



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางสาวรัตนา อยู่สวัสดิ์
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
2. นายสังเวียน มาลาทอง
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดทับไทร
จังหวัดจันทบุรี
3. นายศักดินันท์ ศรีไพโร
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดไผ่ล้อม
จังหวัดจันทบุรี
4. นางกาญจนา นิยมนา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
5. นางศุภรัตน์ ปรุงข้อ
ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านทุ่งม่วง
จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวกนกพร โปธิมณี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารดูแลกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวกนกพร โพธิมณี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารดูแลกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายศักดิ์นันท ศรีไพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวกนกพร โปธิมณี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขขสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารดูแลกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวกนกพร โพธิมณี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางกาญจนา นิยมนา เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารดูแลกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งม่วง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวกนกพร โพธิมณี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางศุภรัตน์ ปึ้งซ้อ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารดูแลกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๑๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวกนกพร โพธิมณี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกนกพร โพธิมณี นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารดูแลกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวกนกพร โพธิมณี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกนกพร โพธิมณี เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารดูแลกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา
2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวกนกพร โปธิมณี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี
2. ขนาดของสถานศึกษา
 - () ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)
 - () ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงกับระดับความฉลาดทางอารมณ์ตามคะแนน ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความฉลาดทางอารมณ์ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความฉลาดทางอารมณ์ระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความฉลาดทางอารมณ์ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความฉลาดทางอารมณ์ระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความฉลาดทางอารมณ์ระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

	ความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความฉลาดทางอารมณ์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของตนเอง เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษารับรู้เข้าใจความรู้สึกของตนเองเสมอเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ มีระดับความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับมาก เป็นต้น

ข้อ	ความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความฉลาดทางอารมณ์				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
การตระหนักรู้อารมณ์ตนเอง						
1.	รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของตนเอง เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ					
2.	รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตนเองเป็นอย่างดี					
3.	ยอมรับผลที่ตามมา เนื่องจากการตัดสินใจ ของตนเองเสมอ					
4.	สามารถแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง ตามกาลเทศะ					
5.	มีสติรู้เท่าทันความคิดของตนเองอยู่เสมอ					
6.	รู้ถึงเหตุและผลของความปรารถนาของตนเอง					
7.	เข้าใจความต้องการของตนเอง					
การควบคุมอารมณ์ตนเอง						
8.	สามารถจัดการกับอารมณ์ของตน ได้อย่างเหมาะสม					
9.	สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ เมื่อต้องประสบกับปัญหา					
10.	รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม					
11.	ควบคุมและจัดการอารมณ์โกรธของตนเองได้					
12.	มีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น อย่างเหมาะสม					
13.	สามารถแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม					
14.	มีการคิดไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนตัดสินใจ ทำสิ่งต่าง ๆ					

ข้อ	ความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความฉลาดทางอารมณ์				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
การสร้างแรงจูงใจให้แก่ตนเอง						
15.	มีการตั้งเป้าหมายในการทำงานอย่างชัดเจน เพื่อให้งานนั้นประสบความสำเร็จ					
16.	มีความภาคภูมิใจกับงานที่ทำเสมอ					
17.	สามารถรับมือกับความผิดพลาดได้เป็นอย่างดี					
18.	สร้างแรงผลักดันตนเองให้ทำงานได้อย่าง มีความสุข					
19.	ใฝ่รางวัลกับตนเองอยู่เสมอ เมื่อทำงาน ประสบความสำเร็จ					
20.	มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
21.	มีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง					
การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น						
22.	รับรู้และเข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึก ของผู้อื่นเสมอ					
23.	เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล ของผู้ร่วมงาน					
24.	สามารถตอบสนองความต้องการของผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสม					
25.	รับรู้ความต้องการของผู้อื่น ได้ดี					
26.	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
27.	สามารถอ่านอารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่น ได้จากการแสดงออกทางสีหน้า แววตา และการกระทำ					
28.	เป็นผู้ฟังที่ดีเสมอ เมื่อผู้อื่นปรึกษาปัญหาต่าง ๆ					

ข้อ	ความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความฉลาดทางอารมณ์				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
การมีทักษะทางสังคม						
29.	สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นได้					
30.	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น					
31.	สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง ชัดเจน และน่าเชื่อถือ					
32.	สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
33.	สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ได้เป็นอย่างดี					
34.	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองเสมอ					
35.	มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม สร้างทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	ความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
การตระหนักรู้อารมณ์ตนเอง									
1.	เข้าใจความรู้สึกของตนเองเสมอ เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตนเองเป็นอย่างดี	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3.	ยอมรับผลที่ตามมาเนื่องจากการตัดสินใจ ของตนเองเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	สามารถแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง ตามกาลเทศะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	มีสติรู้เท่าทันความคิดของตนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
6.	รู้ถึงเหตุและผลของความปรารถนา ของตนเอง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7.	เข้าใจความต้องการของตนเอง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
การควบคุมอารมณ์ตนเอง									
8.	สามารถจัดการกับอารมณ์ของตน ได้อย่างเหมาะสม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9.	สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ เมื่อต้องประสบกับปัญหา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10.	รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	สามารถควบคุมอารมณ์โกรธ ของตนเองได้	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
12.	มีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		13.	สามารถแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1			
14.	มีการคิดไตร่ตรองให้รอบคอบ ก่อนตัดสินใจทำสิ่งต่าง ๆ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
การสร้างแรงจูงใจให้แก่ตนเอง									
15.	มีการตั้งเป้าหมายในการทำงาน อย่างชัดเจน เพื่อให้งานนั้น ประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	มีความภาคภูมิใจกับงานที่ทำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	สามารถรับมือกับความผิดพลาด ได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	สร้างแรงผลักดันตนเองให้ทำงาน ได้อย่างมีความสุข	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
19.	ให้รางวัลกับตนเองอยู่เสมอ เมื่อทำงาน ประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
21.	มีความเชื่อมั่นในความสามารถ ของตนเอง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น									
22.	รับรู้และเข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึก ของผู้อื่นเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล ของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	สามารถตอบสนองความต้องการ ของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		25.	รับรู้ความต้องการของผู้อื่นได้ดี	+1	+1	0			
26.	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
27.	สามารถอ่านอารมณ์ ความรู้สึก ของผู้อื่น ได้จาก การแสดงออก ทางสีหน้า แววตา และการกระทำ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
28.	เป็นผู้ฟังที่ดีเสมอ เมื่อผู้อื่นปรึกษา ปัญหาต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การมีทักษะทางสังคม									
29.	สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ได้ดี	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
30.	มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31.	สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง ชัดเจน และน่าเชื่อถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33.	สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้ง ที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34.	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำ ของตนเองเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม สร้างทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความฉลาดทางอารมณ์
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การตระหนักรู้อารมณ์ตนเอง		การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น	
1.	0.70	22.	0.77
2.	0.67	23.	0.87
3.	0.57	24.	0.75
4.	0.58	25.	0.76
5.	0.59	26.	0.81
6.	0.44	27.	0.67
7.	0.50	28.	0.72
การควบคุมอารมณ์ตนเอง		การมีทักษะทางสังคม	
8.	0.65	29.	0.74
9.	0.58	30.	0.75
10.	0.61	31.	0.82
11.	0.50	32.	0.77
12.	0.75	33.	0.83
13.	0.38	34.	0.75
14.	0.84	35.	0.82
การสร้างแรงจูงใจให้แก่ตนเอง			
15.	0.76		
16.	0.53		
17.	0.76		
18.	0.73		
19.	0.64		
20.	0.74		
21.	0.61		

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี อยู่ระหว่าง 0.38 - 0.87

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เท่ากับ 0.97



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี