

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมุติฐานในการวิจัย.....	7
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	9
การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	9
ความหมายของการศึกษานอกระบบ.....	11
ความหมายของการศึกษาตามอัธยาศัย.....	13
การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551.....	14
การส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	15
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล.....	25
ความหมาย หลักการ วัตถุประสงค์ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยตำบล.....	26
บทบาทหน้าที่ของสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีต่อการจัดการศึกษาของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามอัธยาศัยตำบล.....	27
บทบาทหน้าที่ของสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดที่มีต่อการจัดการศึกษาของการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยตำบล.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
บทบาทหน้าที่ของสำนักงานการศึกษาระบบทั่วไปและการศึกษาตามอัชญาคัย จำเพาะที่มีต่อการจัดการศึกษาของการศึกษาระบบทั่วไปและการศึกษา ตามอัชญาคัยดำเนิน.....	27
บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าการศึกษาระบบทั่วไปและการศึกษาตามอัชญาคัย ดำเนิน.....	28
มาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาระบบทั่วไปและการศึกษาตามอัชญาคัยดำเนิน..... ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานการศึกษาระบบทั่วไปและ การศึกษาตามอัชญาคัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559.....	29 35
การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย.....	43
การมีส่วนร่วม.....	43
ภาคีเครือข่าย.....	50
ด้านการวางแผน.....	50
ด้านการประสานงาน.....	52
ด้านความร่วมมือ.....	55
ด้านการทำงานร่วมกัน.....	57
ด้านการประเมินผล.....	58
การปฏิบัติงานของครุภารกิจการศึกษาระบบทั่วไปและการศึกษาตามอัชญาคัยดำเนิน..... ด้านบริหารจัดการ.....	61 61
ด้านกิจกรรมหลักของการศึกษาระบบทั่วไปและการศึกษาตามอัชญาคัยดำเนิน.....	62
ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน.....	66
ด้านการนิเทศ ติดตามและรายงานผล.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
งานวิจัยต่างประเทศ.....	67
งานวิจัยในประเทศไทย.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	91
วิธีดำเนินการวิจัย.....	91
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผล.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	97
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	104
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	105
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	115
ภาคผนวก ง คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	129
ประวัติผู้วิจัย.....	139

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	79
2 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย.....	86
3 การปฏิบัติงานของครุการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัย.....	87
4 ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายกับการปฏิบัติงานของครุ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัย.....	88
5 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครุการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัชญาศัย.....	90
6 คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	130

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 โครงสร้างการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาคัย.....	17
3 โครงสร้างสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาคัยจังหวัด.....	23
4 โครงสร้างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาคัยอำเภอ.....	25
5 โครงสร้างการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาคัยตำบล.....	35

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี