “รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา,” รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัย
รำไพพรรณี ครั้งที่ 8. ISBN-57-88533. : 715 - 722.

- ศณิษฐา อมรพรหมภักดี. (2551). การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเป็นบุคคลรอบรู้ขององค์กร
 แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
 พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมคิด ชูมนุมพร. (2549). การศึกษาการส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. ปรินญาณิพนธ์ คศ.ม.
 (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- สมพงษ์ ลาสอน. (2553). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กร
 แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
 เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2549). “สมรรถนะครูและผู้บริหารการศึกษา,” วารสารการศึกษาไทย.
 (17) : 10 - 21.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ
- _____. (2558). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558.
 กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
 และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2554). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 - 2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). การจัดการองค์กรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สิริกาญจน์ จิระสาคร. (2553). การศึกษาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา
 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรสด.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุทธิวิรัช ทัพบเจริญ. (2550). อนาคตภาพของการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่
 การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2549 - 2558). วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 (การบริหารการศึกษา). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- อภิชา ธานีรัตน์. (2558). “ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้,”
วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. 8 (1) : 59 - 71.
- อรอุมา สุพันธ์. (2549). พฤติกรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดหนองคาย
หนองบัวลำภู อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). อุดรธานี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- อัญชลี มั่งมุล. (2554). พฤติกรรมการบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอสอยดาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โอภาส วุฒิสเลา. (2550). การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- Barnard, C.I. (1968). **The Function of the Executive**. Cambridge, Mass : Harvard
- Bass, B.M. (1985). **Leadership and Performance Beyond Expectation**. New York :
The Free Press.
- Campbell, R.F., Corbally, J.F. and Nystrand, R.O. (1983). **Introduction to Educational
Administration**. Boston : Allyn and Bacon.
- Dale, E. (1968). **Management : Theory and Practice**. New York : McGraw-Hill Book
Company.
- Ennis, R.H. (1985). **A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill**. (Online).
Available : http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198510_ennis.pdf/.
Accessed 16 August 2010.
- Gephart, M.A and Marsick, V.J. (1996). “Learning Organizations Come Alive,” **Training &
Development**. 50 (12) : 34 - 44.
- Gorton, A.R. (1983). **School Leadership and Administration : Important Concepts,
Case Studies, and Simulations**. Dubuque, Iowa : Wm. C. Brown.
- Herbert, A. (1974). **Administrative Behavior**. New York : Macmillan.
- Herrmann, M. (1996). **The Whole Brain Business Book**. New York : McGraw-Hill.
- Krajewski, R.J., Martin, J.S. and Walden, J.C. (1983). **The Elementary School Principalship
for the 1980**. New York : Holt, Rinehart and Winston.

- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities," **Educational and Psychological Measurement**. 30 (3) : 607 - 610.
- Likert, R. (1961). "A Technique for the Measurement of Attitudes," **Archives of Psychology**. 140 (2) : 5 - 55.
- Longworth, N. and Davies K. (1999). **Lifelong Learning : New Vision, New Implications, New Roles for People, Organizations Nations, and Communities In The 21st Century**. London : Kogan Page.
- Marquardt, M.J. (1996). **Building the Learning Organization: A System Approach too Quantum Improvement and Global Success**. New York : McGraw-Hill.
- _____. (2002). **Building the Learning Organization**. New York : McGraw-Hill.
- Marquardt, M.J. and Reynolds, A. (1994). **The Global Learning Organization**. New York : IRWIN.
- Orlando, V. G. (2000). **Predictors of Learning Organization: A Human Resource Development Practitioner's Perspective**. 7 (1) : 5 - 12.
- Osborne, D.R. (1997). **The Learning Organization and Leadership for the College System**. Newfoundland : Memorial University.
- Rowder, R.W. (2001). "The Learning Organization and Strategic Change," **Advanced Management Journal**. 66 (3) : 64.
- Senge, P.M. (1990). **The Fifth Discipline : The Art and Practice of the Learning Organization**. New York : Boubleday/Cuurrency.
- _____. (1994). **The Fifth Discipline Fieldbook : Strategies and Tools for Building a Learning Organization**. London : Century Business.
- Sergiovanni, T.J. (1980). **Education Governance and Administrational**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, Inc.
- Sergiovanni, T.J. and Carver, F.D. (1980). **The School Executive : A Theory of Administration**. New York : Harper and Row.
- Simon, H.A. (1976). **Administrative Behavior**. New York : The Free Press.
- Yulk, G.A. (2006). **Leadership In Organizations**. New Jersey : Prentice-Hill International.