

ศุภกรเกษม ประมูล. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ
การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 17. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา)

ประธานกรรมการ

นงนุช อสัมภินวงศ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการ

บทคัดย่อ

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามีความสำคัญต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน จึงมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย
เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 17 2) ศึกษาระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 17 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 317 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยการเทียบ
จากตารางกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และสุ่มแบบแบ่งชั้นตาม
สัดส่วน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product - moment Correlation)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการดำเนินงานระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและรายด้าน
อยู่ในระดับมาก และ 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกใน
ระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงมีความเห็นว่า 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา ควรบริหารงานตามระเบียบแบบแผน มีการกำหนดขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน
อย่างชัดเจน 2) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญ

เกี่ยวกับการส่งต่อ ควรให้ครูหรือหน่วยงานภายนอกมีระบบติดตามผลการแก้ปัญหานักเรียน
อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง และ 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับสูง และการดำเนินงาน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับสูง ส่งผลให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน
สถานศึกษานั้นมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Sukkasem Prungphon. (2017). **The Relationship between the Leadership of School Administrators and the Student Assistant System in Schools under the Secondary Educational Service Area Office 17**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)

Chairman

Nongnuch Asampinnawong Ph.D. (Educational Administration)

Member

Abstract

The leadership of school administrators is important for the student assistant system which aims to improve the quality of life for students and build their strengths. The purpose of this research were: 1) to study the level of leadership of school administrators under the secondary educational service area office 17, 2) to study the level of student assistant system in these schools, and 3) to study the relationship between the leadership of school administrators and the student assistant system in these schools. The sample of this research was 317 teachers who work in schools under the secondary educational service area office 17 in the academic year of 2016. The sample size was determined according to the sample table of Krejcie and Morgan and was selected by using proportional stratified random sampling. The research instrument used for data collection was 5-rating scale questionnaire with a reliability of 0.98. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation, and Pearson Product-Moment Correlation.

The results of this research were as follows: 1) the level of leadership of the school administrators under the secondary educational service area office 17 was at a high level overall and in all aspects, 2) the level of the student assistant system in these schools was at a high level overall and in all aspects, and 3) the relationship between the leadership of the school administrators and the student assistant system in these was positive and statistically significant at the .01 level. Based on the findings, it was recommended as follows: 1) school administrators should manage and organize the affairs according to the plans. The steps and the procedures must be set clearly; 2) the school administrators should place importance on the referral system of the student assistant system. The teachers or the community staff should take part in regularly and continuously

monitoring and evaluating student progress in response to early problem solving; 3) the student assistant system in the schools is effective, as a result, both the level of leadership of the school administrators and level of the student assistant system were at a high level.

Keywords: leadership of school administrators, the student assistant system



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี