

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่อง ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และขอเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติในการแจกแจงแบบ t
F	แทน	ค่าสถิติในการแจกแจงแบบ F
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
MS	แทน	ค่า Mean of Squares
df	แทน	ค่า Degree of Freedom
SS	แทน	ค่า Sum of Squares
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและประเภทของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ที่จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและประเภทของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษารั้งนี้ ปรากฏดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและประเภทของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและประเภทของสถานศึกษา

สถานภาพ	n = 105	
	จำนวนคน	ร้อยละ
ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา		
1. ประสบการณ์น้อย	45	42.90
2. ประสบการณ์มาก	60	57.10
รวม	105	100.00
ประเภทของสถานศึกษา		
1. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา	76	72.40
2. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับขยายโอกาสทางการศึกษา	19	18.10
3. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา	10	9.50
รวม	105	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ประสบการณ์มาก จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 57.10 และบริหารงานอยู่ในประเภทของสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 72.40

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน ปรากฏผลดังตาราง

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล โดยรวม

การบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ระดับการปฏิบัติ n = 105			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. การวางแผนงานด้านวิชาการ	4.01	.52	มาก	3
2. การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	4.10	.55	มาก	2
3. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.15	.60	มาก	1
4. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	3.58	.56	มาก	14
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.63	.49	มาก	10
6. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	3.58	.65	มาก	14
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.75	.64	มาก	8
8. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.64	.66	มาก	10
9. การนิเทศการศึกษา	3.77	.53	มาก	7
10. การแนะแนว	3.63	.68	มาก	12
11. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา	3.84	.54	มาก	4
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	3.58	.74	มาก	14
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	3.80	.81	มาก	5
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.84	.62	มาก	6
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา	3.37	.82	ปานกลาง	17
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา	3.61	.57	มาก	13
17. การพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.68	.72	มาก	9
รวม	3.74	.23	มาก	

จากตาราง 3 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล โดยรวมมีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{x} = 4.15$) ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ($\bar{x} = 4.10$) และด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ($\bar{x} = 4.01$) ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
	n = 105			
1. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	3.80	.84	มาก	4
2. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	4.60	.74	มากที่สุด	1
3. จัดทำรายวิชา คำอธิบายรายวิชา	4.50	.70	มาก	2
4. จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้	4.50	.70	มาก	2
5. กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.44	.92	มาก	5
6. กำหนดสื่อการเรียนรู้และระเบียบ วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียน	3.37	.93	ปานกลาง	6
รวม	4.01	.52	มาก	

จากตาราง 4 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{x} = 4.60$) จัดทำรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.50$) และศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ($\bar{x} = 3.80$) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมและรายข้อ

ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	ระดับการปฏิบัติ n = 105			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	3.49	1.01	มาก	4
2. วิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สพท. กำหนดไว้	4.25	.63	มาก	3
3. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อทราบจุดเน้นและแนวทางการจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	4.30	.72	มาก	2
4. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชน	4.39	.77	มาก	1
รวม	4.10	.55	มาก	

จากตาราง 5 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชน ($\bar{x} = 4.39$) วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อทราบจุดเน้นและแนวทางการจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ($\bar{x} = 4.30$) และวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดไว้ ($\bar{x} = 4.25$) ตามลำดับ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ

ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
	n = 105			
1. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางและสภาพปัญหาความต้องการของชุมชน	4.16	.76	มาก	3
2. ประเมินสถานภาพสถานศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจ และนโยบาย	4.10	.70	มาก	5
3. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์	4.23	.63	มาก	1
4. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.23	.98	มาก	2
5. นิเทศและประเมินผลการใช้หลักสูตร	4.06	.87	มาก	6
6. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม	4.16	.88	มาก	4
รวม	4.15	.60	มาก	

จากตาราง 6 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.15$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ($\bar{x} = 4.23$) นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{x} = 4.23$) และ ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางและสภาพปัญหาความต้องการของชุมชน ($\bar{x} = 4.16$) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ

ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ n = 105			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ศึกษา วิเคราะห์ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.42	.87	ปานกลาง	3
2. จัดการเรียนการสอนมีเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน	3.70	.94	มาก	2
3. จัดให้มีนิเทศการเรียนการสอนแก่ครู	3.36	.91	มาก	4
4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครูทุกคนเป็นครูแนะแนว	3.84	.81	มาก	1
รวม	3.58	.56	มาก	

จากตาราง 7 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.58$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครูทุกคนเป็นครูแนะแนว ($\bar{x} = 3.84$) จัดการเรียนการสอนมีเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ($\bar{x} = 3.70$) และศึกษา วิเคราะห์ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.42$) ตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยรวมและรายข้อ

ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ n = 105			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	.98	มาก	1
2. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.28	.93	ปานกลาง	5
3. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดี	3.13	.96	ปานกลาง	6
4. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.65	.78	มาก	4
5. นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูแบบกัลยาณมิตร	3.90	.74	มาก	2
6. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู	3.87	.79	มาก	3
รวม	3.63	.49	มาก	

จากตาราง 8 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.63$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ($\bar{x} = 4.00$) นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูแบบกัลยาณมิตร ($\bar{x} = 3.90$) และส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู ($\bar{x} = 3.87$) ตามลำดับ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน โดยรวมและรายข้อ

ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	ระดับการปฏิบัติ			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	3.34	.99	ปานกลาง	4
2. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชา	3.27	.98	ปานกลาง	5
3. ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง จากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน	4.06	.87	มาก	1
4. จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ตามแนวที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	3.88	.87	มาก	2
5. พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน	3.37	.93	ปานกลาง	3
รวม	3.58	.65	มาก	

จากตาราง 9 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.58$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง จากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน ($\bar{x} = 4.06$) จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ตามแนวที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ($\bar{x} = 3.88$) และพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน ($\bar{x} = 3.37$) ตามลำดับ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยรวมและรายข้อ

ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา	3.85	.79	มาก	3
2. ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ คุณภาพการเรียนรู้	3.98	.87	มาก	1
3. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	3.96	.89	มาก	2
4. ประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยกับสถานศึกษาอื่น	3.58	.93	มาก	4
5. เผยแพร่ผลงานวิจัยกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น	3.42	.90	ปานกลาง	5
รวม	3.75	.64	มาก	

จากตาราง 10 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.75$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ คุณภาพการเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.98$) ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ($\bar{x} = 3.96$) และศึกษา วิเคราะห์ วิจัยพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.85$) ตามลำดับ

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ โดยรวมและรายข้อ

ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ n = 105			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	3.91	.84	มาก	1
2. สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	3.33	.92	ปานกลาง	5
3. จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้	3.61	.93	มาก	3
4. จัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	3.81	.85	มาก	2
5. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้	3.53	.94	ปานกลาง	4
รวม	3.64	.66	มาก	

จากตาราง 11 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.64$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.91$) จัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.84$) และจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.61$) ตามลำดับ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา โดยรวมและรายชื่อ

ด้านการนิเทศการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ n = 105			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน	3.30	1.00	ปานกลาง	4
2. ดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย	3.20	1.02	ปานกลาง	5
3. ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศ	4.04	.77	มาก	3
4. พัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศ งานวิชาการและการเรียนการสอน	4.15	.64	มาก	1
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดระบบนิเทศการศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือเครือข่าย	4.18	.75	มาก	2
รวม	3.77	.53	มาก	

จากตาราง 12 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ พัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศ งานวิชาการและการเรียนการสอน ($\bar{x} = 4.15$) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดระบบนิเทศการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือเครือข่าย ($\bar{x} = 4.18$) และประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศ ($\bar{x} = 4.04$) ตามลำดับ

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการแนะแนว โดยรวมและรายข้อ

ด้านการแนะแนว	ระดับการปฏิบัติ n = 105			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพ ในสถานศึกษา	4.00	.87	ปานกลาง	2
2. ดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือ ของครูทุกคน	3.91	.85	มาก	3
3. นิเทศติดตามกระบวนการแนะแนว	4.47	.96	มาก	1
4. ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการแนะแนว การศึกษา	3.44	1.01	ปานกลาง	4
5. การแลกเปลี่ยนความรู้ การแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษาอื่น หรือเครือข่าย	3.33	1.00	ปานกลาง	5
รวม	3.63	.68	มาก	

จากตาราง 13 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการแนะแนว โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.63$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ นิเทศติดตามกระบวนการแนะแนว ($\bar{x} = 4.47$) จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษา ($\bar{x} = 4.00$) และดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคน ($\bar{x} = 3.91$) ตามลำดับ

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา โดยรวมและรายข้อ

ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ n = 105			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. จัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.83	.95	มาก	3
2. กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	3.76	.97	มาก	5
3. วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.90	.72	มาก	2
4. ดำเนินการพัฒนางานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	3.94	.67	มาก	1
5. ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	3.82	.73	มาก	4
รวม	3.84	.54	มาก	

จากตาราง 14 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.84$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ดำเนินการพัฒนางานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.94$) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ($\bar{x} = 3.90$) และจัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.83$) ตามลำดับ

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ n = 105			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. สำรวจความต้องการความรู้ทางวิชาการของชุมชน	3.54	.95	มาก	2
2. ส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน	3.47	1.01	ปานกลาง	4
3. การจัดให้ความรู้ ทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาอาชีพ ของประชาชนในชุมชน	3.44	.99	ปานกลาง	5
4. ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม วิชาการของสถานศึกษา	3.54	.97	มาก	3
5. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3.95	.72	มาก	1
รวม	3.58	.74	มาก	

จากตาราง 15 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.58$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลครอบครัว และชุมชน ($\bar{x} = 3.95$) สำรวจความต้องการความรู้ทางวิชาการของชุมชน ($\bar{x} = 3.54$) และส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.54$) ตามลำดับ

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น โดยรวม และรายข้อ

ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	ระดับการปฏิบัติ n = 105			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น	3.81	.95	มาก	2
2. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับองค์กรต่าง ๆ และท้องถิ่น	3.81	.88	มาก	1
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรต่าง ๆ	3.79	1.01	มาก	3
รวม	3.80	.81	มาก	

จากตาราง 16 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.80$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่าง ๆ และท้องถิ่น ($\bar{x} = 3.81$) ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{x} = 3.81$) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.79$) ตามลำดับ

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา โดยรวมและรายข้อ

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ n = 105			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษาของครอบครัว และหน่วยงานอื่น ๆ	3.90	.94	มาก	1
2. สำรวจความต้องการสนับสนุนกับวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น	3.89	.92	มาก	2
3. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการในการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัว องค์กร สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น	3.79	.82	มาก	3
4. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัว องค์กร สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น	3.59	1.05	มาก	4
รวม	3.84	.62	มาก	

จากตาราง 17 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.84$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษาของครอบครัวและหน่วยงานอื่น ๆ ($\bar{x} = 3.90$) สำรวจความต้องการสนับสนุนกับวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ($\bar{x} = 3.89$) และส่งเสริมการพัฒนาวิชาการในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ($\bar{x} = 3.79$) ตามลำดับ

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา โดยรวม และรายชื่อ

ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ n = 105			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การเรียน	3.55	1.10	มาก	1
2. สร้างระเบียบการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา ของสถานศึกษา	3.32	1.19	ปานกลาง	4
3. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.32	1.14	ปานกลาง	3
4. จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.25	1.19	ปานกลาง	5
5. จัดทำคู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ	3.44	1.10	ปานกลาง	2
รวม	3.37	.82	ปานกลาง	

จากตาราง 18 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.37$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลผลการเรียน ($\bar{x} = 3.55$) จัดทำคู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ ($\bar{x} = 3.44$) จัดทำเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.32$) ตามลำดับ

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ

ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. พิจารณาหนังสือ แบบเรียนตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพของกรมวิชาการ	3.42	1.14	ปานกลาง	5
2. พิจารณาหนังสือ แบบเรียนที่สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้	3.68	1.11	มาก	2
3. พิจารณาเนื้อหา ภาษาที่ใช้ของหนังสือ แบบเรียน มีความถูกต้องตามหลักวิชาและทันสมัย	3.65	1.01	มาก	3
4. พิจารณาเนื้อหาไม่ขัดต่อความมั่นคงของชาติ และไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดี	3.71	.91	มาก	1
5. พิจารณาความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น ช่วงชั้น	3.63	1.00	มาก	4
รวม	3.61	.57	มาก	

จากตาราง 19 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.61$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ พิจารณาเนื้อหาไม่ขัดต่อความมั่นคงของชาติและไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดี ($\bar{x} = 3.71$) พิจารณาหนังสือ แบบเรียนที่สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.68$) และพิจารณาเนื้อหา ภาษาที่ใช้ของหนังสือแบบเรียนมีความถูกต้องตามหลักวิชาและทันสมัย ($\bar{x} = 3.65$) ตามลำดับ

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยรวมและรายข้อ

ด้านการพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ศึกษา วิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	3.68	.99	มาก	3
2. ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน	3.60	1.06	มาก	5
3. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	3.65	1.02	มาก	4
4. ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น	3.83	.99	มาก	1
5. ประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.69	1.12	มาก	2
รวม	3.68	.72	มาก	

จากตาราง 20 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.68$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ($\bar{x} = 3.83$) ประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{x} = 3.69$) และศึกษา วิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.68$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ที่จำแนกตามประเภทการดำเนินการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและประเภทของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 21-22

ตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ที่จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

	สภาพการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางการบริหาร สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ประสบการณ์ น้อย n = 45		ประสบการณ์ มาก n = 60		t	p
		\bar{x}	SD.	\bar{x}	SD.		
		1. การวางแผนงานด้านวิชาการ	3.40	.52	4.04		
2. การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	4.09	.61	4.12	.52	.20	.84	
3. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.23	.57	4.10	.63	1.03	.30	
4. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	3.59	.54	3.58	.58	.13	.90	
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.64	.47	3.63	.53	.14	.89	
6. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียน	3.48	.68	3.66	.63	1.35	.18	
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.70	.67	3.80	.62	.77	.44	
8. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.57	.62	3.69	.70	.89	.38	
9. การนิเทศการศึกษา	3.77	.49	3.77	.58	.00	1.0	
10. การแนะแนว	3.63	.68	3.63	.69	.01	.99	
11. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา	3.92	.49	3.80	.58	1.08	.28	
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ	3.56	.74	3.61	.76	.29	.78	
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	3.64	.81	3.92	.80	1.84	.07	
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคลรอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	3.71	.67	3.86	.58	1.24	.22	

ตาราง 21 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางการบริหาร สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ประสบการณ์ น้อย		ประสบการณ์ มาก		t	p
	n = 45		n = 60			
	\bar{x}	SD.	\bar{x}	SD.		
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการของสถานศึกษา	3.38	.88	3.37	.78	.06	.96
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา	3.57	.56	3.65	.59	.67	.50
17. การพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	3.61	.68	3.74	.76	.96	.34
รวม	3.71	.22	3.76	.25	1.10	.27

ตาราง 21 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ที่จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ที่จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
การวางแผนงานด้านวิชาการ					
ระหว่างกลุ่ม	2	1.89	.94	3.53	.07
ภายในกลุ่ม	102	27.24	.27		
รวม	104	29.13			

ตาราง 22 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้					
ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น					
ระหว่างกลุ่ม	2	.79	.40	1.28	.28
ภายในกลุ่ม	102	31.44	.31		
รวม	104	32.23			
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	2	.09	.05	.123	.89
ภายในกลุ่ม	102	37.98	.37		
รวม	104	38.07			
การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	2	.32	.16	.51	.60
ภายในกลุ่ม	102	32.49	.32		
รวม	104	32.81			
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
ระหว่างกลุ่ม	2	.73	.36	1.47	.23
ภายในกลุ่ม	102	25.15	.25		
รวม	104	25.88			
การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน					
ผลการเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	2	.24	.12	.28	.76
ภายในกลุ่ม	102	43.93	.43		
รวม	104	44.17			
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	2	2.01	1.08	2.5	.09
ภายในกลุ่ม	102	41.08	.40		
รวม	104	43.10			

ตาราง 22 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้					
ระหว่างกลุ่ม	2	.05	.02	.05	.95
ภายในกลุ่ม	102	46.23	.45		
รวม	104	46.27			
การนิเทศการศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	2	.11	.06	.19	.83
ภายในกลุ่ม	102	30.22	.30		
รวม	104	30.33			
การแนะแนว					
ระหว่างกลุ่ม	2	.97	.49	1.05	.36
ภายในกลุ่ม	102	47.57	.47		
รวม	104	48.54			
การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	2	.28	.14	.48	.62
ภายในกลุ่ม	102	30.26	.30		
รวม	104	30.54			
การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ					
ระหว่างกลุ่ม	2	.42	.21	.37	.69
ภายในกลุ่ม	102	57.80	.57		
รวม	104	58.23			
การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น					
ระหว่างกลุ่ม	2	.78	.39	.59	.56
ภายในกลุ่ม	102	67.60	.66		
รวม	104	68.38			

ตาราง 22 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่นบุคคลรอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	2	.43	.22	.55	.58
ภายในกลุ่ม	102	40.13	.39		
รวม	104	40.56			
การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการของสถานศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	2	.70	.35	.52	.60
ภายในกลุ่ม	102	69.32	.68		
รวม	104	70.03			
การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	2	.01	.01	.02	.98
ภายในกลุ่ม	102	34.48	.34		
รวม	104	34.49			
การพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	2	.16	.08	.15	.86
ภายในกลุ่ม	102	54.63	.54		
รวม	104	54.79			
รวม					
ระหว่างกลุ่ม	2	.04	.02	.33	.72
ภายในกลุ่ม	102	5.79	.06		
รวม	104	5.82			

ตาราง 22 แสดงว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษา ที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ที่จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี