

พรพรรณ ใจกำแหง. (2561). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นริศ สวัสดิ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ ปร.ด. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

ภาวะผู้นำเป็นคุณลักษณะที่มีความสำคัญมากของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูง เพราะการศึกษาเป็นเครื่องมือพัฒนาคน เพื่อให้คนพัฒนาประเทศ จึงมีการทำวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำไว้เป็นจำนวนมาก ผู้วิจัยจึงทำการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ห่อภิมาณตามวิธีของกลาส (Glass) ผู้วิจัยนำงานวิจัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 99 เรื่อง มาสรุปและประเมินแล้วคัดเลือกงานวิจัยที่ผ่านการประเมินมาสังเคราะห์งานวิจัย โดยหาค่าเฉลี่ยของค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยของงานวิจัย ประเมินค่า ขนาดอิทธิพลจากค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนของขนาดอิทธิพลและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานกับขนาดอิทธิพล

ผลการวิจัยพบว่า 1) งานวิจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาผ่านการประเมินเพื่อนำมาสังเคราะห์งานวิจัย จำนวน 39 เรื่อง 2) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่สังเคราะห์จากงานวิจัยอยู่ในระดับสูง 3) ขนาดอิทธิพลของงานวิจัยที่ประเมินจากค่าการทดสอบที จำนวน 12 ค่า ตั้งแต่ .26 ถึง 6.29 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.12 ขนาดอิทธิพลที่ประเมินจากค่าการทดสอบเอฟ จำนวน 12 ค่า ตั้งแต่ .05 ถึง .43 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .19 และขนาดอิทธิพลที่ประเมินจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ จำนวน 24 ค่าตั้งแต่ .79 ถึง 13.84 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 4) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดกลุ่มตัวอย่างกับค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานของงานวิจัยไม่ส่งผลต่อความแปรปรวนของขนาดอิทธิพล 5) ขนาดอิทธิพลที่ประเมินจากงานวิจัยที่ใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่กับขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกัน 6) ขนาดอิทธิพลที่ประเมินจากค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานต่างกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการทดสอบรายคู่พบว่าขนาดอิทธิพลที่ประเมินจากค่าการทดสอบเอฟกับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 7) ความสัมพันธ์ของค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานกับขนาดอิทธิพลเท่ากับ .18 ข้อค้นพบจากการวิจัยครั้งนี้สามารถนำไปใช้ออกแบบการวิจัยดังนี้ 1) ขนาดกลุ่มตัวอย่างใหญ่หรือเล็ก ก็มีความน่าเชื่อถือ

ของผลการวิจัยเท่ากัน 2) การศึกษาเปรียบเทียบนั้น จะเปรียบเทียบสองกลุ่มหรือมากกว่า ผลการวิจัย
ก็มีความน่าเชื่อถือเท่ากัน และ 3) ผลการวิจัยแบบหาคความสัมพันธ์ มีความน่าเชื่อถือมากกว่า
การวิเคราะห์ความแปรปรวน

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา, การสังเคราะห์งานวิจัย, การวิเคราะห์อภิมาน



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Pornpan Jaikamhaeng. (2018). **A Synthesis of Research on School Administrators' Leadership.** Thesis M.Ed. Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Naris Sawasdee Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Jenjob Suksangpravit Ph.D. (Educational Technology)	Member

Abstract

Leadership is a very important trait of school administrators in high quality education management because of education is a tool for human development and country development. There is much research on leadership that the researcher wanted to synthesize on school administrators' leadership. The purpose of this research was to synthesize the research on leadership of school administrators by using the meta-analysis method of Glass. The sample was a selection of 39 research papers that compared the leadership of administrators when affected by different variables, where the variables were at a level of 3.50 or higher in the research evaluation. The research instruments selected from the sample were: 9 research conclusions, 11 research evaluations and 3 research data notes. The statistics used for data analysis and hypothesis testing were: Grand Mean, Standard Deviation of Mean, Two-way analysis of variance and ω^2 -correlation.

The results of research were as follows: 1) 39 research papers on school administrators' leadership were selected by research evaluation for research synthesis; 2) School administrators' leadership was at the high level; 3) The t-test showed 12 effect sizes that ranged from .26 to 6.29 with an average of 1.12, the F-test showed 12 effect sizes that ranged from .05 to .43 with an average of .19 and the correlation coefficient showed 24 effect sizes that ranged from .79 to 13.84 with an average of 2.94; 4) Interaction between sample size and statistics used was hypothesis tested for not affecting the variance of size effect; 5) The comparison of effect size between large and small sample sizes was not significantly different; 6) The comparison of effect size, when classified by statistics used, was hypothesis tested and found to be statistically significantly different at the .05 level, and the difference of effect size between F-test and

correlation coefficient was statistically significantly different at the .01 level; 7) The relationship between effect size and statistics used was hypothesis tested and resulted in a value of.18. The results of this research used to research design as follows: 1) researchers use can large samples or small samples in research; 2) comparison in research could use two groups or more than two groups; 3) relationships in research have more reliability than analysis of variance.

Keyword: school administrators' leadership, research synthesis, meta-analysis



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี