

สุมนา ศรีกงพาน. (2560). การศึกษาบทบาทภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

ผู้บริหารเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาที่จะพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้  
เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนั้นย่อมมาจากการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อ  
การเรียนรู้การสอน แต่ผลจากการประเมินที่เป็นตัวชี้วัดคุณภาพของผู้เรียนคือ การประกันคุณภาพ  
การศึกษาของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมิน ซึ่งมาจากสาเหตุดังกล่าว ผู้วิจัยจึงศึกษา  
และเปรียบเทียบบทบาทภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง  
จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเขตจังหวัด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน  
การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำนวน 357 คน กำหนดขนาด  
กลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และการ  
สุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน  
ประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.22 - 0.86 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97  
ส่วนสถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ  
ค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) และตรวจสอบความ  
แตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบบทบาท  
ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด  
จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และ  
3) ผลการเปรียบเทียบบทบาทภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด  
ระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 เพราะเขตจังหวัดระยองเป็นจังหวัดที่ใหญ่กว่าเขตจังหวัดจันทบุรีและตราด

มีจำนวนประชากรมากกว่า รวมไปถึงเป็นแหล่งอุตสาหกรรมการผลิตจำนวนมาก ส่งผลให้ประชากรให้ความสำคัญกับการศึกษามากกว่าเขตจังหวัดจันทบุรีและตราดที่เป็นสังคมเกษตรกรรม ทำให้ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากประชาชน ภาครัฐและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวเป็นข้อมูลให้กระทรวงศึกษาธิการ ได้วิเคราะห์และนำข้อมูลไปพัฒนาจังหวัดที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ จะทำให้การศึกษาของประเทศมีการพัฒนาทัดเทียมกัน

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำทางวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Sumana Seekonpang. (2017). **A Study of the Role of Academic Leadership in Administrations of Basic Schools in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Assistant Professor Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

**Abstract**

In the case of an institution being classified as non-assessed education, the leadership quality of a school administrator can be used as an indicator of the quality of the education the students will receive. The researcher studied and compared the role of academic leadership of administrations in basic schools in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces classified by experience of practitioners and by area. The sample used in this research included 357 teachers in schools under Rayong, Chanthaburi and Trat Primary Educational Service Area Offices and was selected by using Krejcie and Morgan's table and proportional stratified random sampling. The instrument for data collection was a five-rating scale questionnaire. The discrimination ranged from 0.22 to 0.86 and the reliability was at 0.97. The statistics used to analyze the data were: percentage, mean and standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance (One - way ANOVA) and Scheffe's method.

The results showed that: 1) the role of academic leadership of administrators in basic schools in Rayong, Chanthaburi and Trat provinces were at the high level, 2) the role of academic leadership, when classified by experience of practitioners, showed that overall and in each aspect the differences were not statistically significant, 3) the comparison of the role of academic leadership, when classified by area, overall and in each aspect, was statistically significant at the .05 level because Rayong has a larger population, more industrial production and a higher per capita income than either Chanthaburi or Trat Provinces which have more agriculture-based economies. This has resulted in residents of Rayong having a greater focus on

Education and greater participation from both private and government sectors in education. The results of this research can be used by the Ministry of Education to allocate education budgets more equally to provinces with smaller populations.

**Keywords:** Academic Leadership, basic school administrators



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี