

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยใช้วิธีวิทยาเชิงคุณภาพแนวชาติพันธุ์ พรรณาในแง่ที่เป็นการแสวงหา เหตุปัจจัยและวิธีแนวทางการจัดการปัญหาความขัดแย้งในการ ได้มาตำแหน่งเจ้าอาวาสในวัดแห่งหนึ่ง ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ดังนั้นในกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพผู้วิจัยนำเสนอหัวข้อในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล
2. การตรวจสอบข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการต่าง ๆ ดังนี้

1. การวิจัยเอกสาร เอกสารที่ใช้ในการวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ
 - 1.1 เอกสารชั้นต้น (Primary Data) เป็นข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ เอกสารทางราชการ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น
 - 1.2 เอกสารชั้นรอง (Secondary Data) เป็นเอกสารที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ คือ ตำราทางวิชาการ บทความวิชาการ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ ฎุกระเบียบมหาเถรสมาคม พระไตรปิฎก และอรรถกถา เป็นต้น
2. การสัมภาษณ์ วิธีการสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยมีลักษณะการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi – structured or Guided Interview) โดยอาศัยแนวการสัมภาษณ์ (Interview Guide) เป็นเครื่องมือ ในรูปแบบต่าง ๆ คือ
 - การสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview) เป็นการใช้แนวสัมภาษณ์เจาะลึก โดยกำหนด ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ (Key-Informants) ได้แก่

ชื่อ-สกุล	สถานภาพในการให้ข้อมูล
2.1 พระ จ.นามสมมติ	เจ้าคณะตำบลแห่งหนึ่ง
2.2 พระ ต.นามสมมติ	รักษาราชการแทนเจ้าอาวาส
2.3 พระ ค.นามสมมติ	รักษาราชการรองเจ้าอาวาส
2.4 พระ ว.นามสมมติ	รักษาราชการแทนเลขาเจ้าอาวาส
2.5 พระ บ.นามสมมติ	ผู้ช่วยรักษาราชการเจ้าอาวาส

3. การสังเกตการณ์ เป็นรูปแบบการเก็บข้อมูลเสริมวิธีการอื่น ๆ โดยใช้กระบวนการสังเกต คือ การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม เป็นการหาข้อมูลจากการสังเกตโดยตัวผู้วิจัยเองในฐานะมีมารดา เป็นแม่ชีอาศัยอยู่ในพื้นที่นี้ พร้อมทั้งเป็นลูกศิษย์และคณะกรรมการของวัดนี้ ซึ่งรับรู้ในปัญหาการ เกิดความขัดแย้งขึ้นภายในวัด จึงนำการสังเกตการณ์ที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ให้เกิด ประโยชน์มากที่สุด

การตรวจสอบข้อมูล

ในที่นี้ตรวจสอบข้อมูลโดยอาศัยเทคนิคต่าง ๆ คือ

1. การตรวจสอบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่ต่างกัน เช่น เอกสาร การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม
2. สังเกตการณ์จากผู้ให้ข้อมูลที่มีจุดยืนที่แตกต่างกันจากคนที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย หรือคนที่คัดค้าน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพที่ใช้ในงานวิจัยนี้เป็นการตีความในลักษณะต่าง ๆ คือ

1. การตีความเพื่อจัดกลุ่มข้อมูล (Grouping) คือ การนำเอาข้อมูลที่ใกล้เคียงกันมาแบ่งเป็น กลุ่มเพื่อช่วยต่อการลำดับเหตุการณ์และการนำไปสู่การวิเคราะห์ตีความ เช่น การแบ่งเป็นลำดับ เหตุการณ์ เรียงร้อยเรื่องราวความขัดแย้งตั้งแต่อดีตมาจนถึงเหตุการณ์ในปัจจุบัน
2. การตีความในเชิงเหตุและผลในลักษณะการวิเคราะห์สาเหตุเชิงคุณภาพ โดยผู้วิจัย ทำการศึกษาปัญหาความขัดแย้งในการได้มาซึ่งตำแหน่งเจ้าอาวาสสาเหตุการก่อเกิดปัญหาต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ ว่าเหตุใดจึงมีความขัดแย้งภายในวัดเกิดขึ้นเพราะเหตุใดในเมื่อพระสงฆ์ต่างก็เป็นผู้ที่ได้ ชื่อว่าเป็นผู้ที่ถูกฝึกจิตดีแล้ว รวมไปถึงการจัดการความขัดแย้งในวัดแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียง วมถึงการได้มาของตำแหน่งเจ้าอาวาส ผู้วิจัยเริ่มตั้งแต่อดีตคือได้ว่าเป็นจุดกำเนิดของการเปลี่ยนแปลง ความขัดแย้งในการได้มาซึ่งตำแหน่งเจ้าอาวาส