



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.สุกิจ โปธิศิริกุล ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนบ้านค่าย จังหวัดระยอง
2. นายณัฐกฤต วงษ์พิทักษ์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนวัดตะพงนอก จังหวัดระยอง
3. นางพิมพ์พร วงษ์มหา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู จังหวัดระยอง
4. นายอุดร ธรรมมา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดห้วงหิน จังหวัดระยอง
5. นายวสันต์ สุวรรณสว่าง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดหนองกระบอก จังหวัดระยอง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.สุกิจ โพธิ์ศิริกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยว่าที่ร้อยตรีหญิง นวรัตน์ อายุยืน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ดำรงค์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายณัฐฤกษ์ วงษ์พิทักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยว่าที่ร้อยตรีหญิง นวรัตน์ อายุยืน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.ธนิก คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ดำรงศรี ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางพิมพ์พร วงษ์มหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยว่าที่ร้อยตรีหญิง นวรัตน์ อายุยืน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.ธนิศ คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ดำรงค์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายอุตร ธรรมมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยว่าที่ร้อยตรีหญิง นวรัตน์ อายุยืน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ดำรงค์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสันต์ สุวรรณสว่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยว่าที่ร้อยตรีหญิง นวรัตน์ อายุยืน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ดำรงค์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๐๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยว่าที่ร้อยตรีหญิง นวรัตน์ อายุยืน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยงค์ เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ดำรงค์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ว่าที่ร้อยตรีหญิง นวรัตน์ อายุยืน นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน _____ ชุด

ด้วยว่าที่ร้อยตรีหญิง นวรัตน์ आयुยืน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ดำรงค์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ว่าที่ร้อยตรีหญิง นวรัตน์ आयุยืน เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาแรงจูงใจกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำนวน 50 ข้อ

2. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลในแบบสอบถามจะถือเป็นความลับ โดยไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ว่าที่ร้อยตรีหญิงนวรรตน์ อายุยืน

นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ระยอง เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ปัจจัยจูงใจประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ความสำเร็จในการทำงาน ลักษณะของงาน
ความรับผิดชอบ และโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

ส่วนที่ 2 ปัจจัยค้ำจุน ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ นโยบายและการบริหาร สภาพการปฏิบัติงาน
สถานภาพของอาชีพ และความมั่นคงในการปฏิบัติงาน

โปรดอ่านคำถามในแต่ละข้อแล้วพิจารณาตัดสินใจทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน โดยใช้เกณฑ์พิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---------|---------|--|
| ระดับ 5 | หมายถึง | แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ระดับ 4 | หมายถึง | แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก |
| ระดับ 3 | หมายถึง | แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง |
| ระดับ 2 | หมายถึง | แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย |
| ระดับ 1 | หมายถึง | แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อ	ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ครูมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่า ครูมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด
อยู่ในระดับมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงานของครู

ปัจจัยจูงใจ	ระดับแรงจูงใจ				
	5	4	3	2	1
1. ความสำเร็จในการทำงาน					
1.1 ครูมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด					
1.2 ครูใช้ทักษะในการแก้ปัญหาเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย					
1.3 ครูมีความกระตือรือร้นที่จะทำงานให้เสร็จสมบูรณ์					
1.4 ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน					
1.5 ครูมีภาคภูมิใจต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน					
2. ลักษณะของงาน					
2.1 งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถ					
2.2 งานที่ได้รับมอบหมายต้องใช้ทักษะต่างๆที่หลากหลาย					
2.3 งานที่ได้รับมอบหมายต้องใช้ความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน					
2.4 งานที่ได้รับมอบหมายมีขอบข่ายการปฏิบัติและหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจน					
2.5 งานที่ได้รับมอบหมายมีผลต่อการเติบโตและความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
3. ความรับผิดชอบ					
3.1 ครูได้รับมอบหมายงานให้ทำเป็นไปอย่างยุติธรรม					
3.2 ครูได้รับมอบหมายให้ทำงานในรูปแบบกระบวนการที่เปลี่ยนแปลงใหม่					
3.3 ครูมีความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น					
3.4 ครูมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี					
3.5 ครูได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีอิสระ					
4. โอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
4.1 ครูได้รับการเพิ่มพูนเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้สูงขึ้น					

ปัจจัยเชิงใจ	ระดับแรงจูงใจ				
	5	4	3	2	1
4.2 ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น					
4.3 ครูได้รับโอกาสในการเข้าร่วมประชุม ฝึกรอบรม สัมมนา อย่างสม่ำเสมอ					
4.4 ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับอย่างต่อเนื่อง					
4.5 ครูได้รับการพิจารณาความดีความชอบ อย่างโปร่งใส เป็นธรรม					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ส่วนที่ 2 ปัจจัยค้ำจุนในการปฏิบัติงานของครู

ปัจจัยค้ำจุน	ระดับแรงจูงใจ				
	5	4	3	2	1
1. นโยบายและการบริหาร					
1.1 นโยบายการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน					
1.2 ครูได้รับการชี้แจงนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา					
1.3 ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดนโยบาย การดำเนินงานของสถานศึกษา					
1.4 นโยบายการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลก่อให้เกิดผลสำเร็จได้จริง					
1.5 การบริหารงานเป็นระบบ ถูกต้อง และโปร่งใส					
2. สภาพการปฏิบัติงาน					
2.1 สถานศึกษามีการระบุบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน					
2.2 สถานศึกษาจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ					
2.3 สถานศึกษาให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
2.4 สถานศึกษาดูแลเอาใจใส่สภาพความเป็นอยู่ในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
2.5 สถานศึกษามีการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อความความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม					
3. สถานภาพของอาชีพ					
3.1 ครูมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ที่เหมาะสม					
3.2 ครูได้รับความเสมอภาคในการปฏิบัติงาน					

ปัจจัยค้ำจุน	ระดับแรงจูงใจ				
	5	4	3	2	1
3.3 ครูได้รับความเท่าเทียมกันด้านสวัสดิการต่างเช่นเดียวกับวิชาชีพอื่น					
3.4 ครูได้รับการยกย่องสรรเสริญจากสังคมในการประกอบวิชาชีพครู					
3.5 ครูตระหนักถึงคุณค่าของการปฏิบัติงานโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4. ความมั่นคงในการปฏิบัติงาน					
4.1 ครูได้รับการเสริมแรง ส่งเสริม สนับสนุน ในโอกาสที่เหมาะสม					
4.2 ครูมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากการปฏิบัติงาน					
4.3 ครูเป็นที่ยอมรับ และศรัทธาจากผู้ปกครองและชุมชน					
4.4 ครูได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งและหน้าที่ในอนาคต					
4.5 ครูได้รับผลตอบแทนที่ดีจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษา					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจำนวน 50 ข้อ โปรดอ่านคำถามในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลง

ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน โดยใช้เกณฑ์พิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

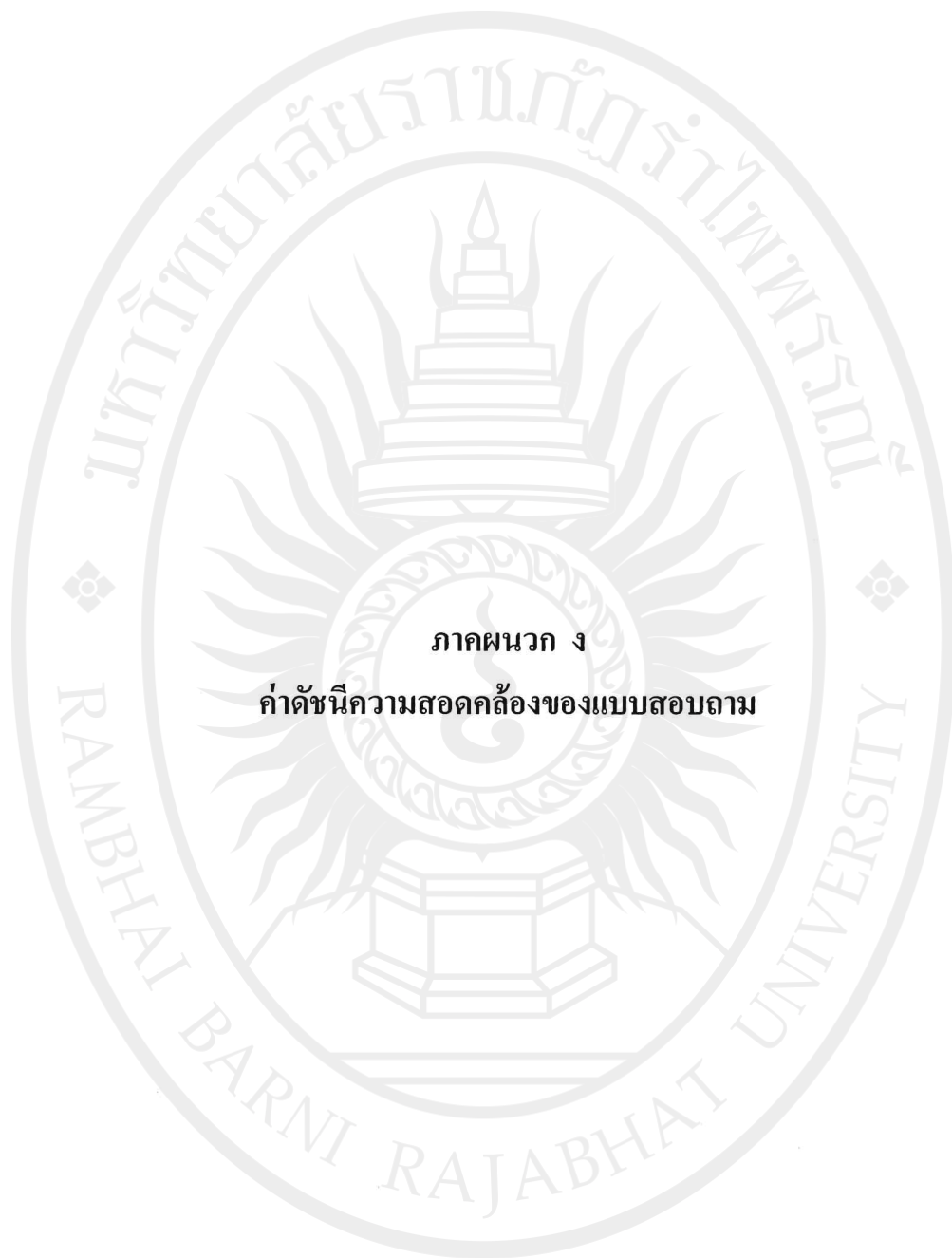
ระดับ 1 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. หลักประสิทธิภาพ					
1.1 ครูมีการสำรวจปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา เพื่อใช้ประกอบการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน					
1.2 ครูมีระบบหรือเครื่องมือต่างๆ ที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามภารกิจของสถานศึกษา					
1.3 ครูมีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือมีการยืดหยุ่น ตามความจำเป็นของช่วงเวลาและโอกาส					
1.4 ครูมีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อลดค่าใช้จ่ายใน การดำเนินงาน					
1.5 ครูส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการนำทรัพยากรภายใน สถานศึกษามาใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด					
2. หลักประสิทธิผล					
2.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
2.2 ครูมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน					
2.3 ครูมีการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม					
2.4 ครูมีการจัดลำดับความสำคัญของงานในแต่ละช่วงเวลา ที่ชัดเจน					

การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2.5 ครูมีการประเมินผลงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง					
3. หลักการตอบสนอง					
3.1 ครูมีการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามระยะเวลาที่กำหนด					
3.2 ครูมีการจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการด้านการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์แบบ					
3.3 ครูมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
3.4 ครูมีการปฏิบัติงานที่สร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง					
3.5 ครูมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เช่น บัญชีความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค เพื่อวางแผนการดำเนินงานในอนาคต					
4. หลักการตรวจสอบได้					
4.1 ครูแสดงความรับผิดชอบต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน					
4.2 ครูสามารถอธิบายเหตุผลของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
4.3 ครูมีการพัฒนาตนเองโดยอาศัยผลงานเป็นที่ประจักษ์					
4.4 ครูมีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน					
4.5 ครูมีการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ เช่น ความยากจน การเรียน ความประพฤติ เป็นต้น					
5. หลักความโปร่งใส					
5.1 ครูดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเปิดเผย ซื่อตรง					
5.2 ครูเปิดให้ตรวจสอบการทำงานภายในสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วน					
5.3 ครูมีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					

การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
5.4 ครูมีการเบิกใช้งบประมาณอย่างชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้					
5.5 ครูมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย					
6. หลักนิติธรรม					
6.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของทางราชการเป็นอย่างดี					
6.2 ครูปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับของทาง ราชการอย่างถูกต้อง เหมาะสม					
6.3 ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อตกลงหรือแนวปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง เหมาะสม					
6.4 ครูลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดตามกฎระเบียบข้อตกลง ของสถานศึกษาด้วยความยุติธรรมเสมอภาคเป็นธรรม และชอบธรรม					
6.5 ครูปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น					
7. หลักความเสมอภาค					
7.1 ครูปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนโดยไม่มีอคติใด ๆ ทั้งสิ้น					
7.2 ครูปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงสิทธิอันชอบธรรมที่พึงได้รับ ของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นสำคัญ					
7.3 ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนจากผู้ที่มิ ส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย					
7.4 ครูให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ โดยปราศจากการแบ่งชนชั้นวรรณะต่างๆ					
7.5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ภายใต้มาตรฐานเดียวกัน					
8. หลักการมีส่วนร่วม					
8.1 ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา					

การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
8.2 ครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างเต็มที่					
8.3 ครูมีส่วนร่วมในการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา					
8.4 ครูสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
8.5 ครูสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
9. หลักการกระจายอำนาจ					
9.1 ครูได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถ และความถนัด					
9.2 ครูได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมตามปริมาณและคุณภาพของงาน					
9.3 ครูมีอิสระในการตัดสินใจในการดำเนินงานตามภารกิจ ให้บรรลุเป้าหมาย					
9.4 ครูได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์					
9.5 ครูมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					
10. หลักคุณธรรมจริยธรรม					
10.1 ครูรู้จักเสียสละ อุทิศตนเองในการปฏิบัติหน้าที่					
10.2 ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร					
10.3 ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
10.4 ครูส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน					
10.5 ครูคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 24 ผลสรุปค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแรงจูงใจของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1

ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ความสำเร็จในการทำงาน									
1	ครูมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	ครูใช้ทักษะในการแก้ปัญหาเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ครูมีความกระตือรือร้นที่จะทำงานให้เสร็จสมบูรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	ครูมีภาคภูมิใจต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ลักษณะของงาน									
6	งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
7	งานที่ได้รับมอบหมายต้องใช้ทักษะต่าง ๆ ที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
8	งานที่ได้รับมอบหมายต้องใช้ความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
9	งานที่ได้รับมอบหมายมีขอบข่ายการปฏิบัติและหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจน	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
10	งานที่ได้รับมอบหมายมีผลต่อการเติบโตและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ความรับผิดชอบ									
11	ครูได้รับมอบหมายงานให้ทำเป็นไปอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 24 (ต่อ)

ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
12 ครูได้รับมอบหมายให้ทำงานใน รูปแบบกระบวนการที่เปลี่ยนแปลงใหม่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
13 ครูมีความรับผิดชอบต่อผลการ ปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
14 ครูมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาให้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
15 ครูได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติงาน อย่างมีอิสระ	1	0	0	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
โอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน								
16 ครูได้รับการเพิ่มพูนเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ให้ สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17 ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ เลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
18 ครูได้รับโอกาสในการเข้าร่วม ประชุม ฝึกอบรม สัมมนา อย่าง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
19 ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ จากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับอย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
20 ครูได้รับการพิจารณาความดีความชอบ อย่างโปร่งใสเป็นธรรม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม

ตาราง 24 (ต่อ)

ปัจจัยค้ำจุนในการปฏิบัติงานของครู	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
นโยบายและการบริหาร								
1 นโยบายการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษามี ความชัดเจนและเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2 ครูได้รับการชี้แจงนโยบายและ แนวทางการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3 ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนด นโยบายการดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4 นโยบายการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาลก่อให้เกิดผลสำเร็จ ได้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5 การบริหารงานเป็นระบบ ถูกต้อง และโปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
สภาพการปฏิบัติงาน								
6 สถานศึกษามีการระบุบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่าง ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
7 สถานศึกษาจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
8 สถานศึกษาให้การสนับสนุนด้าน งบประมาณในการปฏิบัติงานอย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
9 สถานศึกษาดูแลเอาใจใส่สภาพความ เป็นอยู่ในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 24 (ต่อ)

ปัจจัยค้ำจุนในการปฏิบัติงานของครู	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
10 สถานศึกษามีการปรับปรุงอาคาร สถานที่เพื่อความความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
สถานภาพของอาชีพ								
11 ครูมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ตามตำแหน่งหน้าที่ที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
12 ครูได้รับความเสมอภาคใน การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
13 ครูได้รับความเท่าเทียมกันด้าน สวัสดิการต่างเช่นเดียวกับวิชาชีพอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
14 ครูได้รับการยกย่องสรรเสริญจาก สังคมในการประกอบวิชาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
15 ครูตระหนักถึงคุณค่าของการปฏิบัติ งาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
ความมั่นคงในการปฏิบัติงาน								
16 ครูได้รับการเสริมแรง ส่งเสริม สนับสนุน ในโอกาสที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17 ครูมีความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินจากการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
18 ครูเป็นที่ยอมรับ และศรัทธาจาก ผู้ปกครองและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
19 ครูได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่ง และหน้าที่ในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
20 ครูได้รับผลตอบแทนที่ดีจากการ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม

จากตาราง 24 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามหลัก
 ธรรมาภิบาลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้ค่าดัชนีความ
 สอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00

ตาราง 25 ผลสรุปค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
 ตามหลักธรรมาภิบาลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
หลักประสิทธิภาพ								
1 ครูมีการสำรวจปัญหาและความ ต้องการของสถานศึกษาเพื่อใช้ ประกอบการวางแผนและกำหนด วิธีดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2 ครูมีระบบหรือเครื่องมือต่างๆ ที่ สนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามภารกิจของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3 ครูมีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือมีการยืดหยุ่นตามความจำเป็น ของช่วงเวลาและ โอกาส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4 ครูมีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5 ครูส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการนำ ทรัพยากรภายในสถานศึกษามาใช้ อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
หลักประสิทธิผล								
6 ครูมีการกำหนดเป้าหมายใน การปฏิบัติงานที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 25 (ต่อ)

การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
7 ครูมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
8 ครูมีการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
9 ครูมีการจัดลำดับความสำคัญของงานในแต่ละช่วงเวลาที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
10 ครูมีการประเมินผลงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
หลักการตอบสนอง								
11 ครูมีการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
12 ครูมีการจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการด้านการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์แบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
13 ครูมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
14 ครูมีการปฏิบัติงานที่สร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
15 ครูมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค เพื่อวางแผนการดำเนินงานในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 25 (ต่อ)

การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป					
	1	2	3	4	5								
หลักการตรวจสอบได้													
16	ครูแสดงความรับผิดชอบต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17	ครูสามารถอธิบายเหตุผลของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
18	ครูมีการพัฒนาตนเองโดยอาศัยผลงานเป็นที่ประจักษ์					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
หลักความโปร่งใส													
21	ครูดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเปิดเผย ชัดเจน					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
22	ครูเปิดให้ตรวจสอบการทำงานภายในสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วน					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
23	ครูมีการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
24	ครูมีการเบิกใช้งบประมาณอย่างชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
25	ครูมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
หลักนิติธรรม													
26	ครูมีความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการเป็นอย่างดี					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
27	ครูปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการอย่างถูกต้องเหมาะสม					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 25 (ต่อ)

การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
28 ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อตกลงหรือแนวปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
29 ครูลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดตามกฎ ระเบียบ ข้อตกลงของสถานศึกษาด้วยความยุติธรรมเสมอภาคเป็นธรรมและชอบธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
30 ครูปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
หลักความเสมอภาค								
31 ครูปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคน โดยไม่มีอคติใด ๆ ทั้งสิ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
32 ครูปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิอันชอบธรรมที่พึงได้รับของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
33 ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
34 ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ โดยปราศจากการแบ่งชนชั้นวรรณะต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
35 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ภายใต้มาตรฐานเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 25 (ต่อ)

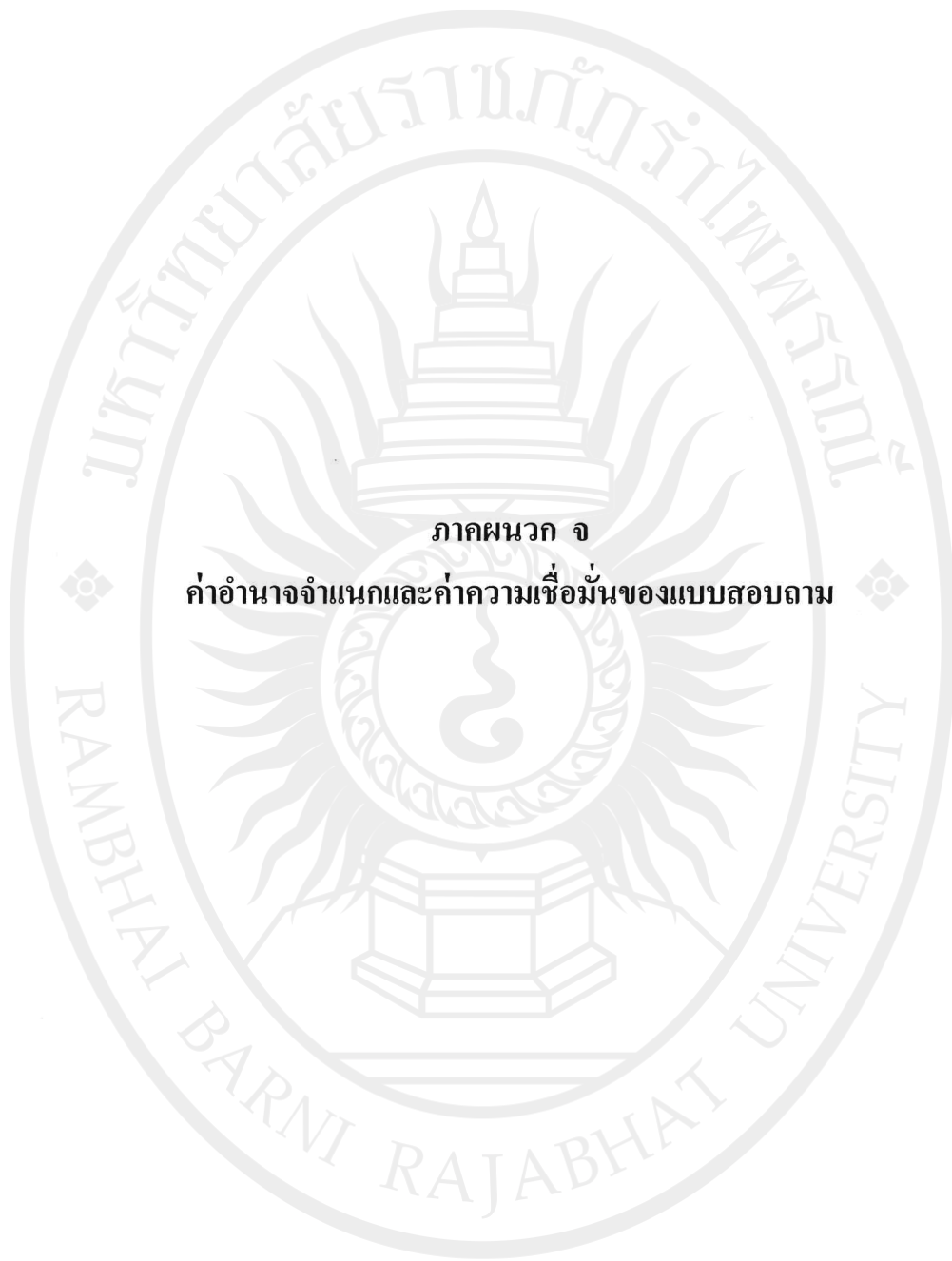
การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป					
	1	2	3	4	5								
หลักการมีส่วนร่วม													
36	ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงานของสถานศึกษา					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
37	ครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของ สถานศึกษาอย่างเต็มที่					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
38	ครูมีส่วนร่วมในการประชุมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
39	ครูสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา					0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
40	ครูสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
หลักการกระจายอำนาจ													
41	ครูได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตาม ความรู้ ความสามารถและความถนัด					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
42	ครูได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสมตามปริมาณและ คุณภาพของงาน					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
43	ครูมีอิสระในการตัดสินใจในการ ดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
44	ครูได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานให้ บรรลุวัตถุประสงค์					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
45	ครูมีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 25 (ต่อ)

การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
หลักคุณธรรมจริยธรรม									
46	ครูรู้จักเสียสละ อุทิศตนเองใน การปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
47	ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ขยันหมั่นเพียร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
48	ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้ง ต่อหน้าและลับหลัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
49	ครูส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
50	ครูคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

จากตาราง 25 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 26 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ความสำเร็จในการทำงาน	
1	.67
2	.51
3	.30
4	.53
5	.43
ลักษณะของงาน	
6	.59
7	.50
8	.71
9	.54
10	.34
ความรับผิดชอบ	
11	.52
12	.45
13	.58
14	.50
15	.76
โอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	
16	.53
17	.43
18	.59
19	.50
20	.76

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
นโยบายและการบริหาร	
1	.76
2	.76
3	.56
4	.69
5	.55
สภาพการปฏิบัติงาน	
6	.54
7	.52
8	.72
9	.60
10	.39
สถานภาพของอาชีพ	
11	.58
12	.67
13	.53
14	.70
15	.53
ความมั่นคงในการปฏิบัติงาน	
16	.72
17	.60
18	.77
19	.40
20	.25

จากตาราง 26 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำนวน 40 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง .25
ถึง .77 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95

ตาราง 27 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
หลักประสิทธิภาพ	
1	.84
2	.62
3	.41
4	.78
5	.49
หลักประสิทธิผล	
6	.38
7	.63
8	.43
9	.68
10	.52
หลักการตอบสนอง	
11	.45
12	.38
13	.39
14	.61
15	.43
หลักการตรวจสอบได้	
16	.85
17	.47
18	.36
19	.62
20	.43

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
หลักความโปร่งใส	
21	.80
22	.80
23	.84
24	.48
25	.65
หลักนิติธรรม	
26	.48
27	.52
28	.49
29	.74
30	.59
หลักความเสมอภาค	
31	.46
32	.50
33	.58
34	.39
35	.74
หลักการมีส่วนร่วม	
36	.49
37	.74
38	.61
39	.80
40	.41
หลักการกระจายอำนาจ	
41	.23
42	.84

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
43	.78
44	.55
45	.76
หลักคุณธรรมจริยธรรม	
46	.77
47	.38
48	.22
49	.74
50	.61

จากตาราง 27 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำนวน 50 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง .22 ถึง .85 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี