

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมุติฐานในการวิจัย.....	7
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การมีส่วนร่วม.....	8
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	8
ความสำคัญของการมีส่วนร่วม.....	10
ลักษณะของการมีส่วนร่วม.....	12
ขั้นตอนของการมีส่วนร่วม.....	14
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	15
การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	17
ด้านการบริหารวิชาการ.....	17
ด้านการบริหารงบประมาณ.....	19
ด้านการบริหารงานบุคคล.....	20
ด้านการบริหารทั่วไป.....	21
นโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
งานวิจัยต่างประเทศ.....	24
งานวิจัยในประเทศ.....	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 28
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 28
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 29
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 30
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 30
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 31
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 32
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 32
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 32
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 33
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 47
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 47
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 47
	สรุปผลการวิจัย..... 49
	อภิปรายผล..... 49
	ข้อเสนอแนะ..... 53
บรรณานุกรม.....	54
ภาคผนวก.....	60
	ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 61
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 63
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 71
	ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	85
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	88

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตจังหวัด.....	28
2 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน ในจันทบุรี ระยอง และตราดจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและเขตจังหวัด.....	33
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โดยรวมและรายด้าน.....	34
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมและรายข้อ.....	35
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ.....	36
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้อ.....	38
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมและรายข้อ.....	40
8 ผลการเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	42
9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด.....	43
10 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่มบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด โดยรวม.....	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่มบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตาม เขตจังหวัด ด้านการบริหารวิชาการ.....	45
12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่มบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตาม เขตจังหวัด ด้านการบริหารงบประมาณ.....	45
13 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด.....	80
14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด.....	86

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี