

รุ่งรัตน์ สุนทรประยูร. (2560). การศึกษาบทบาทภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	กรรมการ

### บทคัดย่อ

จากการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันในด้านการจัดการศึกษานั้น จะเห็นได้ว่าการบริหารงานที่ส่งผลต่อการประสบความสำเร็จหรือเกิดความล้มเหลวขององค์กร ขึ้นอยู่กับบทบาทของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำเหนือผู้นำ โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นผู้นำตนเอง เพื่อนำไปสู่ผลที่องค์กรได้ตั้งเป้าหมายไว้ ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทภาวะผู้นำเหนือผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำนวน 363 คน ได้มาด้วยวิธีการใช้ตารางเทียบกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.30 - 0.84 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบบทบาทภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยให้รางวัลและตำหนิอย่างสร้างสรรค์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผลการเปรียบเทียบบทบาทภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตาม

ขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการสร้างรูปแบบความคิดทางบวก และด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยให้รางวัลและตำหนิอย่างสร้างสรรค์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากข้อค้นพบงานวิจัยครั้งนี้ พบว่า จากการสอบถามครูผู้สอนมีความเห็นตรงกันในเรื่องของภาวะผู้นำเหนือผู้นำ โดยการปรับพฤติกรรมของผู้บริหารให้เป็นแบบฉบับมากขึ้น มีการอำนวยความสะดวก สร้างรูปแบบทางความคิดบวก จะส่งผลให้เกิดภาวะผู้นำในตัวบุคลากรเพิ่มมากขึ้น

**คำสำคัญ :** ภาวะผู้นำเหนือผู้นำ, บทบาท

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Rungrat Suntomprayoon. (2017). **A Study of the Role of Superleadership in Administrations of Basic Schools in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Assistant Professor Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

**Abstract**

There are competing methods for the administration of public schools in Thailand. The success or failure of an administration depends on the superleadership of the administrators in school administrations. This superleadership helps both the personnel and the organization achieve their goals. The purposes of this research were to study and compare the role of superleadership in administrations of basic schools in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces in relation to the experience of the practitioner and the size of the school. The sample size of 363 teachers was determined by using Krejcie and Morgan's proportional stratified random sampling method. The instrument used to collect data was a 5 - scale questionnaire with a discrimination of between 0.30 and 0.84 and a reliability of 0.98. The statistical tools used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, t- test, One- way ANOVA and Scheffe's method for testing paired differences.

The results of the study were as follows: 1) the role of superleadership in administrations was at a high level overall, 2) the comparison of the role of superleadership, when classified by the experience of the practitioner, was not statistically significantly different overall, but the aspect of providing leadership by creative self-blame and giving rewards was statistically significantly different at the .05 level, 3) the comparison of the role of superleadership when classified by the size of the school was not statistically significantly different overall, but the aspects of creating positive patterns of thought and providing leadership by creative self-blame and giving rewards were statistically significantly different at the .05 level. The findings from the questionnaire showed

that teachers agree that the administrator must have the following superleadership qualities: being a good role model, facilitating a harmonious work environment, and thinking positively. This can also improve the leadership qualities of the personnel.

**Keywords:** Superleadership, role



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี