

วิเชียร จงดี. (2561). การศึกษาสภาพการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรีย์มาศ สุขกสิ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ .	กรรมการ
ศศ.ม (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	

บทคัดย่อ

การบริหารงานแนะแนวมีความสำคัญและจำเป็นต้องใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนที่สนองความต้องการของผู้เรียน และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจ
ที่จะกำหนดนโยบายและวางแผนการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดการวิจัยครั้งนี้
มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
และขนาดของสถานศึกษา กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของ
เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportional Stratified
Random Sampling) โดยใช้ขนาดของสถานศึกษาเป็นชั้นในการแบ่งได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 327 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน 5 ระดับ ได้ค่าอำนาจจำแนก
อยู่ระหว่าง 0.35 – 0.73 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One-way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่างของ
เชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบสภาพ
การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 6 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ยกเว้นงานสารสนเทศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) ผลการเปรียบเทียบ
สภาพการณ์การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ
ามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่าง

ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านให้คำปรึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เป็นเพราะสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีสภาพการบริหารงานแนะแนวที่แตกต่างตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวสามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

คำสำคัญ : การบริหารงานแนะแนว, สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Wichien Jongdee. (2018). **A Study of the Situation of Guidance Management in Schools under the Secondary Educational Service Area Office 6**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

Abstract

Guidance management is important and necessary as it requires the planning of institutional activities that meet the needs of the learners. This is the basis for decision making and policy planning. The objectives of this research were to study and compare the guidance management in schools under the Secondary Educational Service Area Office 6 classified by working experience and school size. The research sample size of 327 school administrators and teachers was determined by using Krejcie and Morgan's table and proportional stratified sampling. The research instrument used for data collection was a 5-rating scale questionnaire with a discrimination of between 0.35 and 0.73 and a reliability of 0.94. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way analysis of variance and Sheffe's method of multiple comparison tests.

The results of the study were as follow: 1) the guidance management in schools under Secondary Educational Service Area Office 6 was overall at the high level, 2) the comparative result of guidance management, when classified by working experience, was overall significantly different at the statistical level of 0.05. When each aspect was considered, it was found that the aspect of the information technology management showed no statistically significant difference, 3) the comparative result of guidance management, when classified by school size, showed no statistically significant difference, but the aspect of consultation was significantly different at the statistical level of 0.05. because there are different guiding conditions for the planning, improvement, implementation and development of guidance at each institution under the Secondary Educational Service Area Office 6.

Keywords: Guidance management, Schools