

กอฟร ต่อวัฒนกิจกุล. (2560). การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์
ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) กรรมการ

บทคัดย่อ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่ใกล้ชิดกับประชาชนและมีการจัดการศึกษาท้องถิ่นในหลายระดับ แต่เนื่องจากขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการจัดการศึกษา จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเขตจังหวัด กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 159 คน กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีเปิดตารางเทียบกลุ่มตัวอย่างของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งได้ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามตั้งแต่ 0.37 - 0.79 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) หากพบความแตกต่างทำการตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และ 3) ผลการเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนก

ตามเขตจังหวัด โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการศึกษา บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ในงานวิจัยครั้งนี้พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพต้องเพิ่มเติมและคำนึงถึง การส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงบประมาณ โดยให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ, การบริหารวิชาการ โดยให้ครูผู้สอนมี ส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, การบริหารงานทั่วไป โดยให้ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษา, การบริหารบุคคล โดยให้ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา จะทำให้การจัด การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม, การจัดการศึกษา, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Korporn Towattanakitkul. (2017). **A Study of the Role of Educational Participation in Local Administrations in Chanthaburi, Rayong and Trat Provinces.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chantaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

Abstract

The local administrations organizations are close to the local residents and offer education at many levels. Due to a lack of skilled personnel in education, it is necessary for them to cooperate with community personnel in educational participation in order to effectively manage the education to suit the local needs. The purposes of this research were to study and to compare the role of educational participation of local administrations in Chanthaburi, Rayong and Trat provinces; and to compare the results by classifying the data by work experience and provinces of the officials. The sample of 159 officials in local administration organizations from the 3 provinces during fiscal year 2017 was selected by Krejcie and Morgan's table and proportional stratified random sampling. The instrument used to collect the data was a 5 - rating questionnaire that had a discrimination of between 0.37 to 0.79 and the reliability was 0.96. The statistics used for this research were: percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance (One-way ANOVA) and Scheffe's comparison test of pairs.

The results showed that: 1) the role of educational participation of local administrations in Chanthaburi, Rayong and Trat provinces was at a high level overall and in all aspects, 2) the comparative results, when classified by work experience, were not statistically significantly different, 3) the comparative results of the role, when classified by province, were statistically significantly different at the .05 level both overall and in all aspects. This research on the role of educational participation in local administrations in Chanthaburi, Rayong and Trat Provinces found that local administrations should be more effective and considerate and promote budgetary

support. Teachers should participate in: budget allocation, academic administration, development of a quality assurance program, general administration, development of a management system and promotion of morale among school personnel. This will make the local administrations more efficient and allow them to offer more efficient educational programs

Keywords: Participation, Educational, Local Administrations



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี