

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
สมมุติฐานในการวิจัย	7
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	8
ความหมายของการบริหาร	8
ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	10
ทักษะทางการบริหาร	16
กระบวนการบริหาร	22
บทบาทของผู้บริหาร	26
ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานของสถานศึกษา	32
แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	37
ความหมายของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	37
ความเป็นมาของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	39
แนวคิดในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	40
ความสำคัญของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	41
หลักการทั่วไปของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	42
รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	58
ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
งานวิจัยต่างประเทศ	67
งานวิจัยในประเทศ.....	69
3 วิธีดำเนินการวิจัย	77
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	100
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	100
วิธีดำเนินการวิจัย.....	100
สรุปผลการวิจัย.....	102
อภิปรายผล.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	108

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	116
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	117
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	119
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	127
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	136
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	142
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	147

สารบัญญัตินี้

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	78
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....	83
3	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและรายด้าน.....	84
4	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการกระจายอำนาจ โดยรวมและรายข้อ.....	85
5	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการมีส่วนร่วม โดยรวมและรายข้อ.....	86
6	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน โดยรวมและรายข้อ.....	88
7	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารตนเอง โดยรวมและรายข้อ.....	89
8	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการตรวจสอบและถ่วงดุล โดยรวมและรายข้อ.....	91
9	เปรียบเทียบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามระดับการศึกษาโดยรวมและรายด้าน.....	92
10	เปรียบเทียบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน.....	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	เปรียบเทียบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	94
12	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม.....	95
13	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการกระจายอำนาจ.....	96
14	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม.....	96
15	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน.....	97
16	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการบริหารตนเอง.....	98
17	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบและถ่วงดุล.....	98
18	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17	136

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	142

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารกับระดับของผู้บริหาร	20
3 ทักษะทางการบริหารตามทัศนคติของเกษตรกร	22
4 บทบาทของผู้บริหาร	31
5 ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานของสถานศึกษา.....	32

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี