

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่องการตั้งเครื่องงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\bar{\bar{X}}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
n_1	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
n_2	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
k	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
d	แทน	ขนาดอิทธิพล
r_{xy}	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
t	แทน	ค่าการทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าการทดสอบเอฟ (F-test)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนนเบี่ยงเบน
MS	แทน	ค่าประมาณผลรวมกำลังสองของคะแนนเบี่ยงเบน
df	แทน	ระดับการแปรค่าอย่างอิสระของตัวแปร
ω^2	แทน	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปรับกับขนาดอิทธิพล
Σ	แทน	ผลรวม

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการตั้งเครื่องงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอ
ด้วยตารางประกอบการบรรยาย โดยแบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

การประเมินงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นการประเมินจากแบบสรุปรงานวิจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกงานวิจัยที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปนำมาสังเคราะห์งานวิจัย

ตอนที่ 2 ผลการสังเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

การสังเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นการหาค่าเฉลี่ยของค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาของงานวิจัยทุกเรื่องที่นำมาสังเคราะห์งานวิจัย

ตอนที่ 3 ผลการประมาณค่าขนาดอิทธิพล

การประมาณค่าขนาดอิทธิพล เป็นการคำนวณค่าขนาดอิทธิพลของงานวิจัยแต่ละเรื่อง จากค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติการวิจัย 3 ลักษณะ คือ ค่าการทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) หรือค่าการทดสอบเอฟ (F-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy})

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การจัดกลุ่มขนาดอิทธิพลตามตัวแปรปรับ

การวิเคราะห์การจัดกลุ่มขนาดอิทธิพลตามตัวแปรปรับ เป็นการจัดกลุ่มขนาดอิทธิพลตามตัวแปรปรับสองตัวแปร คือ ตัวแปรปรับที่เป็นขนาดกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยแต่ละเรื่อง ซึ่งจำแนกตามค่าเฉลี่ย คือ 264.28 เป็น 2 ระดับ คือ กลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่ มีกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่ 265 คนขึ้นไปและกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก มีกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่ 264 คนลงมา และตัวแปรปรับที่เป็นค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานของงานวิจัยแต่ละเรื่อง ซึ่งจำแนกเป็น 3 ระดับ คือ ค่าการทดสอบที (t-test) ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy})

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางและความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของขนาดอิทธิพล เป็นการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางที่เกิดจากตัวแปรปรับสองตัวแปร คือ ขนาดกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยแต่ละเรื่องจำแนกเป็น 2 ระดับ คือ กลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่และกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก และค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานของงานวิจัยแต่ละเรื่องจำแนกเป็น 3 ระดับ คือ ค่าการทดสอบที (t-test) ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy})

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการประเมินงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้วิจัยนำเสนอผลการประเมินงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ดังตาราง 1-2

ตาราง 1 ผลการประเมินงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย	ผลการประเมิน
1	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี / ถาวร งานยางหวาย/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/ พ.ศ. 2544	ผ่าน
2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูอาจารย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ สมมาตร เขียดฉิม/ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม/ พ.ศ. 2544	ไม่ผ่าน
3	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ ความพึงพอใจในงาน ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี/ ชูชัย โพธิ์ช่วย/ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี/ พ.ศ. 2545	ไม่ผ่าน
4	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม/ ปราณี มหะศักดิ์ภาพ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม/ พ.ศ. 2546	ไม่ผ่าน
5	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน/ สตินิธร จันทร์ผง/ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ พ.ศ. 2546	ไม่ผ่าน
6	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาคาทอลิก ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูผู้สอนศึกษาคาทอลิก สังฆมณฑลอุบลราชธานี/ รัตนา พันธุ์วิไล/ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี/ พ.ศ. 2547	ไม่ผ่าน
7	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น เขต 1/ นพดล สิงห์ศรี/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ พ.ศ. 2548	ไม่ผ่าน
8	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง/ ไพบุญย์ ชุ่มใจ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่/ พ.ศ. 2548	ไม่ผ่าน
9	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบบี ประจวบ/ พลอย ละออง/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ พ.ศ. 2548	ไม่ผ่าน

ตาราง 1 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย	ผลการ ประเมิน
10	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุกดาหาร/ กฤษดา ปาวงศ์/ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร/ พ.ศ. 2549	ไม่ผ่าน
11	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปราจีนบุรี/ อุบล โสภากาศ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์/ พ.ศ. 2549	ไม่ผ่าน
12	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต 2/ วนิดา วชิรศักดิ์โสภานะ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร/ พ.ศ. 2549	ไม่ผ่าน
13	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองชลบุรี/ พูนสุข สุขประยูร/ มหาวิทยาลัย บูรพา/ พ.ศ. 2549	ผ่าน
14	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว เขต 1/ กิจสุพัฒน์ ศรีกระโทก/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2549	ไม่ผ่าน
15	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว เขต 2/ ประเสริฐ แก้วประทีป/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2549	ไม่ผ่าน
16	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอชัยบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามการรับรู้ของครู/ อุดมพร นิมดี/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ พ.ศ. 2549	ไม่ผ่าน
17	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาญจนบุรี เขต 1/ ขวัญชัย ศรีแก้ว/ มหาวิทยาลัยศิลปากร/ พ.ศ. 2549	ไม่ผ่าน

ตาราง 1 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย	ผลการ ประเมิน
18	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1/ สุพิษ จุ้ยกลาง/ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา/ พ.ศ. 2550	ผ่าน
19	การศึกษาลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1/ ปรีชา วงศ์เสน/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่/ พ.ศ. 2550	ไม่ผ่าน
20	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษaxonแก่นเขต 4/ พัชรินทร์ ไชยสมบัติ/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ พ.ศ. 2550	ผ่าน
21	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี/ ขนิษฐา โพธิสินธุ์/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2550	ไม่ผ่าน
22	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2/ สมหวัง อาลัยญาติ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา/ พ.ศ. 2551	ผ่าน
23	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1/ อุทัยวรรณ ฝอยหิรัญ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์/ พ.ศ. 2551	ผ่าน
24	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา / กฤติยา ไชยหลัก/ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร/ พ.ศ. 2551	ผ่าน
25	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์/ โกวิน ฉวีรักษ์/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ พ.ศ. 2551	ไม่ผ่าน

ตาราง 1 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย	ผลการ ประเมิน
26	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของข้าราชการครู โรงเรียนสุเหร่าสามอิน สังกัดกรุงเทพมหานคร/ จินตนา แยม โสภี/ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม/ พ.ศ. 2551	ไม่ผ่าน
27	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศตุล/ กิตติภณ สุวิษญางกูร/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช/ พ.ศ. 2551	ไม่ผ่าน
28	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล การบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1/ อัลสุรียา กระณสุตร/ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี/ พ.ศ. 2552	ไม่ผ่าน
29	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสุรินทร์/ ประมุท วิเวกวินัย/ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์/ พ.ศ. 2552	ไม่ผ่าน
30	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเวียงแหง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3/ เอกชัย ปานัน/ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ พ.ศ. 2552	ไม่ผ่าน
31	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดฉะเชิงเทรา/ รุ่งอรุณ บุตรสิงห์/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2552	ผ่าน
32	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศะเชิงเทรา เขต 2/ ศิวีไล ใจหาญ/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2552	ผ่าน
33	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอเตียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี/ สุธิยา จันทพงษ์/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ พ.ศ. 2552	ไม่ผ่าน

ตาราง 1 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย	ผลการ ประเมิน
34	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3/ จักรพันธ์ ไชยยิ่งกฤษศิริ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี/ พ.ศ. 2553	ผ่าน
35	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2/ ชีรดา สืบวงษ์ชัย/ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี/ พ.ศ. 2553	ไม่ผ่าน
36	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การ แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 1/ มะลิวรรณ ภูเข้มโชติ/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ พ.ศ. 2553	ผ่าน
37	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบล แหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี/ สุภาวดี จันทะลับ/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2553	ไม่ผ่าน
38	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 2/ ปารีชาติ เพชรแหวน/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2553	ผ่าน
39	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2/ เรวัต ภูแย้ม/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2554	ไม่ผ่าน
40	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2/ สุวรรณิ เชนสมบัติ/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2554	ผ่าน
41	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 26/ เกศสรินทร์ ศรีเดช/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ พ.ศ. 2554	ผ่าน

ตาราง 1 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย	ผลการ ประเมิน
42	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2/ ภัทริยา มุลาสินน์/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2554	ไม่ผ่าน
43	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล การบริหารคุณภาพสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดระยอง/ สุคนธ์ อนุไพร/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช/ พ.ศ. 2554	ไม่ผ่าน
44	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1/ ศิริมิล สุขทนารักษ์/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี/ พ.ศ. 2554	ผ่าน
45	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิภาพการสอนของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาจังหวัด เพชรบุรี/ กุล่า พรหมณเฑาะว์/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี/ พ.ศ. 2554	ผ่าน
46	ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในอำเภอ ทุ่งยางแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3/ เพา ชันแซ/ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ/ พ.ศ. 2554	ไม่ผ่าน
47	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3/ มนต์วี วรรณสิงห์/ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ พ.ศ. 2554	ผ่าน
48	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่ม โรงเรียนพญาวัง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง เขต 35/ เมธิญา นนท์ศรี/ มหาวิทยาลัยพะเยา/ พ.ศ. 2555	ไม่ผ่าน
49	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามุรรัมย์ เขต 1/ ปารีชาติ ชูปฏิบัติ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์/ พ.ศ. 2555	ไม่ผ่าน

ตาราง 1 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย	ผลการ ประเมิน
50	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มเครือข่าย อำเภอคลองหาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1/ เรียมจิต พันพิทักษ์/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2555	ไม่ผ่าน
51	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี/ ศศิทิพ ทิพโม/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี/ พ.ศ. 2555	ผ่าน
52	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร/ ธณิสรา แสนจริง/ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี/ พ.ศ. 2555	ไม่ผ่าน
53	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1/ เล็ก นักเบสร์/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี/ พ.ศ. 2555	ผ่าน
54	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2/ ธวัชชัย สาครสิทธิศักดิ์/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี/ พ.ศ. 2555	ผ่าน
55	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2/ อัญญาวุธ ประเสริฐผล/ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี/ พ.ศ. 2555	ผ่าน
56	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบ้านค่าย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1/ ณัฐณิชา ไพรเขียว/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2555	ไม่ผ่าน
57	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลในการ บริหารงานของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3/ กิตติศักดิ์ ศรีทอง/ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี/ พ.ศ. 2555	ผ่าน

ตาราง 1 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย	ผลการ ประเมิน
58	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์อำนวยการเครือข่ายกุดบาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1/ ศราวุธ ไชยพันธ์/ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ/ พ.ศ. 2555	ผ่าน
59	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสของอำเภอ วาริชภูมิและอำเภอพรรณานิคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2/ อารณห์ เหมะธูลิน/ มหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ/ พ.ศ. 2555	ไม่ผ่าน
60	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7/ กาญจณี พลหมั่น/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
61	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3/ สุจิตรา สงคราม/ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย/ พ.ศ. 2556	ผ่าน
62	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2/ อุบุญญา เขียวน้ำซุม/ มหาวิทยาลัยพะเยา/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
63	การศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จังหวัดชลบุรี/ จุฬาลักษณ์ รัตนถาวร/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
64	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1/ ธนภัทร เสี่ยงล้ำ/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
65	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน ของครู ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1/ เจษฎาภรณ์ นันดิลก/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ พ.ศ. 2556	ผ่าน

ตาราง 1 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย	ผลการ ประเมิน
66	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู/ เรวัตร์ นุชิต/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
67	การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู/ อะโนมา ศรีแก้ว/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
68	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1/ ณัฐพิชา ชมชายผล/ มหาวิทยาลัยนครพนม/ พ.ศ. 2556	ผ่าน
69	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับมาตรฐานการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/ จิตภา เทียนคำ/ มหาวิทยาลัยศิลปากร/ พ.ศ. 2556	ผ่าน
70	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคาดหวังของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3/ อนันต์ ทานัน/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
71	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4/ พรชัย ชูวงษ์วิเศษ/ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
72	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษา 5 กลุ่มท่าขนุน-สหกรณ์นิคม-หินดาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3/ สาทโรจน์ อัครมณีกาญจน์/ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
73	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ในอำเภอเขาสมิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด/ รัชชก ตันตระกูล/ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน

ตาราง 1 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย	ผลการประเมิน
74	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด/ สะไบแพร มากต่าย/ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
75	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีในจังหวัดน่าน/ ไกรวุฒิ วงศ์จร/ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
76	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอทุ่งยางแดงจังหวัดปัตตานี/ อติลิน กือชา/ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
77	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2/ อาคม ยะสะกะ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
78	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม ด้านคุณภาพผู้เรียนตามตัวบ่งชี้ที่ 5 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 1/ ยุพาพร เพชรทอง/ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน
79	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 2/ สักรินทร์ ทองศรี/ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์/ พ.ศ. 2556	ผ่าน
80	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเครือข่ายหนองลู-ไล่โว่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3/ สุทธิพงษ์ ภาคทรวง/ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ/ พ.ศ. 2556	ไม่ผ่าน

ตาราง 1 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย	ผลการ ประเมิน
81	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและพฤติกรรมการสอนของครู ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5/ พิมพ์วัลลภ นันทยทวิกุล/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ พ.ศ. 2557	ผ่าน
82	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร/ วรารณ ช้างอยู่/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี/ พ.ศ. 2557	ผ่าน
83	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล ของการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1/ กัญพัสดุ์ กิจศิลป์/ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย/ พ.ศ. 2557	ผ่าน
84	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 17/ ปราณี เข้มทอง/ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี/ พ.ศ. 2557	ผ่าน
85	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2/ นพวรรณ ประกายสกุล/ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์/ พ.ศ. 2557	ผ่าน
86	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ ความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 8/ ยุพิน กระต่ายทอง/ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี/ พ.ศ. 2557	ผ่าน

ตาราง 1 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย	ผลการ ประเมิน
87	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1/ ทะวิด ผ่องกล้า/ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี/ พ.ศ. 2557	ไม่ผ่าน
88	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5/ บรรพต รังงาม/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี/ พ.ศ. 2557	ไม่ผ่าน
89	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์การตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18/ สุกัญญา พูลกลี/ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี/ พ.ศ. 2557	ไม่ผ่าน
90	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1/ สมหมาย โอภาณี/ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี/ พ.ศ. 2558	ไม่ผ่าน
91	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำตามสถานการณ์กับประสิทธิผลสถานศึกษา และแนวทางส่งเสริมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2/ โชติกา พรหมเทศ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม/ พ.ศ. 2558	ไม่ผ่าน
92	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบึงจังหวัดพะเยา/ สุวรรณรักษ์ ใหม่ตะ/ มหาวิทยาลัยพะเยา/ พ.ศ. 2558	ผ่าน
93	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ยุวดี แก้วสอน/ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี/ พ.ศ. 2558	ผ่าน

ตาราง 1 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย	ผลการ ประเมิน
94	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/ สุปรัชญา ประดา/ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์/ พ.ศ. 2558	ผ่าน
95	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี/ รัชรีย์ อ่อนสร้อย/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี/ พ.ศ. 2559	ผ่าน
96	การศึกษาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด/ วรณดี ชายสมุทร/ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี/ พ.ศ. 2559	ไม่ผ่าน
97	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร/ บุญเลิศ ทองดิรัมย์/ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์/ พ.ศ. 2559	ไม่ผ่าน
98	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในถิ่นทุรกันดาร บนเขตพื้นที่สูง/ สิปปนนท์ มั่งอะนะ/ มหาวิทยาลัยนเรศวร/ พ.ศ. 2559	ไม่ผ่าน
99	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่ายอริยมงคล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่เขต 2/ ดวงสุดา ยะฮาด/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2559	ผ่าน

จากตาราง 1 แสดงว่างานวิจัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของการสังเคราะห์ จำนวน 99 เรื่อง ผ่านการประเมินงานวิจัยเพื่อนำมาสังเคราะห์ จำนวน 39 เรื่อง จำแนกเป็นงานวิจัยที่ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติการทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) หรือการทดสอบเอฟ (F-test) จำนวน 65 เรื่อง ผ่านการประเมิน 15 เรื่อง ไม่ผ่านการประเมิน 50 เรื่อง และงานวิจัยที่ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) จำนวน 34 เรื่อง

ผ่านการประเมิน 24 เรื่อง ไม่ผ่านการประเมิน 10 เรื่อง ซึ่งผู้วิจัยคัดเลือกงานวิจัยที่ผ่านการประเมิน ทั้ง 39 เรื่อง เพื่อนำไปสังเคราะห์งานวิจัย ดังตาราง 2

ตาราง 2 รายชื่องานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่นำมาสังเคราะห์งานวิจัย

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย
1	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี/ ถาวร งานยางหวาย/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/ พ.ศ. 2544
2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา/ กฤติยา ไจอเหล็ก/ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร/ พ.ศ. 2551
3	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1/ อุทัยวรรณ ฝอยหิรัญ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์/ พ.ศ. 2551
4	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2/ ศิวีไล ไจอหาญ/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2552
5	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3/ จักรพันธ์ ไชยยิ่งกฤษศิริ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี/ พ.ศ. 2553
6	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2/ ปาริชาติ เพชรแหวน/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2553
7	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2/ สุวรรณิ์ เขยสมบัติ/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2554
8	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3/ มนต์รี วรสิงห์/ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ พ.ศ. 2554
9	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองสังกัด เทศบาลจังหวัดสระบุรี/ ศศิทิพ ทิพโม/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี/ พ.ศ. 2555
10	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์อำนวยการเครือข่ายกุดบาก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1/ ศราวุธ ไชยพันธ์/ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ/ พ.ศ. 2555

ตาราง 2 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย
11	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2/ อัญญาวุธ ประเสริฐผล/ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี/ พ.ศ. 2555
12	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2/ สักกรินทร์ ทองศรี/ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์/ พ.ศ. 2556
13	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3/ สุจิตรา สงคราม/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย/ พ.ศ. 2556
14	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่ายอริยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2/ ดวงสุดา ยะฮาด/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2559
15	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี/ รัชรีย์ อ่อนสร้อย/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี/ พ.ศ. 2559
16	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองชลบุรี/ พูนสุข สุขประยูร/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2549
17	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4/ พัชรินทร์ ไชยสมบัติ/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ พ.ศ. 2550
18	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1/ สุพิษ ฐัยกลาง/ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา/ พ.ศ. 2550
19	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2/ สมหวัง อาลัยญาติ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา/ พ.ศ. 2551

ตาราง 2 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย
20	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดฉะเชิงเทรา/ รุ่งอรุณ บุตรสิงห์/ มหาวิทยาลัยบูรพา/ พ.ศ. 2552
21	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1/ มะลิวรรณ ภูแหม่โชติ/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ พ.ศ. 2553
22	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการสอนของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบุรี/ กกล้า พรหมณ์แก้ว/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี/ พ.ศ. 2554
23	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 26/ เกศสรินทร์ ตรีเดช/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ พ.ศ. 2554
24	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1/ ศิวิมล สุขทนารักษ์/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี/ พ.ศ. 2554
25	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3/ กิตติศักดิ์ ศรีทอง/ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี/ พ.ศ. 2555
26	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2/ ธวัชชัย สาครสิทธิศักดิ์/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี/ พ.ศ. 2555
27	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1/ เล็ก นักเบศร์/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี/ พ.ศ. 2555

ตาราง 2 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย
28	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับมาตรฐานการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/ จิตภา เทียนคำ/ มหาวิทยาลัยศิลปากร/ พ.ศ. 2556
29	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1/ เจษฎากรณ์ นันต์ดิลก/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ พ.ศ. 2556
30	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1/ ณัฐพิชา ชมชายผล/ มหาวิทยาลัยนครพนม/ พ.ศ. 2556
31	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและพฤติกรรมการสอนของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5/ พิมพัทธ์ลัญช์ นันทย์ทวีกุล/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ พ.ศ. 2557
32	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร/ วราภรณ์ ช้างอยู่/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี/ พ.ศ. 2557
33	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1/ กัญญาพัสดร์ กิจศิลป์/ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย/ พ.ศ. 2557
34	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 17/ ปราณี เข้มทอง/ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี/ พ.ศ. 2557
35	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2/ นพวรรณ ประกายสกุล/ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์/ พ.ศ. 2557
36	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 8/ ยุพิน กระจ่ายทอง/ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี/ พ.ศ. 2557

ตาราง 2 (ต่อ)

เรื่องที่	ชื่องานวิจัย/ ผู้วิจัย/ สถาบันการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่ทำวิจัย
37	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ยุวดี แก้วสอน/ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี/ พ.ศ. 2558
38	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/ สุปรัชญา ประดา/ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์/ พ.ศ. 2558
39	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบึง จังหวัดพะเยา/ สุวรรณรักษ์ ใหม่โต๊ะ/ มหาวิทยาลัยพะเยา/ พ.ศ. 2558

จากตาราง 2 แสดงว่า งานวิจัยที่ผู้วิจัยคัดเลือกเพื่อสังเคราะห์งานวิจัย จำนวน 39 เรื่อง จำแนกเป็นงานวิจัยที่ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติการทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) หรือการทดสอบเอฟ (F-test) จำนวน 15 เรื่อง คือ เรื่องที่ 1 ถึง 15 และงานวิจัยที่ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) จำนวน 24 เรื่อง คือ เรื่องที่ 16 ถึง 39

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 ผลการสังเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้วิจัยนำเสนอผลการสังเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้วยค่าเฉลี่ยของค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ดังตาราง 3

ตาราง 3 ผลการสังเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

งานวิจัยเรื่องที่	N	\bar{X}	S.D.	N_i	\bar{X}	$N_i(\bar{X}_i - \bar{X})^2$
1	214	3.60	.79	770.40		27.73
2	211	3.52	.75	742.72		40.85
3	370	3.94	.52	1,457.80		0.15
4	302	3.19	.48	963.38		179.06
5	268	3.34	.61	895.12		103.02
6	322	4.28	.61	1,378.16		32.97
7	148	3.66	.57	541.68		13.32
8	301	4.01	.53	1,207.01		0.75
9	123	3.57	.25	439.11		18.71
10	375	3.93	.47	1,473.75		0.34
11	260	3.59	.65	933.40		35.59
12	165	3.80	.27	627.00		4.22
13	302	3.96	.87	1,195.92		0.00
14	140	3.90	.44	546.00		0.50
15	329	4.29	.63	1,411.41		35.83
16	256	3.97	.06	1,016.32		0.03
17	408	4.22	.57	1,721.76		27.58
18	351	4.00	.59	1,404.00		0.56
19	214	4.40	.37	941.60		41.43
20	83	3.65	.51	302.95		7.98
21	267	3.71	.47	990.57		16.69

ตาราง 3 (ต่อ)

งานวิจัยเรื่องที่	N	\bar{X}	S.D.	$N_i \bar{X}$	$N_i (\bar{X}_i - \bar{X})^2$
22	328	3.81	.71	1,249.68	7.38
23	317	3.92	.71	1,242.64	0.51
24	300	3.61	.58	1,083.00	36.75
25	196	3.72	.53	729.12	11.29
26	295	4.27	.43	1,259.65	28.35
27	265	4.22	.51	1,118.30	17.91
28	140	3.64	.58	509.60	14.34
29	254	4.08	.52	1,036.32	3.66
30	335	4.36	.25	1,460.60	53.60
31	483	4.30	.30	2076.90	55.83
32	390	4.40	.23	1,716.00	75.50
33	254	3.63	.90	922.02	27.66
34	318	4.17	.42	1,326.06	14.02
35	316	4.38	.13	1,384.08	55.74
36	305	4.05	.37	1,235.25	2.47
37	74	4.45	.18	329.30	17.77
38	210	3.44	.59	722.40	56.78
39	118	3.86	.50	455.48	1.18
Σ	10,307	152.84	19.45	40,816.46	1,068.06
\bar{X}	3.96		S.D.	.32	

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จากตาราง 3 แสดงว่า งานวิจัยที่นำมาตั้งเคราะห์จำนวน 39 เรื่อง มีกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 10,307 คน ตั้งแต่ 74 คน ถึง 483 คน มีค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่ 3.19 ถึง 4.45 และมีความเบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ .06 ถึง .90 คำนวณค่าเฉลี่ยของค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเท่ากับ 3.96 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .32

ตอนที่ 3 ผลการประมาณค่าขนาดอิทธิพล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการประมาณค่าขนาดอิทธิพลจากค่าสถิติคือ ค่าการทดสอบที (t-test) ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) ดังตาราง 4 - 6

ตาราง 4 การคำนวณหาค่าขนาดอิทธิพล (d) จากค่าการทดสอบที (t-test)

งานวิจัยเรื่องที่	t-test	n_1	n_2	d.
1	3.47	39	175	.61
3	4.03	85	285	.50
5	51.45	134	134	6.29
5	6.66	232	36	1.19
6	2.35	166	156	.26
9	3.08	48	75	.57
9	2.26	42	81	.43
9	2.46	60	63	.44
11	8.82	152	108	1.11
14	5.58	120	20	1.35
15	2.31	72	257	.31
15	3.56	152	177	.39

จากตาราง 4 แสดงว่า ขนาดอิทธิพลของงานวิจัยที่ประมาณจากการทดสอบที (t-test) มีจำนวน 12 ค่า มีค่าตั้งแต่ .26 ถึง 6.29 และมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.12

ตาราง 5 การคำนวณหาค่าขนาดอิทธิพล (d) จากค่าการทดสอบเอฟ (F-test)

งานวิจัยเรื่องที่	F	N	k	n^2	F	D
2	6.62	211	4	.09	.10	.26
4	25.14	302	3	.14	.17	.41
5	7.10	268	3	.05	.05	.13
7	8.24	148	3	.10	.11	.28
7	5.17	148	3	.07	.07	.17
8	4.15	301	3	.03	.03	.07
10	4.04	375	4	.03	.03	.09
12	14.26	165	3	.15	.18	.43
13	9.70	302	4	.09	.10	.26
15	3.76	329	3	.02	.02	.06
15	8.09	329	3	.05	.05	.12
15	3.28	329	3	.02	.02	.05

จากตาราง 5 แสดงว่า ขนาดอิทธิพลของงานวิจัยที่ประมาณจากการทดสอบเอฟ (F-test) มีจำนวน 12 ค่า มีค่าตั้งแต่ .05 ถึง .43 และมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .19

ตาราง 6 การคำนวณหาค่าขนาดอิทธิพล (d) จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy})

งานวิจัยเรื่องที่	r_{xy}	N	d
16	.74	256	2.19
17	.75	408	2.26
18	.84	351	3.09
19	.58	214	1.42
20	.66	83	1.74
21	.76	267	2.33
22	.43	328	.95
23	.37	317	.79
24	.80	300	2.66
25	.76	196	2.65
26	.41	295	.90
27	.80	265	2.66
28	.79	140	2.56
29	.75	254	2.26
30	.55	335	1.31
31	.90	483	4.12
32	.40	390	.87
33	.76	254	2.33
34	.93	318	5.04
35	.52	316	1.21
36	.98	305	9.82
37	.99	74	13.84
38	.79	210	2.56
39	.46	118	1.03

จากตาราง 6 แสดงว่าขนาดอิทธิพลของงานวิจัยที่ประมาณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) มีจำนวน 24 ค่า มีค่าตั้งแต่ .79 ถึง 13.84 และมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การจัดกลุ่มขนาดอิทธิพลตามตัวแปรปรับ

ผลการวิเคราะห์การจัดกลุ่มขนาดอิทธิพลตามตัวแปรปรับสองตัวแปร ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังตาราง 7

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์การจัดกลุ่มขนาดอิทธิพลตามขนาดกลุ่มตัวอย่างและค่าสถิติ

ขนาด กลุ่มตัวอย่าง	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน						
	t-test		F-test		r _{xy}		
ใหญ่	.50	.39	.41	.06	2.26	2.66	.87
	6.29		.13	.12	3.09	.90	5.04
	1.19		.07	.05	2.33	2.66	1.21
	.26		.09		.95	1.31	9.82
	.31		.26		.79	4.12	
เล็ก	.61	1.11	.26		2.19	2.56	2.56
	.57	1.35	.28		1.42	2.26	1.03
	.43		.17		1.74	2.33	
	.44		.43		2.33	13.84	

จากตาราง 7 แสดงว่า มีขนาดอิทธิพล จำนวน 48 ค่า จำแนกตามขนาดกลุ่มตัวอย่างและค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานได้ 6 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่ที่ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าการทดสอบที จำนวน 6 ค่า
2. กลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่ที่ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าการทดสอบเอฟ จำนวน 8 ค่า
3. กลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่ที่ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ จำนวน 14 ค่า
4. กลุ่มตัวอย่างขนาดเล็กที่ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบที จำนวน 6 ค่า
5. กลุ่มตัวอย่างขนาดเล็กที่ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบเอฟ จำนวน 4 ค่า
6. กลุ่มตัวอย่างขนาดเล็กที่ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ จำนวน 10 ค่า

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางและความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของขนาดอิทธิพลที่เกิดจากขนาดกลุ่ม
ตัวอย่างและค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน และความสัมพัทธ์ระหว่างตัวแปร ดังตาราง 8 - 9

ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางและความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	ω^2
ตัวแปร (A)	.36	1	.36	.06	
ตัวแปร (B)	67.01	2	22.51	4.05*	.18
ปฏิสัมพันธ์ (AB)	2.85	2	1.43	.26	
ความคลาดเคลื่อน (E)	232.68	42	5.54		
ผลรวม (T)	302.90	47			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 8 แสดงว่า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดกลุ่มตัวอย่างกับค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานของงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ไม่ส่งผลต่อความแปรปรวนของขนาดอิทธิพล

เมื่อพิจารณาผลจากตัวแปรหลัก พบว่าค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานที่แตกต่างกัน 3 วิธี ส่งผลให้ขนาดอิทธิพลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Sheffe') ดังตาราง 7 ส่วนขนาดของกลุ่มตัวอย่างคือ ขนาดใหญ่และขนาดเล็กไม่ส่งผลให้ขนาดอิทธิพลแตกต่างกัน

จากความแตกต่างของค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ส่งผลให้ความแปรปรวนของขนาดอิทธิพลแตกต่างกัน โดยค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานมีความสัมพันธ์กับขนาดอิทธิพลที่ระดับ .18 นั่นคือ ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานทำให้เกิดความแปรปรวนของขนาดอิทธิพลร้อยละ 18

ตาราง 9 ผลการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ (Sheffe')

$\bar{X}_i - \bar{X}_j$	$(\bar{X}_i - \bar{X}_j)^2$	$MSE\{(n_i + n_j)/n_i n_j\}$	F
$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = .93$.86	.92	.93
$\bar{X}_1 - \bar{X}_3 = -1.81$	3.28	.69	4.755
$\bar{X}_2 - \bar{X}_3 = -2.74$	7.51	.69	10.88**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 9 แสดงว่าค่าการทดสอบเอฟกับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ส่งผลให้ขนาดอิทธิพลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนค่าการทดสอบที่ กับค่าการทดสอบเอฟ และค่าการทดสอบที่กับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ไม่ส่งผลให้ขนาดอิทธิพลแตกต่างกัน