

จรรย์นัท ขุนทอง. (2560). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง “กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ”
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอรัญประเทศ. วิทยานิพนธ์. ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีศา จรดล ค.ค. (หลักสูตรและการสอน)	ประธานกรรมการ
เยาวเรศ ใจเย็น ปร.ค. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอรัญประเทศ จำนวน 80 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 40 คน จัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศและกลุ่มควบคุมจำนวน 40 คน จัดการเรียนรู้แบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test แบบ dependent และแบบ Independent

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กลุ่มชาติพันธุ์ในรัฐประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

Jiranan Kunthong. (2017). **The Development of a Learning Activity Package about Local Ethnic Groups for Mathayom 5 High School Students in Aranyaprathet School Thailand.** Thesis. M.Ed. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Phawarisa Choradon Ph.D. (Curriculum and Instruction)	Chairman
Yaowares Chaiyen Ph.D. (Science Education)	Member

Abstract

The purposes of this research were: 1) To develop a learning activity package about ethnic groups in Thailand and measure the learning achievement of Mathayom 5 High School students in Aranyaprathet School Thailand; 2) To compare the learning achievement of Mathayom 5 students who benefitted from the learning activity package to those students who did not use the learning activity package; 3) To measure the students' satisfaction with the learning activity package about ethnic groups in Thailand. Three groups of 40 Mathayom 5 High School students participated as sample, experimental and control groups. The research instruments used were: learning activity plans, tests, and satisfaction questionnaires. The data analysis methods used were: percentage, mean standard deviation and t-test for dependent and independent samples.

The results of the study were: 1) The learning achievement of students who participated in the learning activity package was statistically higher at the .05 level, 2) Students' satisfaction with the learning activity package about ethnic groups in Thailand was at a high level overall.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี