



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.นริศ สวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ดร.ดำรงค์ ศรีอร่าม ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนมัธยมวัดเขาสุทิม
3. นางสุริศา ริมศิริ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
4. นายแก้วกล้า ศรีหนารถศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
5. นางสุวิมล บัวบาน ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนคิซมณูวิทยา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.นริศ สวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางกัญจนรัตน์ สิ้นธุรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” โดยมี ดร.ธนิศ คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อย ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางกัญจรัตน์ สิ้นสุรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” โดยมี ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พ่อนันท์ สุทธิวัฒน์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางกัญจนรัตน์ สิ้นธุรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” โดยมี ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่า นางสาวสุริศา ริมศิริ มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวสุริศา ริมศิริ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางกัญจรัตน์ สิ้นธุรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” โดยมี ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่า นายแก้วกล้า ศรีหนารถ มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ให้ นายแก้วกล้า ศรีหนารถ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคิซมกุฎวิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางกัญจนรัตน์ สีนธรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” โดยมี ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่า นางสาววิมล บัวบาน มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาววิมล บัวบาน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอฟัน สุธิวฒนะ)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทร. ๐-๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘
โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๕๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน _____ ชุด

ด้วยนางกัญจรัตน์ สินธุรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษาขอ นำแบบสอบถามเพื่อการวิจัยนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๕๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางกัญจรัตน์ สินธุ์รัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” โดยมี ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงจำเป็นต้องเก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

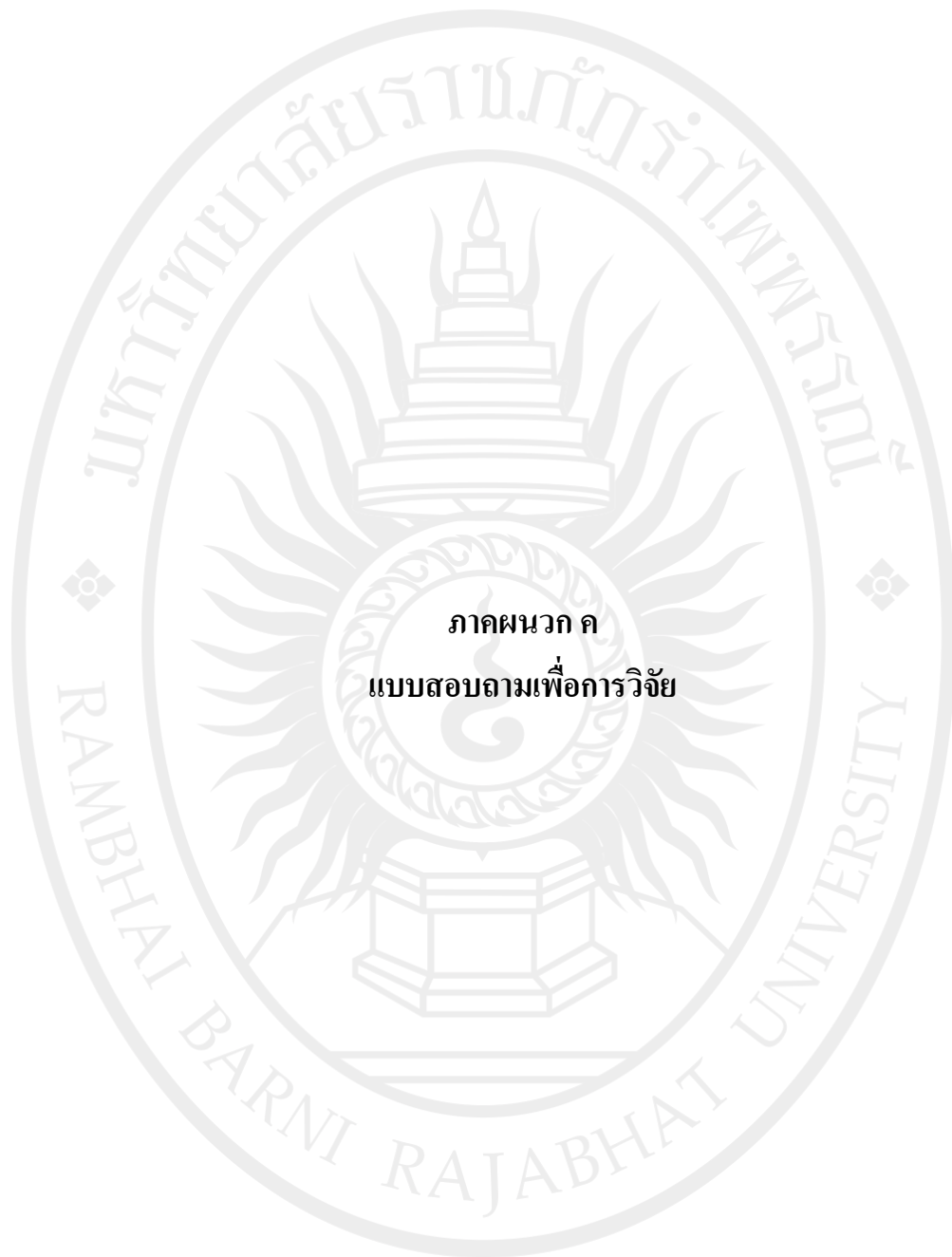
(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยแบ่ง ออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. โปรดอ่านข้อคำถามในรายการแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของท่านเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีระดับการพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับการบริหารสถานศึกษามากที่สุด

4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับการบริหารสถานศึกษามาก

3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับการบริหารสถานศึกษาปานกลาง

2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับการบริหารสถานศึกษาน้อย

1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับการบริหารสถานศึกษาน้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะนำไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของท่าน และคำตอบทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงใคร่ขอความกรุณาท่านตอบ แบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี นางกัญจน์รัตน์ สิ้นสุรัตน์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหาร
() ครูผู้สอน

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี

(กรณีมากกว่า 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี)

3. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 500 คน)
() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 คน - 1,499 คน)
() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คน - 2,499 คน)
() ขนาดขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 17 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามระดับความคิดเห็นในการบริหาร
สถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อที่	ประเด็นการบริหารสถานศึกษา เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
ด้านการบริหารงานวิชาการ						
1.	สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนซึ่งสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนและชุมชน					
2.	สถานศึกษามีการบูรณาการเนื้อหาอาเซียนศึกษา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3.	สถานศึกษามีรูปแบบการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้อาเซียนศึกษา					
4.	สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์สารสนเทศ อาเซียนศึกษาสำหรับผู้เรียน					
5.	สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่อาเซียน					
6.	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีทักษะในการใช้ภาษา วัฒนธรรม และความเป็นอยู่ของชาติอาเซียน					
7.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ของโรงเรียนเกี่ยวกับอาเซียนที่หลากหลาย					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารสถานศึกษา เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8.	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาในกลุ่มอาเซียน					
9.	สถานศึกษาสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน					
10.	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอาเซียนศึกษา และกิจกรรมอาเซียนเพื่อรองรับสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน					
ด้านการบริหารงานงบประมาณ						
11.	สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณประจำปีเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน					
12.	สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่นเพื่อใช้ในกิจกรรมอาเซียน					
13.	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา กิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้อาเซียนศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา					
14.	สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์อาเซียนศึกษาสำหรับผู้เรียนและบุคคลทั่วไป					
15.	สถานศึกษาจัดสรรเงินงบประมาณสนับสนุนการจัดหาสื่อและอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน					
16.	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ รองรับการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารสถานศึกษา เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
17.	สถานศึกษามีการจัดหาชุดคอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อ สื่อสารด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเรียนรู้ระหว่างอาเซียน					
18.	สถานศึกษาจัดสรรเงินสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน					
19.	สถานศึกษาจัดสรรเงินสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและภาษาอาเซียน					
20.	สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เงินงบประมาณของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
ด้านการบริหารงานบุคคล						
21.	สถานศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ					
22.	สถานศึกษาสรรหาและคัดเลือกครูที่มีความสามารถในการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ					
23.	สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกิจกรรมอาเซียนอย่างชัดเจน					
24.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่ายแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน					
25.	สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูให้มีทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศและภาษาอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารสถานศึกษา เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
26.	สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
27.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน					
28.	สถานศึกษาสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ					
29.	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับกลุ่มประเทศอาเซียน					
30.	สถานศึกษาติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอาเซียน					
ด้านการบริหารงานทั่วไป						
31.	สถานศึกษาได้มีการบูรณาการประเด็นเกี่ยวกับอาเซียนในการดำเนินงานของสถานศึกษา					
32.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมอาเซียนศึกษา					
33.	สถานศึกษาจัดเตรียมอาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีความทันสมัยเพื่อการรองรับสู่ประชาคมอาเซียน					
34.	สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน					
35.	สถานศึกษาระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมอาเซียนศึกษา					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารสถานศึกษา เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
36.	สถานศึกษาจัดตั้งสมาคม/ชมรมครู ประชาคมอาเซียนในระดับโรงเรียน					
37.	สถานศึกษาส่งเสริมและจัดกิจกรรมชุมนุมหรือ ชมรม โครงการงานเกี่ยวกับอาเซียนเป็นการเฉพาะ					
38.	สถานศึกษาสนับสนุนการแลกเปลี่ยนผู้เรียน กับกลุ่มประเทศอาเซียน					
39.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานอาเซียนทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
40.	สถานศึกษากำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดกิจกรรมอาเซียนของ สถานศึกษา					



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 16 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อ ที่	รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
ด้านการบริหารงานวิชาการ									
1.	สถานศึกษากำหนดแนวทางในการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียนตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	0	0	0	+1	+1	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
2.	สถานศึกษากำหนดรายวิชาหรือ สาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียน ในหลักสูตรสถานศึกษา	0	0	+1	+1	0	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
3.	สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
4.	สถานศึกษามีการบูรณาการเนื้อหา อาเซียนศึกษาในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
5.	สถานศึกษามีรูปแบบการวัดและ ประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ อาเซียนศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
6.	สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้หรือ ศูนย์สารสนเทศอาเซียนศึกษา สำหรับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
7.	สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง สู่อาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
8.	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาในกลุ่มประเทศ อาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
9.	สถานศึกษาสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10.	สถานศึกษาได้มีการนำผลการวิจัย เกี่ยวกับอาเซียนศึกษาไปพัฒนา การเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน	0	0	0	+1	+1	2	0.40	เหมาะสม
11.	สถานศึกษามีการจัดระบบการ นิเทศการศึกษา การจัดการเรียน การสอนในการพัฒนาโรงเรียนสู่ ความเป็นมาตรฐานสากล	+1	+1	0	0	0	2	0.40	เหมาะสม
12.	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียน การสอนอาเซียนศึกษาและกิจกรรม อาเซียนเพื่อรองรับสู่ความเป็น ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
13.	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และมีทักษะในการใช้ ภาษา วัฒนธรรม และความเป็นอยู่ ของชาติอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
14.	สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการใช้ภาษาของ ชาติอาเซียน	0	+1	0	+1	0	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
15.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมทาง วิชาการของโรงเรียนเกี่ยวกับ อาเซียนที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
ด้านการบริหารงานงบประมาณ									
16.	สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณ ประจำปีเพื่อรองรับการเป็น ประชาคมอาเซียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
17.	สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาอาเซียน เพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนได้ตามศักยภาพ และความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน	0	0	0	0	+1	1	0.20	ไม่ เหมาะสม
18.	สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนให้เป็นศูนย์อาเซียนศึกษา สำหรับผู้เรียนและบุคคลทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
19.	สถานศึกษาขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากหน่วยงานอื่นเพื่อ ใช้ในกิจกรรมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
20.	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษากิจกรรมและ กระบวนการเรียนรู้อาชีวศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
21.	สถานศึกษามีการประสานงานภาคี เครือข่ายเพื่อความร่วมมือจัดการ เรียนรู้ไปสู่ประชาคมอาเซียน	0	0	0	0	+1	1	0.20	ไม่ เหมาะสม
22.	มีการจัดสรรงบประมาณโรงเรียน ให้เป็นศูนย์อาชีวศึกษาสำหรับ นักเรียนและบุคคลทั่วไป	+1	0	0	0	0	1	0.20	ไม่ เหมาะสม
23.	สถานศึกษาจัดสรรเงินงบประมาณ สนับสนุนการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม เกี่ยวกับอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
24.	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการจัดทำและ จัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์รองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
25.	สถานศึกษามีการจัดการจัดหาชุด คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อ สื่อสาร ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเรียนรู้ ระหว่างอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
26.	สถานศึกษาจัดสรรเงินสนับสนุน การวิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
27.	สถานศึกษาจัดสรรเงินสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อ ฝนทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศและภาษาอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
28.	สถานศึกษาจัดสรรเงินส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศและภาษาของ ชาติอาเซียน	+1	0	0	0	0	1	0.20	ไม่ เหมาะสม
29.	สถานศึกษาจัดสรรเงินเพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ของ โรงเรียนเกี่ยวกับอาเซียน ที่หลากหลาย	0	+1	0	0	0	1	0.20	ไม่ เหมาะสม
30.	สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้ จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
ด้านการบริหารงานบุคคล									
31.	สถานศึกษามีการวางแผน อัตรากำลังของครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้าน ภาษาต่างประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
32.	สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
33.	สถานศึกษาสรรหาและคัดเลือกครู ที่มีความสามารถในการสอน โดยใช้ภาษาต่างประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
34.	สถานศึกษาสร้างความตระหนัก เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้แก่ บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง	0	+1	0	+1	0	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
35.	สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกิจกรรมอาเซียนอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
36.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถ ติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่าย แสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
37.	สถานศึกษาเอื้อให้ครูสามารถใช้ ทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรมา ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน อย่างเหมาะสม	+1	0	0	0	+1	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
38.	สถานศึกษาจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
39.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนจัดการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
40.	สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูให้มี ทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ และภาษาอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
41.	สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีทักษะ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
42.	สถานศึกษาสร้างขวัญและกำลังใจ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาต่างประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
43.	สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูและ บุคลากรในสถานศึกษาเป็น สมาชิกชมรมครูอาเซียน	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
44.	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนครู และบุคลากรทางการศึกษากับ กลุ่มประเทศอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
45.	สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
ด้านการบริหารงานทั่วไป									
46.	สถานศึกษาได้มีการบูรณาการ ประเด็นเกี่ยวกับอาเซียนในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
47.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกิจกรรม อาเซียนศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
48.	สถานศึกษาจัดเตรียมอาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีความ ทันสมัยเพื่อการรองรับสู่ประชาคม อาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
49.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้าง ความรู้ความเข้าใจและความ ตระหนักในการอยู่ร่วมกัน เป็นประชาคมอาเซียน	+1	0	0	0	0	1	0.20	ไม่ เหมาะสม
50.	สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
51.	สถานศึกษาระดมทรัพยากร ในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา กิจกรรมอาเซียนศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
52.	สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	+1	0	0	0	0	1	0.20	ไม่ เหมาะสม
53.	สถานศึกษามีการใช้ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ในการบริหารงาน ข้อมูลและสารสนเทศ	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
54.	สถานศึกษาจัดตั้งสมาคม/ชมรมครู ประชาคมอาเซียนในระดับโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
55.	สถานศึกษาส่งเสริมและจัดกิจกรรม ชุมนุมหรือชมรม โครงการเกี่ยวกับ อาเซียนเป็นการเฉพาะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
56.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน งานกิจการนักเรียน เช่น กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ให้สอดคล้องกับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
57.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการ แลกเปลี่ยนผู้เรียนกับกลุ่มประเทศ อาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
58.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานอาเซียนทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
59.	สถานศึกษาจัดให้มีความรู้เกี่ยวกับ อาเซียน โดยผ่านสื่อกระจายเสียง ตามสาย	+1	0	+1	0	0	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
60.	สถานศึกษากำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด กิจกรรมอาเซียนของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

จากตาราง 16 แสดงว่า แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 17 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีข้อคำถาม
ทั้งหมด 60 ข้อ แต่ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามที่ได้ไม่เหมาะสม จำนวน 20 ข้อ จึงตัด
ข้อคำถามที่ไม่เหมาะสม ดังนั้นจึงเหลือข้อคำถามเพียง 40 ข้อ ซึ่งได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของ
ข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการบริหารงานวิชาการ		ด้านการบริหารงานบุคคล	
1.	0.95	21.	0.48
2.	0.89	22.	0.65
3.	0.84	23.	0.95
4.	0.87	24.	0.48
5.	0.56	25.	0.65
6.	0.65	26.	0.91
7.	0.91	27.	0.57
8.	0.61	28.	0.76
9.	0.88	29.	0.68
10.	0.68	30.	0.70
ด้านการบริหารงานงบประมาณ		ด้านการบริหารงานทั่วไป	
11.	0.62	31.	0.64
12.	0.77	32.	0.40
13.	0.40	33.	0.48
14.	0.60	34.	0.66
15.	0.59	35.	0.76
16.	0.64	36.	0.87
17.	0.91	37.	0.36
18.	0.95	38.	0.54
19.	0.47	39.	0.59
20.	0.38	40.	0.95

แบบสอบถามเรื่อง การบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 17 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.36 ถึง 0.95
และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97