

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมุติฐานการวิจัย.....	6
2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	8
วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม.....	8
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	9
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	10
ขอบข่ายเนื้อหาสาระของวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม..	11
สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้.....	12
หลักสูตรรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รหัสวิชา ส 32262.....	14
คำอธิบายรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รหัสวิชา ส 32262.....	14
โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รหัสวิชา ส 32262.....	14
วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	17
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์.....	19
ความหมายของประวัติศาสตร์.....	19
จุดมุ่งหมายในการสอนประวัติศาสตร์.....	20
คุณค่าและประโยชน์ของประวัติศาสตร์.....	22
ลักษณะทั่วไปของวิชาประวัติศาสตร์.....	23
หลักการสอนประวัติศาสตร์.....	24

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง.....	27
เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่นำมาใช้ในการพัฒนาชุดกิจกรรม.....	37
กิจกรรมประกอบการเรียนการสอนประวัติศาสตร์อื่นๆ.....	38
สื่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์.....	39
การวัดผลและประเมินผลการสอนประวัติศาสตร์.....	40
คุณลักษณะของครูผู้สอนประวัติศาสตร์.....	41
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	41
ความหมายของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	41
ประเภทของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	43
องค์ประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	44
แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	46
หลักการและขั้นตอนในการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	50
ประโยชน์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	51
ลักษณะของชุดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี.....	54
การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	55
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	55
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	56
ประเภทของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	57
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	58
ความพึงพอใจ.....	60
ความหมายของความพึงพอใจ.....	60
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	61
วิธีการสร้างความพึงพอใจในการเรียน.....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
งานวิจัยในประเทศ.....	64
งานวิจัยต่างประเทศ.....	65

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	68
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
	แบบแผนการทดลอง.....	73
	การทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4	ผลการศึกษา.....	77
	สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	82
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	82
	ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	82
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	82
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
	สรุปผลการวิจัย.....	84
	อภิปรายผล.....	84
	ข้อเสนอแนะ.....	87
	บรรณานุกรม.....	89
	ภาคผนวก.....	97
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	98
	ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ.....	100

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	123
	ภาคผนวก ง คะแนนทดสอบก่อนและหลังการทดลอง.....	138
	ภาคผนวก จ หนังสือขอความร่วมมือในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย..	143
	ภาคผนวก ฉ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	149
	ภาคผนวก ช ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้..	202
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	222

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 โครงสร้างรายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รหัสวิชา ส 32262 .....	14
2 หน่วยการเรียนรู้.....	19
3 แบบแผนการวิจัย แบบมีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีการทดสอบก่อนและหลัง การทดลอง.....	74
4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียน (Pretest) และหลังเรียน (Posttest) ที่จัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ .....	78
5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ใน รัฐประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้ด้วยวิธีปกติ.....	79
6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่จัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และกลุ่มที่จัดการเรียนรู้ แบบปกติภายหลังการทดลอง.....	80
7 ผลการประเมินประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัฐประเทศ.....	80
8 คุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง “กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ ชุดที่ 1-5 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	102
9 คุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง “กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ ชุดที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	105
10 คุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง “กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ ชุดที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	107
11 คุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง “กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ ชุดที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	109
12 คุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง “กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ ชุดที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	111

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 คุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง “กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ ชุดที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	113
14 ค่าดัชนีความสอดคล้องของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง “กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน.....	115
15 ค่าดัชนีความสอดคล้องของ แบบประเมินคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง “กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน.....	116
16 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง “กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ สำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 60 ข้อ.....	118
17 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) และ ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 60 ข้อ.....	121
18 ค่าดัชนีความสอดคล้องของ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง “กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ”สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนรัฐประเทศ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน.....	122
19 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	139
20 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.....	141

## สารบัญภาพ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย.....	31
3 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบการแสดงบทบาทสมมติ.....	34
4 องค์ประกอบที่สำคัญของชุดการเรียนการสอน.....	44

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี