



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (2553). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (2555). **แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2555 - 2559.** กรุงเทพฯ : ตูลย์สตูลิโอกราฟฟิค.
- กฤตติการ์ งามเอนก. (2558). **ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารตามทัศนคติของครู กลุ่มโรงเรียนบางละมุง 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉันท ชาติทอง. (2553). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- จรัส อติวิทยากรณ์. (2554). **หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2554). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.
- เจริญวิษณุ สัมพงษ์ธรรม. (2554). **การบริหารและประเมินโครงการ.** ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชร สุนทรายุทธ. (2551). **การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎีปฏิบัติทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพฯ : แอล. ที. เพรส จำกัด.
- นภาดาว เกตุสุวรรณ. (2555). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียงกับการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- นัยนา เตียงงา. (2556). **การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พัชราภรณ์ จันทพล. (2559). **ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอองครักษ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- ภารดี อนันต์นารี. (2557). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและผู้นำการศึกษา,” วารสารวิชาการ.
10 (4) : 4.
- ภัสรา ชูเสน. (2558). **ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
นครศรีธรรมราช : บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.**
- รุ่งนภา นุตราวาศ. (2552). “หลักสูตรอิงมาตรฐาน การพัฒนาสู่คุณภาพ,” วารสารวิชาการ.
4 (4) : 57.
- รววิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). **สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์.**
- วันเพ็ญ มีชัย. (2554). **ภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา).
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2554). การบริหารจัดการและบริหารยุทธศาสตร์ของหน่วยงานของรัฐ.
กรุงเทพฯ : ฟอรั่ม.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (2553). **ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
ตามหลักเกณฑ์ใหม่. กรุงเทพฯ : เอส พี เอ็น.**
- สถาพร ปิ่นเจริญ. (2556). **ภาวะผู้นำกับการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักส์.**
- สันติ บุญภิรมย์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.
- สมุทรา ชำนาญ. (2556). **ภาวะผู้นำทางการศึกษา ทฤษฎี และปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ราชบัณฑิตยสถาน :
พี.เอส.การพิมพ์**
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. (2558). **ข้อมูลสารสนเทศ จำนวนครู และนักเรียน
ปีการศึกษา 2558. จันทบุรี : สำนักงานฯ.**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อูษาการพิมพ์.**
- _____. (2553). **คู่มือปฏิบัติราชการครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์เกษตรกรแห่งประเทศไทย
จำกัด.**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.

กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2553). หลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2558). สารสังเขปประเด็นปฏิรูปประเทศไทย.

กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สุธรรม ธรรมทัศน์านนท์. (2554). หลักการทฤษฎี และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุพชาติ ชุ่มชื่น. (2554). ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

สุพานี สฤษฏ์วานิช. (2549). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2554). ภาวะผู้นำในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติ

ในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5 - 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

แสงจันทร์ แสงกล้า. (2557). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น

ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อภิรดี ศรีสุวรรณ. (2556). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอท่าสองยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อำนาจ ชนะวงศ์. (2554). ภาวะผู้นำทางวิชาการ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Cavazos, J.M. (1999). **The Instructional Leadership of High School Principals in Successful Hispanim Majority High School.** Austin : The University of Texas at Austin.

Glickman, C.D. (2004). **Supervision and Instructional Leadership : A Developmental Approach.** 6 th ed. Boston : Allyn and Bacon.

- Hallinger, P. and Marphy, J. (1985). "Assessing the Instructional Management Behaviors of Principals," **The Elementary School Journal**. 86 (2) : 221 - 224.
- Hoy, W.K. and Wayne, C.G. (2003). **Education Administration Theory, Research and Practice**. New York : McGraw-hill.
- Ivancevich, J. M., Konopaske, R. and Mattason, M.T. (2008). **Organizational Behavior and Management**. Boston : McGraw-hill.
- Kaiser, S.M. (2000). "Mapping the Learning Organzaton : Exploring a Model of Learning Organzaton," **Ph.D. Dissertation**. U.S.A : Louisiana State University .
- Knezevich, S.J. (1984). **Administration of Public Education**. New York : Harper and Row.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities," **Education and Psychological Measurement**. 30 (3) : 607 - 610.
- Krug, S. (1992). **Educational Administration Quarterly**. New York : Free Press.
- McEwan, E. K. (1998). **Seven Steps to Effective Instructional Leadership**. California : Corwin Perss.
- Murphy, K. J. and Kevin, O. (1999). **Handbook of Labor Economics**. Amsterdam : North-holland Constructivist Perspective.
- Northouse, P.G. (2013). **Leadership : Theory and Practice**. London : Western Michigan University.
- Owens, R.G. (2004). **Orgnizational Behavior in Education**. Boston : Pearson.
- Trusty, F.M. (1986). **Administrator/ Supervisor Career Ladder Orientation Manual**. Tennessee : Tennessee Department of Education.
- Yamada, A. (2000). "Elementary School Perception of Responsibilities and Competencies for Intructional Leadership," **Ed.D. Dissertation**. California : University of the Pacific Stockton.
- Yukl, G.A. (1998). **Leadership in Organizations**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.