

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	10
	ความหมายของภาวะผู้นำ.....	10
	ความสำคัญของภาวะผู้นำ.....	12
	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงวิถีเป้าหมาย.....	14
	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	22
	ความหมายของแรงจูงใจ.....	22
	ความสำคัญของแรงจูงใจ.....	23
	ประเภทของแรงจูงใจ.....	24
	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	28
	ปัจจัยของภาวะผู้นำเชิงวิถีเป้าหมายของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	37
	บริบทการบริหารการศึกษาในโรงเรียนคาทอลิกสังฆมณฑลจันทบุรี.....	40
	โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย.....	41
	โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.....	42
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	44
	งานวิจัยในประเทศ.....	45

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....	50
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	52
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
4	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	56
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	56
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	78
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	78
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
	สรุปผลการวิจัย.....	80
	อภิปรายผล.....	81
	ข้อเสนอแนะ.....	91
	บรรณานุกรม.....	92
	ภาคผนวก.....	98
	ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	99
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	101
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	109
	ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม .....	116
	ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .....	124
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	129

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ปีการศึกษา 2559.....	51
2	ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง.....	58
3	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับภาวะผู้นำเชิงวิถีเป้าหมายของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โดยรวมและ รายด้าน .....	59
4	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับภาวะผู้นำเชิงวิถีเป้าหมายของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตาม ผู้นำแบบสั่งการ โดยรวมและรายข้อ .....	60
5	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับภาวะผู้นำเชิงวิถีเป้าหมายของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตาม ผู้นำแบบสนับสนุน โดยรวมและรายข้อ .....	62
6	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับภาวะผู้นำเชิงวิถีเป้าหมายของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตาม ผู้นำแบบมีส่วนร่วม โดยรวมและรายข้อ.....	63
7	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับภาวะผู้นำเชิงวิถีเป้าหมายของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตาม ผู้นำแบบบรรลุผลสำเร็จ โดยรวมและรายข้อ .....	65
8	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ครูใน โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	67
9	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ครูใน โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามด้านแรงจูงใจ ความต้องการความสำเร็จ แรงจูงใจความต้องการอำนาจ และแรงจูงใจ ความต้องการความสัมพันธ์.....	68
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างภาวะผู้นำเชิงวิถีเป้าหมายของ ผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โดยแยกเป็นรายด้าน .....	71
11	การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Multiple Regression Analysis) ของ ภาวะผู้นำเชิงวิถีเป้าหมายของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครูใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โดยแยกเป็น รายด้าน .....	73

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ของภาวะผู้นำเชิงวิถีเป้าหมายของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โดยแยกเป็นรายด้าน .....	75
13 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ของภาวะผู้นำเชิงวิถีเป้าหมายของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โดยแยกเป็นรายด้าน .....	77
14 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ .....	117
15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงวิถีเป้าหมายของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี .....	125

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงวิถิเป้าหมาย (The Path-Goal Framework).....	15
3 แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงวิถิเป้าหมาย (House's Revised Path-Goal Theory).....	16
4 แบบภาวะผู้นำตามทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงวิถิเป้าหมายจากผลการพัฒนาของ House.....	19
5 สถานการณ์และแบบภาวะผู้นำตามทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงวิถิเป้าหมาย.....	21
6 ลำดับชั้นความต้องการตามทฤษฎีของมาสโลว์.....	30
7 ทฤษฎี 2 ปัจจัยของเฮอริชเบอร์ก .....	33

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี