



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). การผลิต การเลือก และการใช้หนังสือ เพื่อสนองหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542). ยุทธศาสตร์การเรียนการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551 ก). แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2551 ข). หลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551 ค). เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัญญาพร แก้วรักษา. (2552). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง สระแก้วเมืองน่าอยู่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยม่วงวิทยา อำเภอดาพระยา จังหวัดสระแก้ว. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา สิริมุสิกะ. (2544). สังคมศึกษา : การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. (2545). ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ชุดการเรียนการสอน หน่วยที่ 3. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- จิตรภรณ์ ภูแก้ว. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติและนำไปใช้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาโท กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรภา วีระพันธ์. (2555). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- จิราวรรณ กันตีสากุทธิ์. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณา
 ญาณเรื่องสารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏสกลนคร.
- ฉลองชัย สุรวัดนบูรณ์. (2545). การเลือกและใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยี
 การศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เฉลิม นิตีเขตต์ปรีชา. (2545). เทคนิคการสอนประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เฉลิมพรรณ เสนาชัย. (2555). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องมรยาทชาวพุทธและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน).
 อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชนะดา วีระพันธ์. (2555). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหาร
 ส่วนตำบลบ้านเก่า อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี. ปัญหาพิเศษ ร.ม. (การจัดการภาครัฐ
 และภาคเอกชน). ชลบุรี : วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2551). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-5.
 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). สอนประวัติศาสตร์ให้เด็กมีความสุข สนุกคิด. นนทบุรี :
 สหมิตรพรีนติ้งแอนพับลิชชิง.
- ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2540). อารยธรรมไทยพื้นฐานทางประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ
 แกรมมี่.
- ทัศนัย ไกรทอง. (2545). “การสอนวิชาประวัติศาสตร์ ในยุคการปฏิรูปการศึกษา,”
 วารสารวิชาการ. 25 (1) : 50-51.
- ทิสนา แคมมณี. (2544). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย โชคสกุลชัยพันธ์. (2557). การพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 โรงเรียนฉิมพลี สำนักงานเขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
 (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นวลละออง ห่วงรัก. (2548). การสร้างชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง
 อาหารและสารอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
 (เทคโนโลยีการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2545). การเมืองว่าด้วยประวัติศาสตร์และความทรงจำ. กรุงเทพฯ :
พินแชนพรีนติ้งเซ็นเตอร์.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2545). นวัตกรรมเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : นีลนาราการพิมพ์.
- นิภา ศรีไพโรจน์. (2528). สถิติพารามตริก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บัวสอน วรพันธุ์. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโนนศาลา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอสอาร์พรีนติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
_____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2549). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- ปราสาท อิศรปรีดา. (2552). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : คลังนานาวิทยา.
- ปาริชาติ ไชคพิทักษ์. (2540). ชุดกิจกรรมนวัตกรรมเก่าที่ประยุกต์ในประชาศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- พรทิพย์ แก้วใจดี. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อการเรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ คศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟ เดอร์มิสท์.
- เพ็ญฤดี รอดโต. (2549). การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
และเทคโนโลยี เรื่องถิ่นนี้ดีกล้วยเล็บมือ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สุราษฎร์ธานี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). โครงการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์.

- รวีวรรณ พงษ์พวงเพชร. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โรงเรียนอนุบาลนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัชนิกร หงส์พนัส. (2547). “ครูสังคมนาศึกษากับการรังสรรค์ สารการเรียนรู้ประวัติศาสตร์.” **สถานปฎิรูป. 7 (74) : 113-115.**
- โรงเรียนอรัญประเทศ. (2557). **คู่มือนักเรียนโรงเรียนอรัญประเทศ.** สระแก้ว : โรงเรียน.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ถาวรณ โสมแพน. (2550). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์. สารนิพนธ์ คศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารารณ ช้วนุกิจ. (2544). ความพึงพอใจที่มีต่อการเสนอข่าวการเมืองของสถานีโทรทัศน์ไอทีวีของผู้ชมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2545). **พัฒนาหลักสูตรและการสอน มิติใหม่.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วินัย พงศ์ศรีเพียร. (2543). **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์.** กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- วิมลสิทธิ์ ทรายางกูร. (2523). **พฤติกรรมของผู้อยู่อาศัยกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพของเคหสงเคราะห์.** กรุงเทพฯ : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาย สายสุขสวัสดิ์. (2546). “ประวัติศาสตร์ในชีวิตประจำวันส่วนเลี้ยวของวิถีการดำเนินชีวิต” **วิทยาจารย์. 102 (1) : 18.**
- สมโชติ อ๋องสกุล. (2540). **ประวัติศาสตร์การศึกษาในสังคมไทย.** เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมนึก ปฏิปทานนท์. (2545). “เทคนิคการสอนและการจัดกิจกรรมกลุ่มวิชาสังคมศึกษาตามหลักสูตรใหม่,” **วารสารครูศาสตร์. 30 (3) : 92-106.**
- สมนึก ภัททิษณี. (2546). **การวัดผลการศึกษา.** กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

- สมรัก คำภาณี. (2555). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4. ปริญญาโท ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนครเขต 5. (2546). คู่มือดำเนินการโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. สกนคร : สำนักงานฯ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551 ก). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- _____. (2551 ข). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2539). การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. (2546). วิธีสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพิชชา ทะแพงพันธ์. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยประวัติศาสตร์อยุธยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกนคร : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกนคร.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2550). 20 วิธีจัดการเรียนรู้ โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 8. (2541). แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- อรพรรณ พรลีมา. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา ทน. 437 บทเรียนด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- อรรษา จันทร์สิงห์. (2557). การพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 . ปริญญาโท ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- อารีย์ พันธุ์มณี. (2542). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- อิทธิพล อินทมาตย์. (2543). **ความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจตามโครงการพัฒนาสถานีตำรวจ “โรงพักเพื่อประชาชน” : กรณีศึกษาเฉพาะบางใหญ่ จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอมอร สำราญจักร. (2548). **การพัฒนาชุดการเรียนการสอน เรื่อง การบวก ลบ ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- Anderson, R.M. (1982). “Self-Instructional as a Method of Preparing Elementary School Social Studies Teacher Experiences to Apply an Inductive Teaching Model,” **Dissertation Abstracts International**. 42 (11) : 4795-A.
- Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Davis, K. (1977). **Human Behavior at Work**. New York : McGraw-Hill.
- Gagne, R.M. (1985). **The Condition of Learning**. New York : Rinehart and Winston.
- Giles, Ranald V. (1994). **Schaum’s Outline of Theory and Problems of Fluid mechanics and Hydraulics**. New York : McGraw-Hill.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Kemp, J.E. and D.C. Smellie. (1989). **Planning, Producing, and Using Instructional Media**. New York : Haper and Row.
- Lumpkin, Cynthia Rolan. (1991). “Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Fifth and Sixth Graders,” **Dissertation Abstracts International**. 51(11) : 3694 – A.
- Meeks, S.E. (1972). “ Learning Package Versus Conventional Method of Instruction,” **Dissertation Abstracts International**. 32 (9) : 4295-A.
- Olson, Johannes I. (1975). “The Effect of Learning Packages on the Continuous Progress Problem – Solving To Learning Disabled Student,” **Dissertation Abstracts International**. 50 (02) : 416 – A.
- Prescott, Danicl Alfred. (1957). **The Child in the Educative Process**. New York : McGraw-Hill.
- Shipley, C. Morton. (1972). **A Synthesis of Teaching Methods**. New York : McGraw-Hill.

Wilson, C.R. (1989). "An Analysis of a Direct Instruction Produce in Teaching Word Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Education Pilot Programing the Wanawha Country West Verginia School," **Dissertation Abstracts International**. 35 (8) : 4992-A.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี