ทิพยาภรณ์ เตียวเจริญ. (2555). การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหาร สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

> รองศาสตราจารย์เฉลา ประเสริฐสังข์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) ประธานกรรมการ ดร.วิเชียร พันธ์เครือบุตร กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 สุ่มตัวอย่าง จากตารางสุ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 607-610) โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ประเภทของสถานศึกษา เป็นเกณฑ์ในการแบ่งชั้น เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\overline{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษา
ที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก 2) การวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการ
ตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1
ที่จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและประเภทของสถานศึกษา พบว่า
มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Tippayaporn Teawjalern. (2012). A Study of Academic Administration Affairs with Juristic School Managing Approach of Schools under the Office of Rayong Primary Educational Service Area 1. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Advisory Committee

Associate Professor Chalao Prasertsung M.Ed. (Developmental Psychology) Chairman Dr. Vichian Puncreobutr Ed.D. (Educational Administration) Member

Abstract

The objectives of this research were to study and to compare academic administration affairs with juristic school managing approach of schools under the Office of Rayong Primary Educational Service Area 1. The aspects of administrators' work experiences and school types were classified and studied. The samples of the research were 105 school administrators. The stratified random sampling and Krejcie and Morgan's table were applied to this research. The research instrument was a 5-rating questionnaire with reliability value at 0.92. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test and One-way Analysis of Variance.

The results of the research were as follows: 1) The overall result of academic administration affairs with juristic school managing approach of schools under the Office of Rayong Primary Educational Service Area 1 and each aspect of the academic administration jobs were at high level. 2) The opinions about academic administration affairs with juristic school managing approach of schools under the Office of Rayong Primary Educational Service Area 1 classified by administrators' work experiences and school types were different with no statistical significance.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี