

ผกาวดี วุฒิ. (2560). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระหว่างวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ PBL กับวิธีการ
จัดการเรียนรู้แบบ MIAP. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เยาวเรศ ใจเย็น ปร.ค. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์เฉลา ประเสริฐสังข์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระหว่างวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ PBL กับวิธีการจัดการเรียนรู้
แบบ MIAP 2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ระหว่างวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ PBL กับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ MIAP กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี จำนวน 2 ห้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้
แบบ PBL แผนการจัดการเรียนรู้แบบ MIAP แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบทดสอบ
วัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t - test Independent)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
แบบ PBL สูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ MIAP อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 2) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
แบบ PBL สูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ MIAP อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Phakawadee Wuti. (2017). **A Comparison of Learning Achievement and Science Process Skills by Using Problem-Based Learning (PBL) and MIAP Method with Diploma Degree Students.** Thesis. M.Ed. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Yaowares Chaiyen Ph.D. (Science Education)	Chairman
Associate Professor Chalao Prasertsung M.Ed. (Developmental Psychology)	Member

Abstract

The purposes of this research were: 1) to compare the learning achievement of Diploma Degree students by using PBL and the MIAP method; and 2) to compare the science process skills of these students. The sample group were 2 classrooms of second year diploma degree students in the second semester of academic year 2016 who were studying in the Industrial Department of Chanthaburi Technical College. The instruments used in this research were: 5 PBL lesson plans, 5 MIAP lesson plans, a learning achievement test and a science process skills test. The statistics used for this research were: mean, standard deviation, and t-test (Independent).

The results of this research were as follows: 1) the learning achievement of students who were taught by PBL was significantly higher than those who were taught by the MIAP method at the 0.5 level; and 2) the science process skills of students who were taught by PBL were significantly higher than those who were taught by the MIAP method at the 0.5 level.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี