



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสุพรรณ หารุจิตร ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
จังหวัดพะเยา
2. นางเพลินพิศ จันทร์เต็ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองระกำ
จังหวัดพะเยา
3. นางอรณิชา วรรณทาณะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลา
จังหวัดพะเยา
4. นางสาวศศนันท ดิลกสุนทร ครูโรงเรียนบ้านหนองระกำ
จังหวัดพะเยา
5. นางสาวสุจริยา ขมสนิท ครูโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดพะเยา 4
จังหวัดพะเยา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสุพรรณ ทารุจิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุดารัตน์ เหมาะสมาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางเพลินพิศ จันเต็ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุภารัตน์ เหมาะสมาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางอรณิชา วรรณชาณะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุดารัตน์ เหมาะสมาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวศศนันท ดิลกสุนทร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุภารัตน์ เหมาะสมาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวสุจริยา ชมสนิท

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุดารัตน์ เหมาะสมาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๐๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุดารัตน์ เหมาะสมาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุดารัตน์ เหมาะสมาน นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษากับครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุดารัตน์ เหมาะสมาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุดารัตน์ เหมาะสมาน เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา
2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวสุดารัตน์ เหมาะสมาน
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี

2. ขนาดของสถานศึกษา

() ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)

() ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121- 300 คน)

() ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการบริหารอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงกับระดับทักษะการบริหารตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีทักษะการบริหารระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีทักษะการบริหารระดับมาก
- 3 หมายถึง มีทักษะการบริหารระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีทักษะการบริหารระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีทักษะการบริหารระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

	ทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับทักษะการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	มีทักษะเทคนิควิธีความรู้ในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ในประเด็นมีทักษะเทคนิควิธีความรู้ในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีระดับทักษะการบริหารอยู่ในระดับมากเป็นต้น

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับทักษะการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	ด้านเทคนิควิธี คิดเชิงกลยุทธ์ วางแผนกำหนดนโยบาย และ ทิศทางของสถานศึกษาชัดเจน					
2	แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ อยู่เสมอ					
3	สามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการ					
4	นำนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา					
5	มอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถ และ เหมาะสมเป็นไปอย่างยุติธรรม					
6	สามารถควบคุมและสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของบุคลากรให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา					
7	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน					
8	ปรับนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
9	ด้านมนุษยสัมพันธ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับ					
10	สร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร และเพื่อน ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ					
11	กระตุ้น และเสริมแรงให้บุคลากรในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ					

ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับทักษะการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
12	ให้ความสำคัญ และยกย่องเพื่อนร่วมงาน ในสถานศึกษาทุกคนอย่างจริงจัง					
13	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามีน้ำใจ เอื้อเฟื้อต่อกัน					
14	แก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับบุคลากร ในสถานศึกษาได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี					
15	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็น ทุกขั้นตอนของการทำงาน					
16	ยอมรับในความรู้ และความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษาด้วยความจริงใจ					
17	ด้านความคิดรวบยอด วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษาเพื่อการ วางแผนในการพัฒนา และนำมาใช้ประโยชน์ใน การทำงาน					
18	นำนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติมาปรับให้สอดคล้อง กับนโยบายของสถานศึกษา					
19	วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และปัญหาของ สถานศึกษาอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจ ดำเนินการ					
20	วิเคราะห์ภาระงาน และมอบหมายงานให้ บุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
21	วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่าง เหมาะสม และครอบคลุมงานทุกด้าน					

ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับทักษะการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
22	สามารถคาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น จากการปฏิบัติงานที่จะส่งผลกระทบต่อภาพรวมของสถานศึกษา					
23	มีความรู้ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาภายในสถานศึกษา					
24	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบต่อหน่วยงานเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบการบริการในสถานศึกษา					
25	ด้านความรู้ความคิด นำความรู้ แนวคิดที่ทันสมัยมาพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
26	วางแผนรูปแบบในการกำหนดทิศทางเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน					
27	นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม					
28	มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวางแผนและนำไปใช้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
29	นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ และขอข่วยการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
30	มีแนวคิดหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ ในการบริหารสถานศึกษา					
31	สามารถพัฒนาแนวคิด วิธีการใหม่ ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือ และแนวทางในการบริหารงาน					

ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับทักษะการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
32	มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดและการบริหารจัดการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
33	ด้านการศึกษาและการสอน มีความรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
34	นำการวัด และประเมินผลโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
35	ให้การนิเทศวิธีการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย					
36	ส่งเสริมการจัดกระบวนการนิเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
37	มีความสามารถในการแนะนำเทคนิคการเรียนการสอนใหม่ๆ ให้ครูนำไปประยุกต์ใช้					
38	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้					
39	ส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง					
40	เป็นผู้นำทางวิชาการ ทำการนิเทศครูได้ทั้งในและนอกห้องเรียน					



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม ทักษะการบริหารของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

ข้อ ที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านเทคนิควิธี									
1.	คิดเชิงกลยุทธ์ วางแผนกำหนด นโยบาย และทิศทางของสถานศึกษา ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2.	แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยทันต่อ เหตุการณ์อยู่เสมอ	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
3.	สามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี นวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4.	นำนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมมาใช้ในการบริหาร จัดการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5.	มอบหมายงานตามความรู้ ความ สามารถ และเหมาะสมเป็นไปอย่าง ยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6.	สามารถควบคุมและสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของบุคลากรให้บรรลุตาม แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7.	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8.	ปรับนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่ การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านมนุษยสัมพันธ์									
9.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานทุก ระดับ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10.	สร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร และ เพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
11.	กระตุ้น และเสริมแรงให้บุคลากรใน สถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
12.	ให้ความสำคัญ และยกย่องเพื่อน ร่วมงานในสถานศึกษาทุกคนอย่าง จริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13.	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามี น้ำใจเอื้อเฟื้อต่อกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14.	แก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับ บุคลากรในสถานศึกษาได้สำเร็จลุล่วง ด้วยดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15.	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดง ความคิดเห็นทุกขั้นตอนของการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
16.	ยอมรับในความรู้ และความสามารถ ของบุคลากรในสถานศึกษาด้วยความ จริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความคิดรวบยอด									
17.	วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของ สถานศึกษาเพื่อการวางแผนในการ พัฒนา และนำมาใช้ประโยชน์ในการ ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18.	นำนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ มาปรับให้สอดคล้องกับนโยบายของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
19.	วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และปัญหา ของสถานศึกษาอย่างรอบคอบก่อน ตัดสินใจดำเนินการ	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
20.	วิเคราะห์ภาระงาน และมอบหมายงาน ให้บุคลากรในสถานศึกษาได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
21.	วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ อย่างเหมาะสม และครอบคลุมงานทุก ด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
22.	สามารถคาดคะเนเหตุการณ์ที่จะ เกิดขึ้น จากการปฏิบัติงานที่จะส่งผล ต่อภาพรวมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
23.	มีความรู้ ความสามารถในการแก้ไข ปัญหาภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		24.	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบต่อ หน่วยงานเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง ระบบการบริการในสถานศึกษา	+1	+1	+1			
ด้านความรู้ความคิด									
25.	นำความรู้แนวคิดที่ทันสมัยมาพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26.	วางแผนรูปแบบในการกำหนดทิศทาง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จของ สถานศึกษาได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
27.	นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้า มาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
28.	มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ วางแผนและนำไปใช้กำหนด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
29.	นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานตาม ภารกิจ และขอบข่ายการบริหาร สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
30.	มีแนวคิดหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ ในการ บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
31.	สามารถพัฒนาแนวคิด วิธีการใหม่ ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือ และแนวทางในการ บริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		32.	มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดและการ บริหารจัดการให้สอดคล้องและ เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	+1	+1	+1			
ด้านการศึกษาและการสอน									
33.	มีความรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการศึกษาได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
34.	นำการวัด และประเมินผล โดยใช้ รูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสม มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35.	ให้การนิเทศวิธีการวัดผล ประเมินผล การเรียนการสอนที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
36.	ส่งเสริมการจัดกระบวนการนิเทศ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
37.	มีความสามารถในการแนะนำเทคนิค การเรียนการสอนใหม่ ๆ ให้ครูนำไป ประยุกต์ใช้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
38.	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
39.	ส่งเสริมกระบวนการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลายโดยเน้นการประเมินผล ตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
40.	เป็นผู้นำทางวิชาการ ทำการนิเทศครู ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทักษะการบริหาร
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านเทคนิควิธี		ด้านความคิดรวบยอด	
1.	0.57	17.	0.78
2.	0.64	18.	0.83
3.	0.53	19.	0.84
4.	0.69	20.	0.68
5.	0.83	21.	0.77
6.	0.79	22.	0.73
7.	0.58	23.	0.74
8.	0.62	24.	0.78
ด้านมนุษยสัมพันธ์		ด้านความรู้ความคิด	
9.	0.65	25.	0.82
10.	0.70	26.	0.70
11.	0.64	27.	0.71
12.	0.69	28.	0.72
13.	0.72	29.	0.75
14.	0.63	30.	0.83
15.	0.84	31.	0.79
16.	0.68	32.	0.75

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการศึกษาและการสอน	
33.	0.85
34.	0.76
35.	0.78
36.	0.76
37.	0.83
38.	0.72
39.	0.75
40.	0.84

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง อยู่ระหว่าง 0.53 - 0.85

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เท่ากับ 0.98

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี