



ภาคผนวก

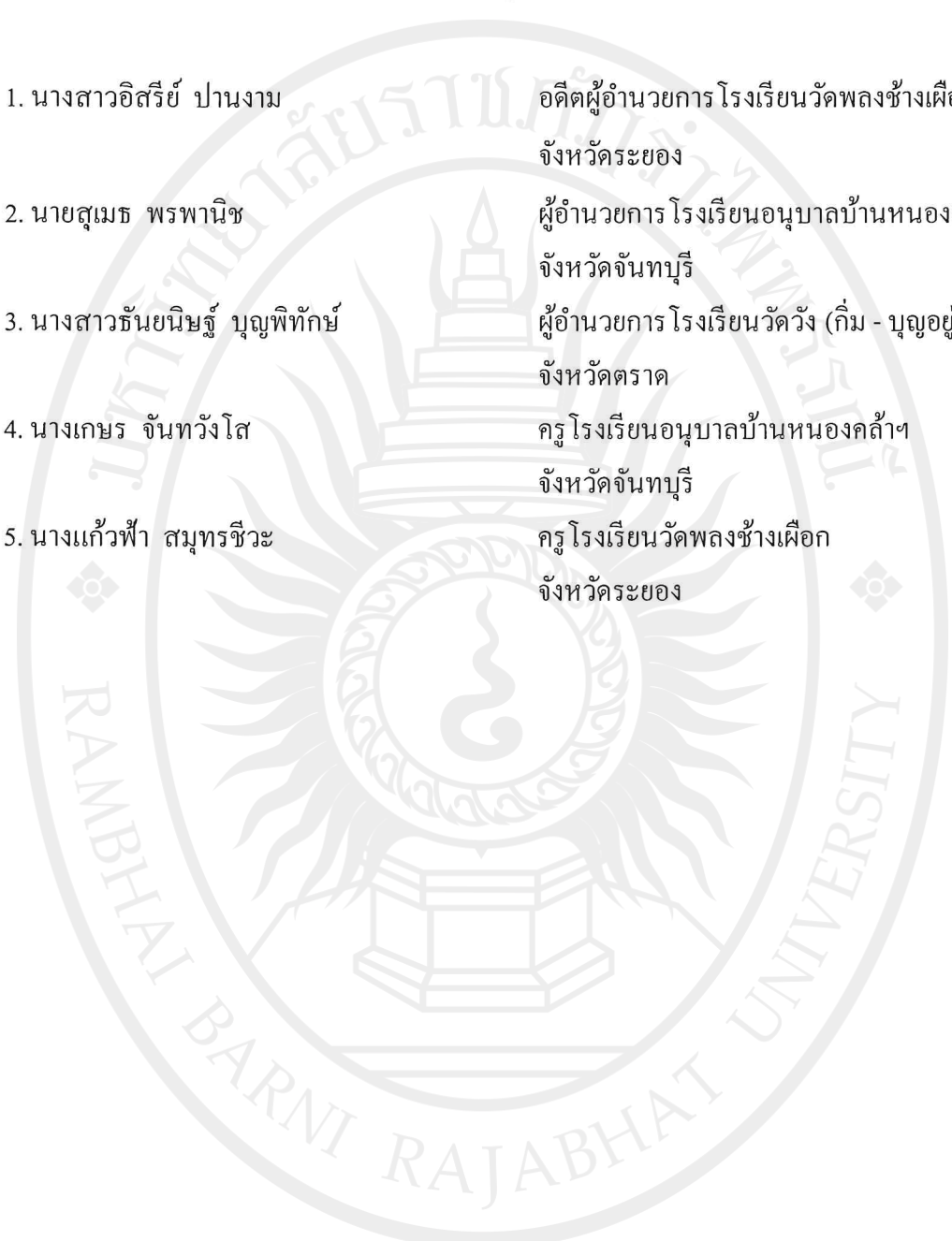
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- 
- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางสาวอสิริย์ ปานงาม | อดีตผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก
จังหวัดระยอง |
| 2. นายสุเมธ พรพานิช | ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้าฯ
จังหวัดจันทบุรี |
| 3. นางสาวธัญนิษฐา บุญพิทักษ์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดวัง (กุ่ม - บุญอยู่ อุทิศ)
จังหวัดตราด |
| 4. นางเกษร จันทวังโส | ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้าฯ
จังหวัดจันทบุรี |
| 5. นางแก้วฟ้า สมุทรจีวะ | ครู โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก
จังหวัดระยอง |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวอิสริย์ ปานงาม


สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวนรมน ชันดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสุเมธ พรพานิช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวนรมน ชันดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวธันยนิษฐ์ บุญพิทักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวนรมน ชันดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อุปถัมภ์ ๒)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวนรมน ขันดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขขลิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนางเกษร จันทวังโส เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวนรมน ขันดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนางแก้วฟ้า สมุทรชีวะ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๐๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน _____ ชุด

ด้วยนางสาวนรมน ชันดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวนรมน ชันดี นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษากับครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๑๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน _____ ชุด

ด้วยนางสาวนรมน ชันดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวนรมน ชันดี เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

คำชี้แจง

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวนรมน ชันดี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี
2. ขนาดของสถานศึกษา
 - () ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)
 - () ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121- 300 คน)
 - () ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 บทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด
โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานมีทักษะการบริหารอยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ
ให้ตรงกับระดับบทบาทการบริหารตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีบทบาทการบริหารระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีบทบาทการบริหารระดับมาก
- 3 หมายถึง มีบทบาทการบริหารระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีบทบาทการบริหารระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีบทบาทการบริหารระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

	บทบาทการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับบทบาทการบริหาร				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ผู้บริหารมีความสามารถในการแสวงหา ความรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า บทบาทการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ในประเด็น
ผู้บริหารมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ มีระดับบทบาท
การบริหารอยู่ในระดับมาก เป็นต้น

บทบาทการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับบทบาทการบริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	นิติธรรม มีการกำหนดระเบียบข้อบังคับในการบริหารงานใน สถานศึกษาที่ชัดเจนเอื้อต่อการกำกับติดตามดูแล					
2	มีการยึดหลักกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของ ทางราชการในการปฏิบัติงาน					
3	มีการลงโทษผู้ประพฤติดังตามระเบียบราชการด้วย ความยุติธรรม					
4	มีการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ร่วมกัน เพื่อใช้ใน สถานศึกษา					
5	มีการดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด					
6	บุคลากรพร้อมใจและเต็มใจปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ					
7	มีการปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้รัดกุม					
8	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างถูกต้อง ตามระเบียบ					
9	คุณธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
10	บริหารงานและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อ					
11	มีความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อส่วนรวม					
12	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา					
13	สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์					
14	ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง					

บทบาทการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับบทบาทการบริหาร				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
15	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความอดทนต่อความยุ่งยาก ในการทำงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่จนสำเร็จ					
16	ส่งเสริมให้บุคลากรไม่ลดละความพยายามเมื่อพบ ความล้มเหลว และประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดี					
17	ความโปร่งใส มีการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเงินงบประมาณที่ สถานศึกษาได้รับ					
18	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเบิกจ่ายเงินถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ					
19	มีการประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง เป็นระบบและชัดเจน					
20	มีการควบคุม กำกับ ดูแล ตรวจสอบการทำบัญชี ทะเบียนการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
21	มีการเปิดโอกาสให้สามารถตรวจสอบการบริหารงาน ในชั้นตอนต่าง ๆ ได้					
22	มีการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาตาม วัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ					
23	มีการประกาศนโยบายของสถานศึกษาอย่าง ชัดเจน และเปิดเผย					
24	มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรม ต่าง ๆ ให้สาธารณชนทราบอย่างกว้างขวาง					
25	การมีส่วนร่วม มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ชุมชน และ องค์กรอื่น ๆ ในชุมชน					

บทบาทการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับบทบาทการบริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
26	มีการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ในชุมชนร่วม กำหนดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา					
27	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษา					
28	มีการสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
29	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
30	มีการเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
31	มีการเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา					
32	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานของสถานศึกษา					
33	ความรับผิดชอบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
34	มีการบริหารงานด้วยความรับผิดชอบ					
35	มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ					
36	มีการกำหนดภารกิจของบุคลากรให้ปฏิบัติตามหน้าที่รับผิดชอบ					

บทบาทการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับบทบาทการบริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
37	มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จ					
38	ยอมรับผลจากการบริหารงานทั้งผลดีและผลเสีย					
39	มีการดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดจากการบริหารงานอย่างจริงจัง					
40	มีการติดตามผลการบริหารงานอย่างสม่ำเสมอ					
	ความคุ้มค่า					
41	มีการสำรวจความต้องการในการใช้ทรัพยากร					
42	มีการจัดสรรทรัพยากรในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
43	มีการจัดสรรพื้นที่ในสถานศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด					
44	มีการควบคุมให้ใช้ทรัพยากรในสถานศึกษาอย่างประหยัด					
45	มีการรณรงค์การใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัด					
46	มีการรณรงค์ให้บุคลากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ					
47	มีการควบคุมดูแล บำรุงรักษา และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
48	มีการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่าที่สุด					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทการบริหารสถานศึกษา
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

ข้อ ที่	บทบาทการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
นิติธรรม									
1	มีการกำหนดระเบียบข้อบังคับใน การบริหารงานในสถานศึกษาที่ชัดเจน เอื้อต่อการกำกับติดตามดูแล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2	มีการยึดหลักกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการใน การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3	มีการลงโทษผู้ประพฤติดังตามระเบียบ ราชการด้วยความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4	มีการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การกำหนดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ร่วมกัน เพื่อใช้ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5	มีการดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมาย กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6	บุคลากรพร้อมใจและเต็มใจปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7	มีการปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ให้รัดกุม	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
8	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างถูกต้องตามระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ ที่	บทบาทการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
คุณธรรม									
9	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10	บริหารงานและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
11	มีความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
12	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
13	สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14	ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
15	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความอดทนต่อ ความยุ่งยากในการทำงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ จนสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
16	ส่งเสริมให้บุคลากรไม่ลดละความพยายาม เมื่อพบความล้มเหลว และประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี	+1	+1	-1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
ความโปร่งใส									
17	มีการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเงินงบประมาณ ที่สถานศึกษาได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเบิกจ่ายเงินถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
19	มีการประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างเป็นระบบและชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
20	มีการควบคุม กำกับ ดูแล ตรวจสอบการทำ บัญชีทะเบียนการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ ที่	บทบาทการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
21	มีการเปิดโอกาสให้สามารถตรวจสอบ การบริหารงานในขั้นตอนต่าง ๆ ได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
22	มีการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
23	มีการประกาศนโยบายของสถานศึกษา อย่างชัดเจน และเปิดเผย	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
24	มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ให้สาธารณชนทราบอย่าง กว้างขวาง	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
การมีส่วนร่วม									
25	มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26	มีการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะครู ชุมชน และองค์กร อื่น ๆ ในชุมชนร่วมกำหนดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
27	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน อื่นในการพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
28	มีการสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
29	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

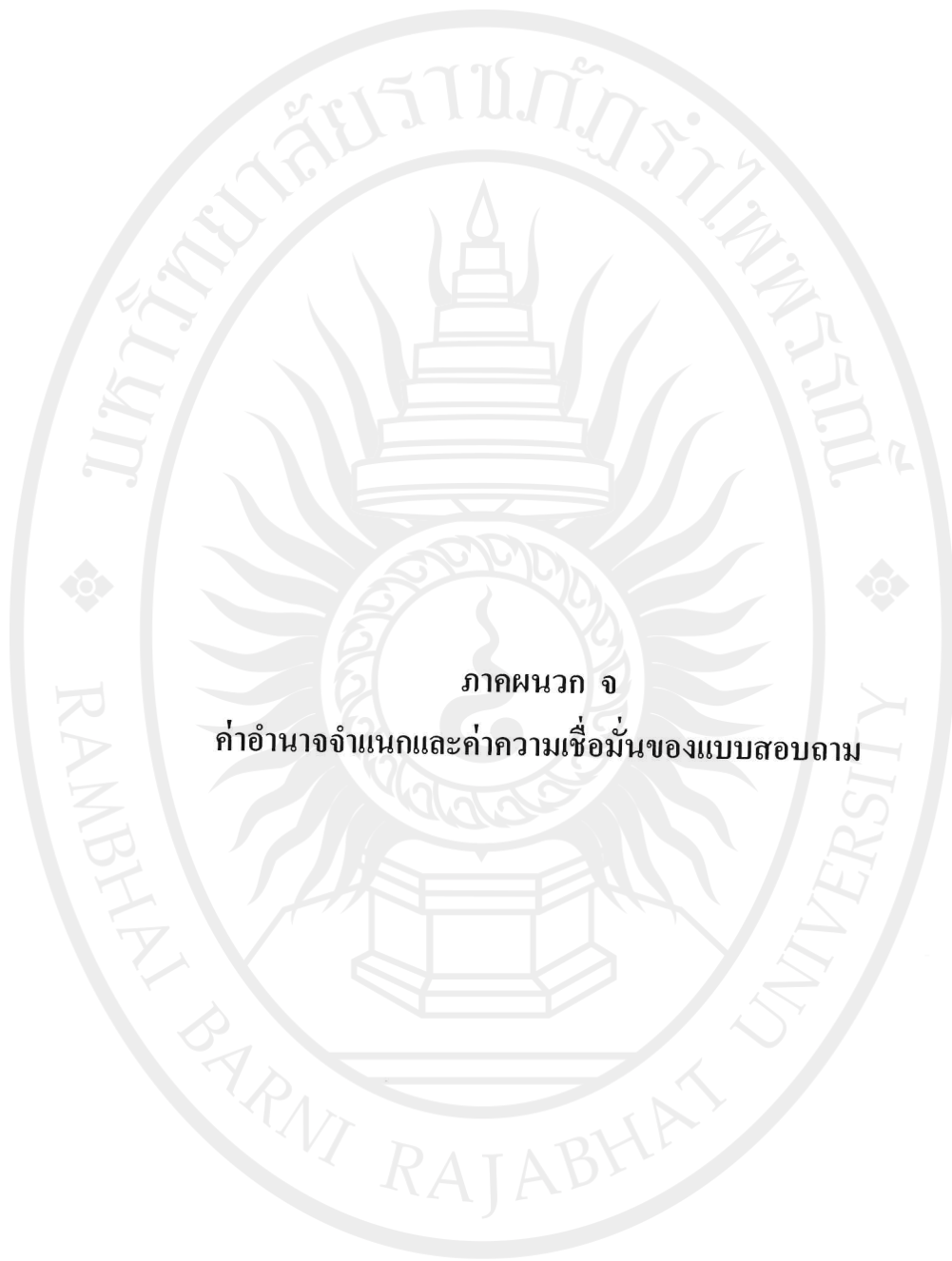
ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ ที่	บทบาทการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
30	มีการเปิด โอกาสและส่งเสริมให้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
31	มีการเปิด โอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมใน การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
32	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การกำหนดแผนงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ความรับผิดชอบ									
33	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษาอย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
34	มีการบริหารงานด้วยความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35	มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างเป็นระบบ	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
36	มีการกำหนดภารกิจของบุคลากรให้ ปฏิบัติตามหน้าที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
37	มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้ ประสบผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
38	ยอมรับผลจากการบริหารงานทั้งผลดีและ ผลเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
39	มีการดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิด จากการบริหารงานอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ ที่	บทบาทการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
40	มีการติดตามผลการบริหารงานอย่าง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ความคุ้มค่า									
41	มีการสำรวจความต้องการในการใช้ ทรัพยากร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
42	มีการจัดสรรทรัพยากรในสถานศึกษาให้ เกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
43	มีการจัดสรรพื้นที่ในสถานศึกษาให้ สามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
44	มีการควบคุมให้ใช้ทรัพยากรใน สถานศึกษาอย่างประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
45	มีการรณรงค์การใช้น้ำและไฟฟ้า อย่างประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
46	มีการรณรงค์ให้บุคลากรอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
47	มีการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
48	มีการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่าที่สุด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการบริหารสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
นิติธรรม		การมีส่วนร่วม	
1.	0.50	25.	0.54
2.	0.51	26.	0.54
3.	0.43	27.	0.36
4.	0.59	28.	0.38
5.	0.45	29.	0.35
6.	0.53	30.	0.44
7.	0.62	31.	0.39
8.	0.33	32.	0.70
คุณธรรม		ความรับผิดชอบ	
9.	0.60	33.	0.58
10.	0.54	34.	0.39
11.	0.49	35.	0.55
12.	0.60	36.	0.62
13.	0.58	37.	0.56
14.	0.49	38.	0.53
15.	0.56	39.	0.54
16.	0.50	40.	0.62
ความโปร่งใส		ความคุ้มค่า	
17.	0.60	41.	0.58
18.	0.35	42.	0.74
19.	0.44	43.	0.62
20.	0.74	44.	0.66
21.	0.54	45.	0.79
22.	0.40	46.	0.44
23.	0.57	47.	0.53
24.	0.51	48.	0.63

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด อยู่ระหว่าง
0.33 - 0.79

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด เท่ากับ 0.94



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี