

ปิยฉัตร ศรีสุรราช. (2561). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีศา จรชล ค.ค. (หลักสูตรและการสอน)	ประธานกรรมการ
วิวัฒน์ เพชรศรี กศ.ค. (หลักสูตรและการสอน)	กรรมการ

บทคัดย่อ

แบบฝึกทักษะเป็นสื่อการเรียนรู้ที่มีความสำคัญสำหรับนักเรียน เพราะสามารถนำไปฝึกทำ
นอกเวลาเรียนได้ เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น แล้วยังเป็นเครื่องมือทบทวน
ความรู้และฝึกให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นและสามารถประเมินตนเองได้ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์
1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐาน
80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาไทยก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ
การอ่านจับใจความภาษาไทย และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่าน
จับใจความภาษาไทย กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 25 คน
โดยสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการอ่านจับใจความภาษาไทย 3) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความภาษาไทย 4) แบบสอบถาม
วัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 82.16/88.80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 2) ผลสัมฤทธิ์
การอ่านจับใจความภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยหลังเรียนสูงกว่า
ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 3) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อ
แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย อยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่าแบบฝึกทักษะ
การอ่านจับใจความภาษาไทย มีส่วนช่วยเสริมทักษะการอ่านให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือ
วัดผลทางการเรียนซึ่งช่วยให้ครูเห็นปัญหาของนักเรียนและแก้ปัญหาได้ทัน ส่วนนักเรียนก็สามารถ
เก็บแบบฝึกไว้ใช้เป็นเครื่องมือในการทบทวนความรู้ได้ จึงมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการ
เพิ่มผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียน

คำสำคัญ : ภาษาไทย, แบบฝึกทักษะ, การอ่านจับใจความ

Piyachat Srisurach. (2016). **Development of Thai Language Reading Comprehension Skills for Prathomsuksa 3 Students at Ban Khaosaming Community School, Trat Province.**

Thesis M.Ed. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Phawarisa Choradon Ph.D. (Curriculum and Instruction) Chairman

Wiwat Petsri Ed.D. (Curriculum and Instruction)

Member

Abstract

Reading comprehension skills are important learning tools for students. Reading practice can also be done outside of class time. Reading skills help students understand the lessons better and are a tool for reviewing the knowledge. They train students to be confident and to be able to evaluate themselves. The purposes of this research were: 1) to develop an efficient method to improve Thai language reading skills to meet a criterion of 80/80, 2) to compare the learning achievement of Thai language reading skills, 3) to measure students' satisfaction toward these skills. The sample of a group of 25 Prathomsuksa 3 students in academic year 2017 was randomly selected. The research instruments used were: 1) Thai language reading comprehension skills test, 2) Thai reading comprehension skills test, 3) Thai language lesson plan, and 4) students' satisfaction survey questionnaire. The statistics used were: mean, standard deviation and t – test.

The results of the research were as follows: 1) the efficiency of Thai reading comprehension skills for Prathomsuksa 3 students was 82.16 / 88.80, which was higher than the criterion, 2) the learning achievement in reading comprehension that resulted in using Thai reading comprehension skills was higher at the .05 level, and 3) the satisfaction of the Prathomsuksa 3 students toward the Thai language reading comprehension skills was at the high level. The results of this research show that the practice reading comprehension skills in Thai language can enhance the reading skills of the students. These skills can also be used as a learning tool that help teachers identify and solve problems quickly. Students can also use these skills and practice to review knowledge. Therefore, it is appropriate to increase the achievement of reading comprehension skills of Thai students.

Keywords: Thai Language, Comprehension Skills, Thai Language Reading