



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายอำเภอท่าใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางกอพร ต่อวัฒนกิจกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพรวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่าน คือ นายสันติย์ สุจันทร์ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว'๐๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายเทศมนตรีตำบลมะขามเมืองใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางกอพร ต่อวัฒน์กิจกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทบทาบทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย :

โทร. ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลโขมง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางกอพร ต่อวัฒนกิจกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทบทนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียมาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชยันนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายเทศมนตรีตำบลเขาบายศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางกอพร ต่อวัฒนกิจกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียมาศ สุขขลิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่าน คือ นายนพรัตน์ สุวรรณโชติ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชยันต์ ประดิษฐ์ศิลป์)
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลมะขามเมืองใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางกอพร ต่อวัฒนกิจกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่าน คือ นางสาววันเพ็ญ อ่อนปัดชา เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๐๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายเทศมนตรีเมืองท่าใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางกอพร ต่อวัฒน์กิจกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางกอพร ต่อวัฒน์กิจกุล นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรในเทศบาลเมืองท่าใหม่ของท่านเพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยันต์ ประดิษฐ์ศิลป์)
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางกอพร ต่อวัฒนกิจกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษახอบบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่าน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับบุคลากรของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางกอพร ต่อวัฒนกิจกุล เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีระยอง และตราดจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและเขตจังหวัด

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราดแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามบทบาทในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่กระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด และนำไปใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางกอพร ต่อดวนนิกิจกุล

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ปี

2. เขตจังหวัดที่ท่านสังกัด

() จันทบุรี

() ระยอง

() ตราด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โปรดอ่าน
รายละเอียดเกี่ยวกับข้อความ ต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อบทบาท
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี
ระยอง และตราด ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงกับ
ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพียงช่องเดียว คะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

	บทบาทการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ระดับ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ร่วมจัดให้มีบริการการศึกษาได้ ตามความเหมาะสมและความต้องการ ภายในท้องถิ่น		✓			

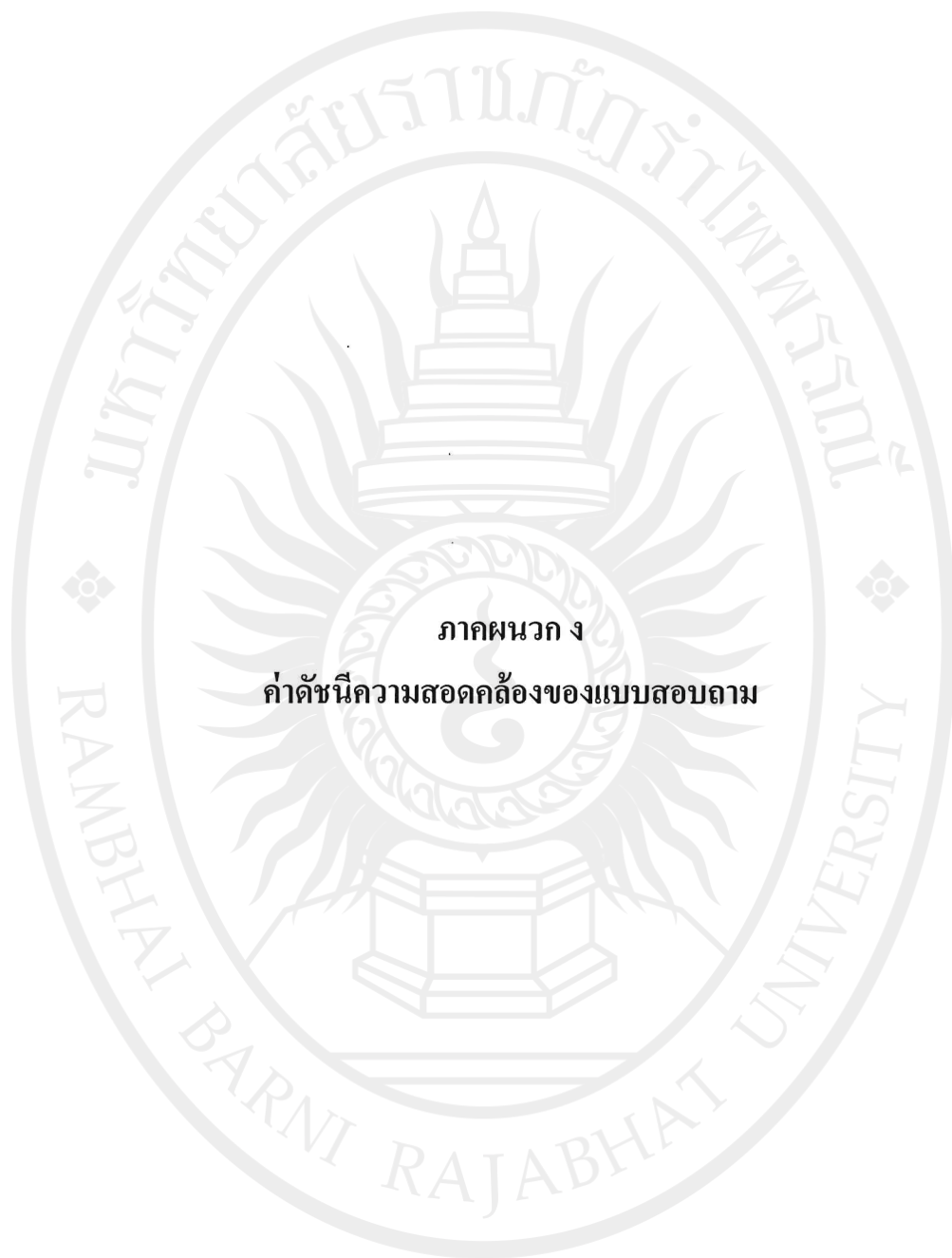
จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด เกี่ยวกับร่วมจัดให้มีบริการการศึกษาได้
ตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น มีระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ระดับมาก เป็นต้น

บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		ระดับ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
การบริหารวิชาการ						
1.	การมีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดแผนการพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ					
2.	การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดทำหลักสูตรการนำไปใช้ และประเมินผลการใช้หลักสูตร					
3.	การมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดนโยบาย เป้าหมาย ทิศทาง ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
4.	การมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น					
5.	การมีส่วนร่วมในการวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษา					
6.	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
7.	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน					
8.	การมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
9.	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา					
10.	การมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามและประเมินผลแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					

บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		ระดับบทบาท				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
การบริหารงบประมาณ						
11.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำและเสนอของบประมาณ					
12.	การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ					
13.	การมีส่วนร่วมในการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณ					
14.	การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
15.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและตัวชี้วัดผลผลิตและผลลัพธ์ด้านงบประมาณ					
16.	การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบกำกับติดตามการใช้งบประมาณของสถานศึกษา					
17.	การมีส่วนร่วมพิจารณา ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา					
18.	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
19.	การมีส่วนร่วมให้ความเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา					
20.	การมีส่วนร่วมด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน					
การบริหารงานบุคคล						
21.	การมีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา					
22.	การมีส่วนร่วมพิจารณาคัดเลือกและสรรหาบุคลากรเข้ามาทำงานในสถานศึกษา					
23.	การมีส่วนร่วมในการวางแผนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					

บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		ระดับบทบาท				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
24.	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
25.	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา					
26.	การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา					
27.	การมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา					
28.	มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา					
29.	การมีส่วนร่วมให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสถานศึกษา					
30.	การมีส่วนร่วมให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการสืบสวน สอบสวนความผิดทางวินัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา					
การบริหารทั่วไป						
31.	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษา					
32.	การมีส่วนร่วมในการกำกับ ดูแลการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
33.	การมีส่วนร่วมในคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดทำแผนกำหนดการบริหารและการจัดการศึกษา					

บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		ระดับบทบาท				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
34.	การมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา					
35.	การมีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา					
36.	การมีส่วนร่วมในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ					
37.	การมีส่วนร่วมประสานการทำงานกับชุมชนและท้องถิ่น					
38.	การมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์หรือแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวของสถานศึกษาให้ประชาชนรับทราบ					
39.	การมีส่วนร่วม ในการดูแล บำรุงรักษา ใ้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา					
40.	การมีส่วนร่วมในการจัดระบบฐานข้อมูลและกำหนดแผนรับนักเรียนในสถานศึกษา					



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

ข้อ ที่	บทบาทการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
การบริหารวิชาการ									
1	การมีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการกำหนด แผนการพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดทำ หลักสูตรการนำไปใช้ และประเมินผล การใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	การมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนด นโยบาย เป้าหมาย ทิศทาง ในการจัด การเรียนการสอนของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	การมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อกำหนด แนวทางการจัดการศึกษาให้มี ความสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
5	การมีส่วนร่วมในการวัดผล และประเมินผล ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและ สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยาการและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	การมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	บทบาทการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
9.	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูได้ใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	การมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลแนวการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
การบริหารงบประมาณ									
11.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
13.	การมีส่วนร่วมในการวางแผนใช้จ่าย งบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ และตัวชี้วัดผลผลิตและ ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
17.	การมีส่วนร่วมพิจารณา ดำเนินการจัดซื้อ/ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้ ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	การมีส่วนร่วมให้ความเห็นและข้อเสนอ แนะแนวทางแก้ปัญหาการบริหาร งบประมาณในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	บทบาทการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
20.	การมีส่วนร่วมด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การบริหารงานบุคคล									
21.	การมีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลัง ครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	การมีส่วนร่วมพิจารณาคัดเลือกและสรรหา บุคลากรเข้ามาทำงานในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	การมีส่วนร่วมในการวางแผนในการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
24.	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ด้านสวัสดิการแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	การมีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นและข้อเสนอ แนะแนวทางการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ของครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	บทบาทการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
29.	การมีส่วนร่วมให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	การมีส่วนร่วมให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ในการสืบสวน สอบสวนความผิดทางวินัย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การบริหารทั่วไป									
31.	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหาร จัดการภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	การมีส่วนร่วมในการกำกับ ดูแลการ ดำเนินงาน ด้านการบริหารและการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
33.	การมีส่วนร่วมในคณะกรรมการสถานศึกษา ในการจัดทำแผนกำหนดการบริหาร และการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34.	การมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	การมีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาอาคาร สถานที่ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.	การมีส่วนร่วมในการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
37.	การมีส่วนร่วมประสานการทำงาน กับชุมชนและท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ชื่อ ที่	บทบาทการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
38.	การมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์หรือแจ้ง ข่าวความเคลื่อนไหวของสถานศึกษา ให้ประชาชนรับทราบ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
39.	การมีส่วนร่วม ในการดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
40.	การมีส่วนร่วมในการจัดระบบฐานข้อมูล และกำหนดแผนรับนักเรียน ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการบริหารวิชาการ		ด้านการบริหารงบประมาณ	
1.	0.77	11.	0.72
2.	0.55	12.	0.41
3.	0.69	13.	0.62
4.	0.73	14.	0.67
5.	0.52	15.	0.62
6.	0.57	16.	0.67
7.	0.67	17.	0.65
8.	0.76	18.	0.72
9.	0.45	19.	0.45
10.	0.65	20.	0.70
ด้านการบริหารงานบุคคล		ด้านการบริหารทั่วไป	
21.	0.59	31.	0.79
22.	0.37	32.	0.73
23.	0.54	33.	0.66
24.	0.52	34.	0.67
25.	0.75	35.	0.60
26.	0.49	36.	0.50
27.	0.74	37.	0.65
28.	0.77	38.	0.63
29.	0.64	39.	0.46
30.	0.80	40.	0.52

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราดอยู่ระหว่าง 0.37 - 0.79

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราดเท่ากับ 0.96



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี