

ปัทมา กะจะวงษ์. (2560). การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด. วิทยานิพนธ์.
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นริศ สวัสดิ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ ปร.ค. (เทคโนโลยีการศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยพร้อมทั้งหาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายกับการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและสร้างสมการพยากรณ์การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทำการศึกษาเกี่ยวกับครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำนวน 97 คน ที่คัดเลือกมาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายจากประชากร 128 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบวัดการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย จำนวน 77 ข้อ และแบบวัดการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 83 ข้อ ที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 และ 0.97 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคำนวณหาค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ค่าคงที่และสัมประสิทธิ์ การพยากรณ์

ผลการวิจัยพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอยู่ในระดับมาก 2) การปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอยู่ในระดับมาก 3) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 2.07 + .52X$ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = .55 Z_x$

Pattama Kajawong. (2018). **Network Participation Affecting Job Performance among Teachers at Non-formal Education Centers in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces.**

Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Naris Sawasdee Ed.D. (Educational Administration)

Chairman

Jenjob Suksangprasit Ph.D. (Educational Technology)

Member

Abstract

The purposes of this research were to study network participation and job performance among teachers at non-formal education centers, to study the relationship between network participation and job performance among these teachers and to create a prediction equation for how network participation affects job performance. The sample of this research was a group of 97 teachers of non-formal education centers and was selected by simple random sampling. The research instruments used were a 77- item questionnaire about network performance and an 83- item questionnaire about job performance. The alpha-coefficient level of the questionnaires' reliability were 0.98 and 0.97. The statistics used for data analysis and hypothesis testing were: Mean, Standard Deviation, Pearson Product-Moment Correlation Coefficient and Simple Regression Analysis.

The results of the study were as follows: 1) network participation at non-formal education centers was at the high level, 2) job performance at non-formal education centers was at the high level, 3) the relationship between network participation and job performance was positive at the middle level at the statistically significant level of .01, and 4) since network participation affected job performance at the statistically significant level of .01, a prediction equation can be created using raw score $\hat{Y} = 2.07 + .52X$ and standard score $\hat{Z}_y = .55Z_x$