

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	6
2	แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	แบบฝึกทักษะ.....	8
	ความหมายของแบบฝึกทักษะ.....	8
	ความสำคัญของแบบฝึกทักษะ.....	9
	ลักษณะของแบบฝึกทักษะที่ดี.....	10
	ขั้นตอนในการสร้างแบบฝึกทักษะ.....	12
	ประโยชน์ของแบบฝึกทักษะ.....	14
	หลักการสร้างแบบฝึกทักษะ.....	16
	ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะ.....	18
	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	21
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	22
	คุณภาพผู้เรียน.....	22
	มาตรฐานและตัวชี้วัด.....	23
	แผนการจัดการเรียนรู้.....	25
	ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้.....	26
	ความสำคัญของแผนแผนการจัดการเรียนรู้.....	27
	องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี.....	30
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	32
หลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.....	34
การอ่านจับใจความ.....	37
ความหมายการอ่านจับใจความ.....	37
ความสำคัญของการอ่านจับใจความสำคัญ.....	38
ประเภทของการอ่านจับใจความ.....	39
หลักการอ่านจับใจความ.....	40
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	42
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	42
การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	43
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	44
ความพึงพอใจ.....	48
ความหมายของความพึงพอใจ.....	48
ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	49
องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ.....	50
การสร้างแบบวัดความพึงพอใจ.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
งานวิจัยต่างประเทศ.....	52
งานวิจัยในประเทศ.....	52
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	73
วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	91
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	93
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด.....	101
ภาคผนวก ง แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด.....	111
ภาคผนวก จ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด.....	169

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ภาษาไทย.....	181
ภาคผนวก ช แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	184
ภาคผนวก ซ การวิเคราะห์แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย (IOC) ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความพึงพอใจและค่าเฉลี่ยก่อนเรียน - หลังเรียน.....	199
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	209

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบแผนการวิจัย.....	62
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของกระบวนการ (E _p) ของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด.....	68
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนจากการทำแบบแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาไทย.....	69
4 ประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด ตามเกณฑ์ 80/80.....	69
5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด.....	70
6 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย...	70
7 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด.....	200
8 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด.....	201
9 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด.....	202
10 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย.....	204

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด.....	205
12 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียนของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด.....	207

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี