

เขมม มหิงสาเดช. (2562). การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาส สุขกลี

ประธานกรรมการ

กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)

รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์

กรรมการ

ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

### บทคัดย่อ

การบริหารสถานศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ซึ่งส่งผลกระทบต่อเชื่อมโยงไปยังคุณภาพผู้เรียนและความเจริญก้าวหน้าของชุมชน การเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ อำเภอดงหลวงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ จำนวน 351 คน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางเทียบกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน โดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.51 - 0.90 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ อำเภอดงหลวงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .05 และ 3) ผลการเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้การบริหารสถานศึกษาต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ของชุมชน ผลการวิจัยดังกล่าวสามารถใช้ เป็นข้อมูลในการวางแผน และพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี ประสิทธิภาพต่อไป

คำสำคัญ : บทบาทการมีส่วนร่วม, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Khasem Mahingsadate. (2019). **A Study on the Role of the Basic Education Committees' Participation in School Administrations under Rayong Primary Educational Service Area Office.** Thesis M.Ed. (Educational Administration. Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Associate Professor Dr.Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

**Abstract**

The school administration is very important for teachers' learning and teaching management which directly impacts the students' quality and community's development. The participation in school administration of the basic education committees makes the operations smooth, consistent with the community's needs, and makes all involved parties proud. The objectives of this research were to study and compare the role of the Basic Education Committees' participation in school administrations under Rayong Primary Educational Service Area Office classified according to Educational Service Area Office and size of schools. The sample used in the research was a group of 351 administrators and teachers under Rayong Primary Educational Service Area Office. The sample size was calculated using Krejcie and Morgan's table and proportionate stratified random sampling. The instrument used for collecting data was a five-level rating scale questionnaire with a discrimination of 0.51 - 0.90 and a reliability of 0.98. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, T-test, one-way analysis of variance (One-way ANOVA).

The research results showed that: 1) the role of the Basic Education Committees' participation in schools administrations under Rayong Primary Educational Service Area Office as a whole was at the high level; 2) the comparison of the role of the Basic Education Committees' participation in schools administrations under Rayong Primary Educational Service Area Office classified according to Educational Service Area Office, both overall and individual aspects, different with statistical significance at the .05 level and 3) the comparison of the role of the Basic

Education Committees' participation in schools administrations under Rayong Primary Educational Service Area Office classified according to the school size, both overall and individual aspects, was different with no statistical significance. In which, the school administration needed to depend on the collaboration of the Basic Education Committees to make the operations achieve the objectives required by the community. The school administrators could apply these research results as the data for their further effective administration plan and development

**Keywords:** Role of Participation, School Committee



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี