



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร. ลือชัย จันทร์ไพบูลย์ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต  
โรงเรียนเทวรักษ์
2. ดร. สมจิต พึ่งทรัพย์ ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ  
โรงเรียนวัฒนาอนุศาสตร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต 1
3. ผศ. ดร. ชชาติชาย พงษ์ศิริ อธิการบดี  
วิทยาลัยแสงธรรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๙๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๐


เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน บาทหลวง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติชาย พงษ์ศิริ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพูนพงษ์ คุณา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณภาพชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมโรงเรียน  
ที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อโรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสังกัดเขตมณฑล  
จันทบุรี” โดยมี อาจารย์ธีรังกูล วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์รวิญญา  
ภูเสดวงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง  
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา  
สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์  
จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(อาจารย์วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๙๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน บาทหลวงลือชัย จันทร์โป  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพูนพงษ์ คุณา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณภาพชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อโรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสังกัดมณฑลจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ธีรังกุล วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วราภุเสตวงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑





ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๗/ว ๑๙๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน บาทหลวงสมจิตร์ พึ่งทรงพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพูนพงษ์ คุณา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณภาพชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อโรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสังกัดชมณฑลจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ธีรังกุล วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วราภรณ์ ภูเสตวงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓๗/๑๙๗



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๙ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ จังหวัดจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนายพูนพงษ์ คุณา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณภาพชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อโรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสังกัดมณฑลจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ธีรังกูล วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์รวิญญา ภูเสตวงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายพูนพงษ์ คุณา นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๕๖๖๓





ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๒๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายพูนพงษ์ คุณา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณภาพชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมโรงเรียน  
ที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อโรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสังกัดเขตมณฑล  
จันทบุรี” โดยมี อาจารย์ธีรังกูล วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วราญา  
ภูเสตวงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง  
จึงขออนุญาตนำเครื่องมือ ในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารและครูผู้สอนของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายพูนพงษ์ คุณา เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อโรงเรียนของคุณ  
และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อโรงเรียนของคุณและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โดยข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน หรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับชั้นการสอนของคุณ ตำแหน่งและหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อโรงเรียน

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีคุณค่า และถือว่าเป็นความลับเฉพาะบุคคล ที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายพูนพงษ์ คุนา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับชั้นการสอนของครู ตำแหน่งและหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับชั้นการสอนของครู ตำแหน่งและหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา

- ครูผู้สอนระดับ มัธยม
- ครูผู้สอนระดับ ประถม
- ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย
- ตำแหน่ง ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร
- ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน

**คำชี้แจง**

1. เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตการทำงานระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตการทำงานระดับมาก
- 3 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตการทำงานระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตการทำงานระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตการทำงานระดับน้อยที่สุด

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบ

ทุกข้อ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ค่าตอบแทนที่เหมาะสมและยุติธรรม</b>						
1.	ท่านได้รับค่าตอบแทนเพียงพอกับค่าครองชีพและการเลี้ยงดูครอบครัวในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน					
2.	โรงเรียนให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ในการทำงาน					
3.	โรงเรียนให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับปริมาณงานที่ทำ					
4.	โรงเรียนให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับการสอนเรียนพิเศษ					
5.	โรงเรียนปรับเงินเดือนตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินค่างานและอายุงานทุกปีการศึกษา					
<b>สภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ</b>						
6.	โรงเรียนมีสภาพการทำงานดี ไม่เสี่ยงภัยหรือได้รับอันตรายจากการทำงาน					
7.	โรงเรียนมีเครื่องป้องกันอันตรายจากอัคคีภัยอย่างเพียงพอ					
8.	โรงเรียนไม่มีเสียงดังรบกวนต่อการสอนและการทำงาน					
9.	โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาล					
10.	โรงเรียนมีการห้ามสูบบุหรี่ในทุกกรณี					
<b>ความมั่นคงในการทำงานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</b>						
11.	ท่านรู้สึกว่ามี ความมั่นคงในการทำงานที่โรงเรียนนี้					
12.	ท่านได้รับการมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และวุฒิการศึกษา					
13.	ท่านได้รับเงินเดือนที่แน่นอน และตรงตามกำหนดเวลา					
14.	โรงเรียนให้ความสำคัญในการจ้างและได้รับเงินชดเชยการเลิกจ้างตามที่พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานกำหนด					

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>การพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถของบุคคล</b>						
15.	ท่านได้รับมอบหมายงานที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ					
16.	ท่านได้รับการพัฒนาให้มีใจรักในวิชาชีพ มีอุดมการณ์ และจิตวิญญาณความเป็นครู					
17.	ครูได้รับการส่งเสริมให้มีใบประกอบวิชาชีพครู					
18.	ครูทุกคนได้รับการนิเทศและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ					
19.	ครูมีโอกาสดำเนินกิจกรรมทางวิชาการโดยการประกวด หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ					
<b>การทำงานร่วมกันและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน</b>						
20.	ท่านสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับคณะครูด้วยกัน					
21.	ท่านสามารถปรึกษาหารือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานได้					
22.	โรงเรียนมีการประชุมแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสม					
23.	โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือนักเรียน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน					
24.	โรงเรียนมีการเชิญชวนผู้ปกครองให้มาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน					
25.	โรงเรียนจัดให้ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา					
<b>ความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานกับชีวิตส่วนตัว</b>						
26.	ท่านมีเวลาอยู่กับครอบครัวอย่างเพียงพอ					
27.	ท่านมีเวลาพักผ่อนและดูแลสุขภาพของตนเองอย่างเพียงพอ					
28.	ท่านได้หยุดพักผ่อนประจำปี หักประจำปี และหยุดพิเศษตามเทศกาล					



ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับ				
		5	4	3	2	1
29.	ท่านมีเวลาเข้าสังคมอย่างเหมาะสม					
30.	ท่านและครอบครัวมีเวลาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น					
<b>คุณลักษณะตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก</b>						
31.	ท่านมีความรัก ความเมตตา เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของตนเองและผู้อื่น					
32.	ท่านประหยัด อดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่ายและมี ความสุข					
33.	ท่านรักกันฉันพี่น้อง เคารพในความแตกต่าง ทางความเชื่อ ศาสนา และวัฒนธรรม					
34.	ท่านเอาใจใส่ดูแลนักเรียน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนพิเศษ จากผู้ปกครอง					
35.	ท่านเคารพความเป็นครู ไม่ประพฤติเป็นที่สะดุดทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน					

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน

**คำชี้แจง**

1. เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน ลักษณะแบบสอบถาม  
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท ดังนี้

5 หมายถึง มีวัฒนธรรมโรงเรียนระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีวัฒนธรรมโรงเรียนระดับมาก

3 หมายถึง มีวัฒนธรรมโรงเรียนระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีวัฒนธรรมโรงเรียนระดับน้อย

1 หมายถึง มีวัฒนธรรมโรงเรียนระดับน้อยที่สุด

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	วัฒนธรรมโรงเรียน	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน</b>						
1.	โรงเรียนแจ้งข่าวสารและทำความเข้าใจกับท่านให้ทราบถึงนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน					
2.	ผู้บริหารได้ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์					
3.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการตัดสินใจของครูที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน					
4.	ท่านตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของเป้าหมายโรงเรียน					
5.	โรงเรียนมีนโยบายที่สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันและสภาพปัญหา					
6.	โรงเรียนกระตุ้นให้ครูทำงานอย่างเต็มที่ เพื่อบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน					
<b>การมอบอำนาจ</b>						
7.	โรงเรียนกระจายอำนาจหน้าที่ลดหลั่นไปตามระดับและตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ					
8.	โรงเรียนกำหนดหน้าที่ขอบเขตของงานไว้อย่างชัดเจน					
9.	ผู้บริหารมอบอำนาจการตัดสินใจในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างอิสระ					
10.	โรงเรียนให้ครูทุกคนภายในโรงเรียนมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน โรงเรียน					
11.	โรงเรียนมีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษร					
<b>การตัดสินใจ</b>						
12.	ผู้บริหารศึกษาข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพก่อนการตัดสินใจ					
13.	ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นแก่โรงเรียน					
14.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นเพื่อใช้เป็นข้อมูลก่อนการตัดสินใจ					

ข้อ	วัฒนธรรมโรงเรียน	ระดับ				
		5	4	3	2	1
15.	ผู้บริหารนำข้อสรุปที่ได้จากการตัดสินใจในที่ประชุมของคณะครูมาใช้ดำเนินการปฏิบัติจริง					
16.	ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ในการปฏิบัติและโอกาสในการประสพผลสำเร็จตามเป้าหมาย					
<b>ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ</b>						
17.	ท่านยินดีมาปฏิบัติงานในวันหยุดหรือนอกเวลาปฏิบัติงานโดยไม่ได้รับค่าตอบแทน ด้วยความเต็มใจ					
18.	ท่านภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนแห่งนี้					
19.	ท่านภูมิใจในชื่อเสียงและความสำเร็จของโรงเรียน					
20.	ท่านยกย่องชมเชยในความสำเร็จของเพื่อนร่วมงาน					
21.	ท่านรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานของโรงเรียน					
22.	ท่านร่วมมือร่วมใจกับคณะครูในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน					
<b>ความไว้วางใจ</b>						
23.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้คณะครูปฏิบัติงานที่สำคัญ ๆ ของโรงเรียน					
24.	ท่านเชื่อมั่นและไว้วางใจในความสามารถของผู้บริหาร					
25.	ท่านได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานตามความต้องการอย่างเต็มที่ โดยเชื่อมั่นว่าจะเกิดผลดีแก่โรงเรียน					
26.	ผู้บริหารให้ท่านสามารถเลือกวิธีการทำงานและการตัดสินใจได้อย่างอิสระ					
27.	คณะครูมีการสื่อสารแบบเปิดเผยต่อกัน					
<b>ความมีคุณภาพ</b>						
28.	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน					
29.	ผู้บริหารสร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครูที่ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ และขยันหมั่นเพียร เพื่อให้งานมีคุณภาพ					

ข้อ	วัฒนธรรมโรงเรียน	ระดับ				
		5	4	3	2	1
30.	โรงเรียนมีตัวชี้วัดคุณภาพมาตรฐานของงาน เพื่อให้คณะครูใช้เป็นบรรทัดฐานในการวัดผลปฏิบัติงาน					
31.	โรงเรียนมีอุปกรณ์สำนักงานพร้อมสำหรับให้ครูได้ใช้เพื่อความสะดวกในการทำงาน					
32.	โรงเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมและมีสิ่งอำนวยความสะดวกไว้คอยบริการให้กับผู้มาติดต่อหรือนักเรียน					
<b>การยอมรับ</b>						
33.	ผู้บริหารนำความคิดเห็นของคณะครูมากำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานจริง					
34.	ผู้บริหารยกย่องชมเชยครูและนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน					
35.	ผู้บริหารให้โอกาสในการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นเมื่อเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานของครู					
36.	ครูยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
37.	ท่านมีโอกาสพูดและเสนอความคิดเห็นต่อผู้บริหาร					
<b>ความเอื้ออาทร</b>						
38.	ท่านลงมือปฏิบัติงานแม้ไม่มีใครร้องขอในงานที่จำเป็น					
39.	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือครูที่ประสบปัญหาทั้งในเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว					
40.	ท่านเต็มใจเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อความสำเร็จของงาน					
41.	ท่านได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในการทำงานจากโรงเรียนเป็นอย่างดี					
42.	ท่านเอาใจใส่และเป็นที่พึ่งให้แก่ นักเรียนทุกคน					
<b>ความซื่อสัตย์สุจริต</b>						
43.	ผู้บริหารนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติร่วมกัน					
44.	ผู้บริหารกำหนดให้ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณธรรมหลักประจำโรงเรียน					

ข้อ	วัฒนธรรมโรงเรียน	ระดับ				
		5	4	3	2	1
45.	ท่านมีการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมภายในห้องเรียนให้กับนักเรียน					
46.	ท่านมุ่งมั่นทำงานเต็มศักยภาพทั้งต่อหน้าและลับหลัง โดยเห็นแก่ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนและโรงเรียนเป็นสำคัญ					
47.	ผู้บริหารทำตัวเป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
48.	ผู้บริหารให้ความสำคัญในธรรมเนียมในการตัดสินลงโทษ หรือพิจารณาความดีความชอบแก่ครู					
<b>ความหลากหลายของบุคลากร</b>						
49.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับวิธีการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันของครูแต่ละคน					
50.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูยึดหยุ่นในวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
51.	ผู้บริหารเชื่อมั่นว่าความแตกต่างกันของครู ก่อให้เกิดแนวคิดที่เป็นผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน					
52.	ท่านมีอิสระทางความคิด ความเชื่อ ค่านิยม ปรัชญา ศาสนา ฯลฯ และสามารถแสดงออกได้อย่างเต็มที่					
53.	ท่านสามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น แม้ว่าภายในโรงเรียนจะมีความหลากหลายของคณะครู					
54.	ครูในโรงเรียนยอมรับในความแตกต่างของกันและกัน					

#### ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อ โรงเรียน

##### คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อ โรงเรียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีความผูกพันต่อ โรงเรียนระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความผูกพันต่อ โรงเรียนระดับมาก

3 หมายถึง มีความผูกพันต่อ โรงเรียนระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความผูกพันต่อ โรงเรียนระดับน้อย

1 หมายถึง มีความผูกพันต่อ โรงเรียนระดับน้อยที่สุด

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	ความผูกพันต่อโรงเรียน	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ความเชื่อถือยอมรับเป้าหมายและคุณค่าของโรงเรียน</b>						
1.	ท่านรู้สึกว่าคุณค่าของโรงเรียนสอดคล้องกับค่านิยมของโรงเรียน					
2.	ท่านภูมิใจที่จะบอกกับผู้อื่นว่าท่านทำงานอยู่ที่โรงเรียนนี้					
3.	ท่านรู้สึกว่าได้ทำงานในโรงเรียนที่ดีที่สุดแล้ว					
4.	ท่านพอใจกับนโยบายของโรงเรียน					
5.	ท่านรู้สึกว่าคุณค่าของโรงเรียนมีศักดิ์ศรีทัดเทียมกับโรงเรียนอื่นในระดับเดียวกัน					
6.	ท่านรู้สึกว่าคุณค่าของโรงเรียนมีกฎระเบียบที่ดีและเหมาะสม					
7.	ท่านรู้สึกชื่นชมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก					
8.	ท่านรู้สึกว่าคุณค่าของโรงเรียนเป็นสถาบันที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม					
<b>ความเต็มใจในการปฏิบัติงานเพื่อทำประโยชน์ของโรงเรียน</b>						
9.	ท่านเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อช่วยให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ					
10.	ท่านสนใจเอาใจใส่ต่อความเป็นไปของโรงเรียน					



ข้อ	ความผูกพันต่อโรงเรียน	ระดับ				
		5	4	3	2	1
11.	ท่านยินดีที่จะทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทุกอย่างเพื่อโรงเรียน					
12.	ท่านรู้สึกว่าการเรียนรู้นี้สร้างแรงบันดาลใจที่สำคัญที่สุดต่อความสำเร็จในการทำงาน					
13.	ท่านมาทำงานก่อนเวลาและกลับหลังเวลาเสมอ					
14.	ท่านรีบแก้ไขปัญหาทันที เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน					
15.	ท่านเต็มใจที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน แม้จะต้องทำนอกเวลางานปกติ					
16.	ท่านพร้อมที่จะเรียนรู้ในการทำงานที่ไม่ถนัด เพื่อทำงานนั้นให้สำเร็จ					
<b>ความต้องการที่จะรักษาความเป็นสมาชิกของโรงเรียน</b>						
17.	ท่านรู้สึกว่าเป็นโรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนที่ดีที่สุด					
18.	ท่านตั้งใจที่ตัดสินใจถูกต้องที่ได้เลือกมาทำงานที่โรงเรียนนี้					
19.	ท่านรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียนมากกว่าเป็นลูกจ้าง					
20.	ท่านคิดว่าจะอยู่ที่โรงเรียนนานเท่าที่เป็นไปได้					
21.	ท่านไม่ยินดีที่จะย้ายไปโรงเรียนอื่น แม้ว่าจะได้รับค่าตอบแทนและทำหน้าที่ที่คล้ายกัน					
22.	ท่านรู้สึกว่าการอยู่ในโรงเรียนต่อไปจะได้รับสิ่งดี ๆ มากยิ่งขึ้น					
23.	ท่านพูดถึงโรงเรียนด้วยความเลื่อมใสและศรัทธาอยู่เสมอ					
24.	ท่านพร้อมที่จะปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีของโรงเรียน					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นายพูนพงษ์ ภูนา



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 31 ค่า IOC ของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3			
<b>คำตอบแทนที่เหมาะสมและยุติธรรม</b>						
1. ท่านได้รับคำตอบแทนเพียงพอกับค่าครองชีพและการเลี้ยงดูครอบครัวในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2. โรงเรียนให้คำตอบแทนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ในการทำงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3. โรงเรียนให้คำตอบแทนที่เหมาะสมกับปริมาณงานที่ทำ	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
4. โรงเรียนให้คำตอบแทนที่เหมาะสมกับการสอนเรียนพิเศษ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5. โรงเรียนปรับเงินเดือนตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินค่างานและอายุงานทุกปีการศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>สภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ</b>						
6. โรงเรียนมีสภาพการทำงานดี ไม่เสี่ยงภัยหรือได้รับอันตรายจากการทำงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7. โรงเรียนมีเครื่องป้องกันอันตรายจากอัคคีภัยอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8. โรงเรียนไม่มีเสียงดังรบกวนต่อการสอนและการทำงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9. โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10. โรงเรียนมีการห้ามสูบบุหรี่ในทุกกรณี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	รวม		
<b>ความมั่นคงในการทำงานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</b>						
11. ท่านรู้สึกว่ามี ความมั่นคงในการทำงานที่โรงเรียนนี้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12. ท่านได้รับการมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความสามารถ และวุฒิการศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13. ท่านได้รับเงินเดือนที่แน่นอน และตรงตามกำหนดเวลา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14. โรงเรียนให้ความสำคัญเป็นธรรมเนียมในการจ้าง และได้รับเงินชดเชยการเลิกจ้างตามที่พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานกำหนด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>การพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถของบุคคล</b>						
15. ท่านได้รับมอบหมายงานที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16. ท่านได้รับการพัฒนาให้มีใจรักในวิชาชีพ มีอุดมการณ์ และจิตวิญญาณความเป็นครู	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17. ครูได้รับการส่งเสริมให้มีใบประกอบวิชาชีพครู	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18. ครูทุกคนได้รับการนิเทศและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19. ครูมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ โดยการประกวดหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
<b>การทำงานร่วมกันและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน</b>						
20. ท่านสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับ คณะครูด้วยกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21. ท่านสามารถปรึกษาหารือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการ ปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22. โรงเรียนมีการประชุมแก้ไขปัญหาใน การปฏิบัติงานเพื่อหาแนวทางที่ เหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23. โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือนักเรียน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24. โรงเรียนมีการเชิญชวนผู้ปกครองให้ มาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25. โรงเรียนจัดให้ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>ความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานกับชีวิตส่วนตัว</b>						
26. ท่านมีเวลาอยู่กับครอบครัวอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
27. ท่านมีเวลาพักผ่อนและดูแลสุขภาพ ของตนเองอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28. ท่านได้หยุดพักผ่อนประจำสัปดาห์ หยุดประจำปีและหยุดพิเศษตาม เทศกาล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
29. ท่านมีเวลาเข้าสังคมอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30. ท่านและครอบครัวมีเวลาร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
<b>คุณลักษณะตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก</b>						
31. ท่านมีความรัก ความเมตตา เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
32. ท่านประหยัด อดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่ายและมีความสุข	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
33. ท่านรักกันฉันพี่น้อง เคารพในความแตกต่างทางความเชื่อ ศาสนา และวัฒนธรรม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
34. ท่านเอาใจใส่ดูแลนักเรียน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนพิเศษจากผู้ปกครอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35. ท่านเคารพความเป็นครู ไม่ประพฤติเป็นที่สะดุดทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

จากตาราง 31 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.66 - 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตาราง 32 ค่า IOC ของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
<b>ความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน</b>						
1. โรงเรียนแจ้งข่าวสารและทำความเข้าใจกับท่านให้ทราบถึงนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2. ผู้บริหารได้ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการตัดสินใจของครูที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4. ท่านตระหนักและเห็นคุณค่า ความสำคัญของเป้าหมายโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5. โรงเรียนมีนโยบายที่สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันและสภาพปัญหา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6. โรงเรียนกระตุ้นให้ครูทำงานอย่างเต็มที่ เพื่อบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>การมอบอำนาจ</b>						
7. โรงเรียนกระจายอำนาจหน้าที่ลดหลั่นไปตามระดับและตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8. โรงเรียนกำหนดหน้าที่ขอบเขตของงานไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 32 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
9. ผู้บริหารมอบอำนาจการตัดสินใจในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างอิสระ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10. โรงเรียนให้ครูทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11. โรงเรียนมีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>การตัดสินใจ</b>						
12. ผู้บริหารศึกษาข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพก่อนการตัดสินใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13. ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นแก่โรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นเพื่อใช้เป็นข้อมูลก่อนการตัดสินใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15. ผู้บริหารนำข้อสรุปที่ได้จากการตัดสินใจในที่ประชุมของคณะครูมาใช้ดำเนินการปฏิบัติจริง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16. ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ในการปฏิบัติและโอกาสในการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ</b>						
17. ท่านยินดีมาปฏิบัติงานในวันหยุดหรือนอกเวลาปฏิบัติงาน โดยไม่ได้รับค่าตอบแทน ด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 32 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
18. ท่านภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนแห่งนี้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19. ท่านภูมิใจในชื่อเสียงและความสำเร็จของโรงเรียน	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
20. ท่านยกย่องชมเชยในความสำเร็จของเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21. ท่านรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22. ท่านร่วมมือร่วมใจกับคณะครูในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>ความไว้วางใจ</b>						
23. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้คณะครูปฏิบัติงานที่สำคัญ ๆ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24. ท่านเชื่อมั่นและไว้วางใจในความสามารถของผู้บริหาร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25. ท่านได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานตามความต้องการอย่างเต็มที่โดยเชื่อมั่นว่าจะเกิดผลดีแก่โรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26. ผู้บริหารให้ท่านสามารถเลือกวิธีการทำงานและการตัดสินใจได้อย่างอิสระ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
27. คณะครูมีการสื่อสารแบบเปิดเผยต่อกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 32 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
<b>ความมีคุณภาพ</b>						
29. ผู้บริหารสร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครู ที่ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ และ ขยันหมั่นเพียร เพื่อให้งานมีคุณภาพ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30. โรงเรียนมีตัวชี้วัดคุณภาพมาตรฐาน ของงาน เพื่อให้คณะครูใช้เป็นบรรทัด ฐานในการวัดผลปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31. โรงเรียนมีอุปกรณ์สำนักงานพร้อม สำหรับให้ครูได้ใช้เพื่อความสะดวก ในการทำงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
32. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมและ มีสิ่งอำนวยความสะดวกไว้คอย บริการให้กับผู้มาติดต่อหรือนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>การยอมรับ</b>						
33. ผู้บริหารนำความคิดเห็นของคณะครู มากำหนดเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานจริง	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
34. ผู้บริหารยกย่องชมเชยครูและนักเรียน ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35. ผู้บริหารให้โอกาสในการปรับปรุง แก้ไขให้ดีขึ้นเมื่อเกิดความผิดพลาดใน การปฏิบัติงานของครู	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
36. ครูยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
37. ท่านมีโอกาสพูดและเสนอความ คิดเห็นต่อผู้บริหาร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 32 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
<b>ความเอื้ออาทร</b>						
38. ท่านลงมือปฏิบัติงานแม้ไม่มีใครร้องขอในงานที่จำเป็น	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
39. ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือครูที่ประสบปัญหาทั้งในเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
40. ท่านเต็มใจเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อความสำเร็จของงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
41. ท่านได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในการทำงานจากโรงเรียนเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
42. ท่านเอาใจใส่และเป็นທີ່พึ่งให้แก่นักเรียนทุกคน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>ความซื่อสัตย์สุจริต</b>						
43. ผู้บริหารนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติร่วมกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
44. ผู้บริหารกำหนดให้ความสำคัญสุจริตเป็นคุณธรรมหลักประจำโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
45. ท่านอบรมคุณธรรมและจริยธรรมภายในห้องเรียนให้กับนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
46. ท่านมุ่งมั่นทำงานเต็มศักยภาพทั้งต่อหน้าและลับหลัง โดยเห็นแก่ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนและโรงเรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
47. ผู้บริหารทำตัวเป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 32 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
48. ผู้บริหารให้ความสำคัญเป็นธรรมเนียมในการ ตัดสินลงโทษ หรือพิจารณาความดี ความชอบแก่ครู	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>ความหลากหลายของบุคลากร</b>						
49. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับวิธีการ ปฏิบัติงานที่แตกต่างกันของครูแต่ละคน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
50. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูยึดหยุ่นใน วิธีการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
51. ผู้บริหารเชื่อมั่นว่าความแตกต่างกัน ของครู ก่อให้เกิดแนวคิดที่เป็นผลดีต่อ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
52. ท่านมีอิสระทางความคิด ความเชื่อ ค่านิยม ปรัชญา ศาสนา ฯลฯ และ สามารถแสดงออกได้อย่างเต็มที่	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
53. ท่านสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ราบรื่น แม้ว่าภายในโรงเรียนจะ มีความหลากหลายของคณะครู	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
54. ครูยอมรับในความแตกต่างของกัน และกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

จากตาราง 32 แสดงว่า แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรม  
โรงเรียน ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.66 - 1.00

ตาราง 33 ค่า IOC ของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อโรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

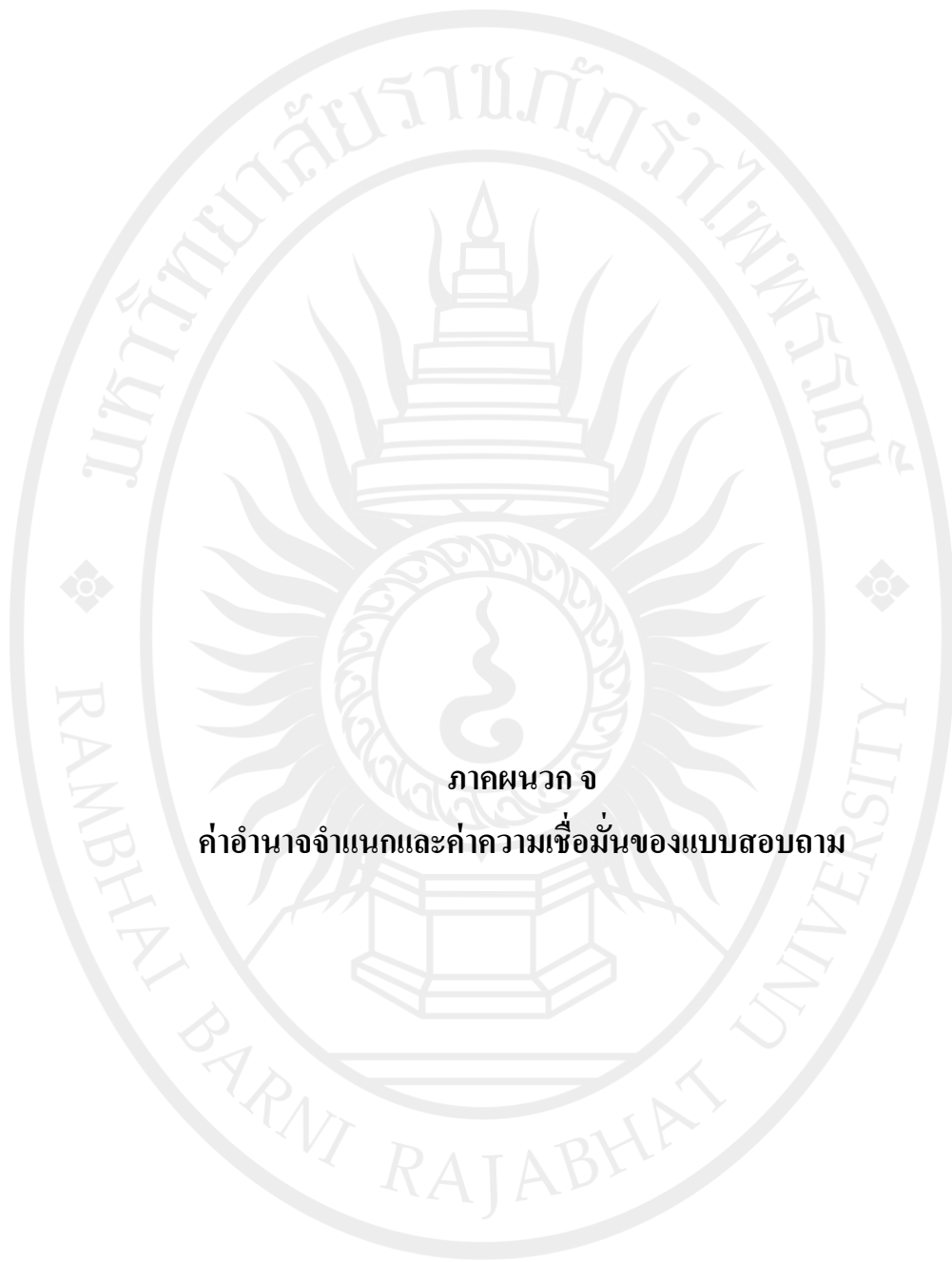
รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
<b>ความเชื่อถ้อยยอมรับเป้าหมายและคุณค่าของโรงเรียน</b>						
1. ท่านรู้สึกว่าคุณนิยามของท่านสอดคล้องกับคำนิยามของโรงเรียน	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
2. ท่านภูมิใจที่จะบอกกับผู้อื่นว่าท่านทำงานอยู่ที่โรงเรียนนี้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3. ท่านรู้สึกว่าได้ทำงานในโรงเรียนที่ดีที่สุดแล้ว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4. ท่านพอใจกับนโยบายของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5. ท่านรู้สึกว่าคุณโรงเรียนมีศักดิ์ศรีทัดเทียมกับโรงเรียนอื่นในระดับเดียวกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6. ท่านรู้สึกว่าคุณโรงเรียนมีกฎระเบียบที่ดีและเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7. ท่านรู้สึกชื่นชอบอัตลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8. ท่านรู้สึกว่าคุณโรงเรียนเป็นสถาบันที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
<b>ความเต็มใจในการปฏิบัติงานเพื่อทำประโยชน์ของโรงเรียน</b>						
9. ท่านเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อช่วยให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10. ท่านสนใจ เอาใจใส่ต่อความเป็นไปของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11. ท่านยินดีที่จะทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทุกอย่างเพื่อโรงเรียน	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
12. ท่านรู้สึกว่าคุณโรงเรียนแห่งนี้สร้างแรงบันดาลใจที่สำคัญที่สุดต่อความสำเร็จในการทำงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้



ตาราง 33 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
13. ท่านมาทำงานก่อนเวลาและกลับหลังเวลาเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14. ท่านรีบแก้ไขปัญหาทันที เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15. ท่านเต็มใจที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนแม้จะต้องทำนอกเวลางานปกติ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16. ท่านพร้อมที่จะเรียนรู้ในการทำงานที่ไม่ถนัด เพื่อทำงานนั้นให้สำเร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>ความต้องการที่จะรักษาความเป็นสมาชิกของโรงเรียน</b>						
17. ท่านรู้สึกว่าเป็นโรงเรียนนี้เป็น โรงเรียนที่ดีที่สุด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18. ท่านดีใจที่ตัดสินใจถูกต้องที่ได้เลือกมาทำงานที่โรงเรียนนี้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19. ท่านรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียนมากกว่าเป็นลูกจ้าง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20. ท่านคิดว่าจะอยู่ที่โรงเรียนนานเท่าที่เป็นไปได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21. ท่านไม่ยินดีที่จะย้ายไปโรงเรียนอื่น แม้ว่าจะได้รับค่าตอบแทนและทำหน้าที่ที่คล้ายกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22. ท่านรู้สึกงำถ้าอยู่ในโรงเรียนนี้ต่อไป จะได้รับสิ่งดี ๆ มากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23. ท่านพูดถึงโรงเรียนด้วยความเลื่อมใสและศรัทธาอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24. ท่านพร้อมที่จะปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

จากตาราง 33 แสดงว่า แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อโรงเรียน ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.66 - 1.00



ภาคผนวก จ  
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 34 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน  
ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ค่าตอบแทนที่เหมาะสมและยุติธรรม</b>	
1.	0.39
2.	0.51
3.	0.47
4.	0.44
5.	0.42
<b>สภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ</b>	
6.	0.34
7.	0.46
8.	0.24
9.	0.44
10.	0.21
<b>ความมั่นคงในการทำงานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</b>	
11.	0.47
12.	0.52
13.	0.65
14.	0.69
<b>การพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถของบุคคล</b>	
15.	0.71
16.	0.69
17.	0.31
18.	.041
19.	0.43
<b>การทำงานร่วมกันและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน</b>	
20.	.053
21.	0.62

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
22.	0.72
23.	.034
24.	0.49
25.	0.32
<b>ความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานกับชีวิตส่วนตัว</b>	
26.	0.41
27.	0.52
28.	0.40
29.	0.46
30.	0.40
<b>คุณลักษณะตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก</b>	
31.	0.46
32.	0.48
33.	0.39
34.	0.56
35.	0.46

จากตาราง 34 แสดงว่า แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสังกัด สังฆมณฑลจันทบุรี จำนวน 35 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.21 - 0.72

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 35 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน</b>	
1.	0.64
2.	0.70
3.	0.76
4.	0.67
5.	0.81
6.	0.66
<b>การมอบอำนาจ</b>	
7.	0.54
8.	0.55
9.	0.57
10.	0.71
11.	0.67
<b>การตัดสินใจ</b>	
12.	0.56
13.	0.63
14.	0.68
15.	0.57
16.	0.65
<b>ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ</b>	
17.	0.44
18.	0.42
19.	0.54
20.	0.53
21.	0.57

ตาราง 35 (ต่อ)

	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ความไว้วางใจ	22	0.56
	23.	0.66
	24.	0.62
	25.	0.69
	26.	0.62
ความมีคุณภาพ	27.	0.74
	28.	0.76
	29.	0.61
	30.	0.63
	31.	0.40
	32.	0.35
การยอมรับ	33.	0.43
	34.	0.53
	35.	0.64
	36.	0.70
	37.	0.62
ความเอื้ออาทร	38.	0.46
	39.	0.42
	40.	0.41
	41.	0.67
	42.	0.68

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ความซื่อสัตย์สุจริต</b>	
43.	0.64
44.	0.49
45.	0.45
46.	0.46
47.	0.38
48.	0.69
<b>ความหลากหลายของบุคลิก</b>	
49.	0.76
50.	0.72
51.	0.70
52.	0.52
53.	0.72
54.	0.67

จากตาราง 35 แสดงว่า แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำนวน 54 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ตั้งแต่ 0.35 - 0.81



ตาราง 36 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อโรงเรียน  
ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ความเชื่อถือและยอมรับเป้าหมายและคุณค่าของโรงเรียน</b>	
1.	0.70
2.	0.33
3.	0.55
4.	0.49
5.	0.24
6.	0.40
7.	0.56
8.	0.38
<b>ความเต็มใจในการปฏิบัติงานเพื่อทำประโยชน์ของโรงเรียน</b>	
9.	0.57
10.	0.50
11.	0.57
12.	0.67
13.	0.32
14.	0.42
15.	0.59
16.	0.53
<b>ความต้องการรักษาความเป็นสมาชิกของโรงเรียน</b>	
17.	0.63
18.	0.62
19.	0.67
20.	0.60
21.	0.57
22.	0.72

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
23.	0.71
24.	0.65

จากตาราง 36 แสดงว่า แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อโรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำนวน 24 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.35 - 0.81

ตาราง 37 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามคุณภาพชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อโรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

ตัวแปร	ค่าความเชื่อมั่น
1) คุณภาพชีวิตการทำงาน	0.91
2) วัฒนธรรมโรงเรียน	0.96
3) ความผูกพันต่อโรงเรียน	0.91
<b>รวม</b>	<b>0.97</b>

จากตาราง 37 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำนวน 113 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 โดยที่คุณภาพชีวิตการทำงานมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 วัฒนธรรมโรงเรียนมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 และ ความผูกพันต่อโรงเรียนมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี