



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์วราญา ภูเสตวงษ์ อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์แก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบไฟ  
จังหวัดจันทบุรี
3. นายทรงพล พุทธเจริญทอง กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าแฉลบ  
จังหวัดจันทบุรี
4. นายพรศิษฏ์ คำรอด ครูโรงเรียนสฤณีเกษ  
จังหวัดจันทบุรี
5. นางสาวพัชรียา บุญรุ่ง ครูโรงเรียนบ่อเวฬุ  
จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์วราญา ภูเสตวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอัจฉรา จงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะของ และตราด ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ชวัลุศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบไฟ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอัจฉรา จงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะยง และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียมาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายทรงพล พุทธรณาทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอัจฉรา จงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะยง และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียัมมาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายพรศิษฏ์ คำรอด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอัจฉรา จงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะยง และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑





ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวพัชรียา บุญส่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอัจฉรา จงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะอง และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารว้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ชวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวอัจฉรา จงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะของ และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียมาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวอัจฉรา จงดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๙๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวอัจฉรา จงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะยง และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็น กลุ่มตัวอย่าง จึงต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวอัจฉรา จงดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ชวีญศิริ เจริญทรัพย์)

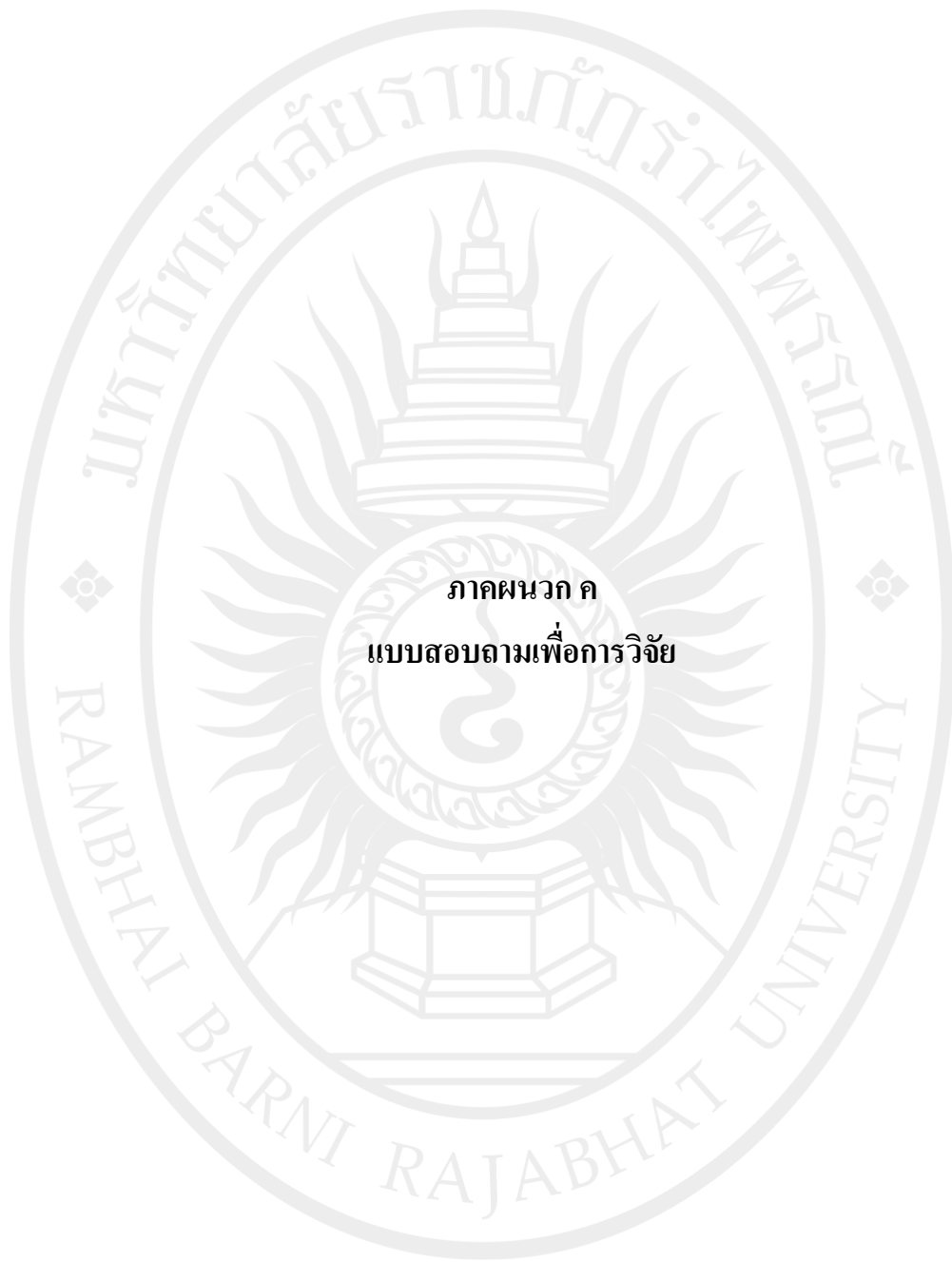
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษายทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามครูผู้สอน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษายทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับไม่กระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด และนำไปใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวอัจฉรา จงดี

นักศึกษานิพนธ์โท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ..... ปี
2. ขนาดของสถานศึกษา
  - ( ) ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)
  - ( ) ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)
  - ( ) ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อการศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราดในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องทางขวามือ ให้ตรงกับระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

	การมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	ด้านการบริหารวิชาการ ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเป็นต้น

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการบริหารวิชาการ</b>						
1.	ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
2.	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
3.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
4.	พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ					
5.	พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน					
6.	ส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้กับผู้เรียน					
7.	จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และตรงมาตรฐาน					
8.	จัดให้มีดัชนีชี้วัดคุณภาพการจัดหลักสูตร					
9.	การจัดการให้มีการสอบคุณภาพการศึกษา					
10.	ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา					
<b>ด้านการบริหารงบประมาณ</b>						
11.	การให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดงบประมาณของสถานศึกษา					
12.	การให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา					
13.	การให้ความเห็นชอบในการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา					
14.	การให้ข้อเสนอแนะในการจัดหารายได้จากสถานศึกษา					
15.	การจัดหารายได้ให้แก่สถานศึกษา					



การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
16.	การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณของสถานศึกษา					
17.	การปฏิบัติหน้าที่เรื่องงบประมาณตามที่กฎหมายกำหนด					
18.	การวางแผนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
19.	การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด					
20.	จัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา					
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>						
21.	การกำหนดขั้นตอนในการทำงานของบุคคลในสถานศึกษา					
22.	การวางแผนจัดการองค์การร่วมกับบุคคลในสถานศึกษา					
23.	การควบคุมเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลเข้าปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
24.	การควบคุมการปฏิบัติของบุคคลในสถานศึกษา					
25.	การควบคุมตรวจสอบจำนวนของบุคคลในสถานศึกษา					
26.	การสรรหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม					
27.	การอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับงานบุคคลในสถานศึกษา					
28.	การอำนวยความสะดวกให้กับบุคคลในสถานศึกษา					
29.	การพัฒนาบุคคลเพื่อให้องค์การมีประสิทธิภาพ					
30.	การพัฒนาบุคคลในสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ					

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ด้านการบริหารทั่วไป</b>						
31.	การดำเนินงานเพื่อให้บริการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
32.	การดำเนินงานตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา					
33.	การสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
34.	การสนับสนุนงานในสถานศึกษา					
35.	การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ					
36.	การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น					
37.	การประสานงานในสถานศึกษาตามจุดมุ่งหมาย					
38.	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
39.	การดูแลบำรุงรักษาการใช้ทรัพยากรในสถานศึกษา					
40.	จัดหาผลประโยชน์จากทรัพยากรของสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง  
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตาราง 14** ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะเวลาและตราด

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการบริหารวิชาการ</b>									
1.	ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	พัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ สูงสุดกับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ กับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และตรง มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	จัดให้มีดัชนีชี้วัดคุณภาพการจัดหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	การจัดการให้มีการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10.	ประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านการบริหารงบประมาณ</b>									
11.	การให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัด งบประมาณของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		12.	การให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	+1	+1	+1			
13.	การให้ความเห็นชอบในการจัดหารายได้ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	การให้ข้อเสนอแนะในการจัดหารายได้ จากสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	การจัดหารายได้ให้แก่สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับ งบประมาณของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	การปฏิบัติหน้าที่เรื่องงบประมาณ ตามที่กฎหมายกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	การวางแผนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ใน สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายสูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	จัดหารายได้จากทรัพย์สินของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>									
21.	การกำหนดขั้นตอนในการทำงานของ บุคคลในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	การวางแผนจัดการองค์การร่วมกับบุคคล ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	การควบคุมเกี่ยวกับการสรรหาบุคคล เข้าปฏิบัติงานในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

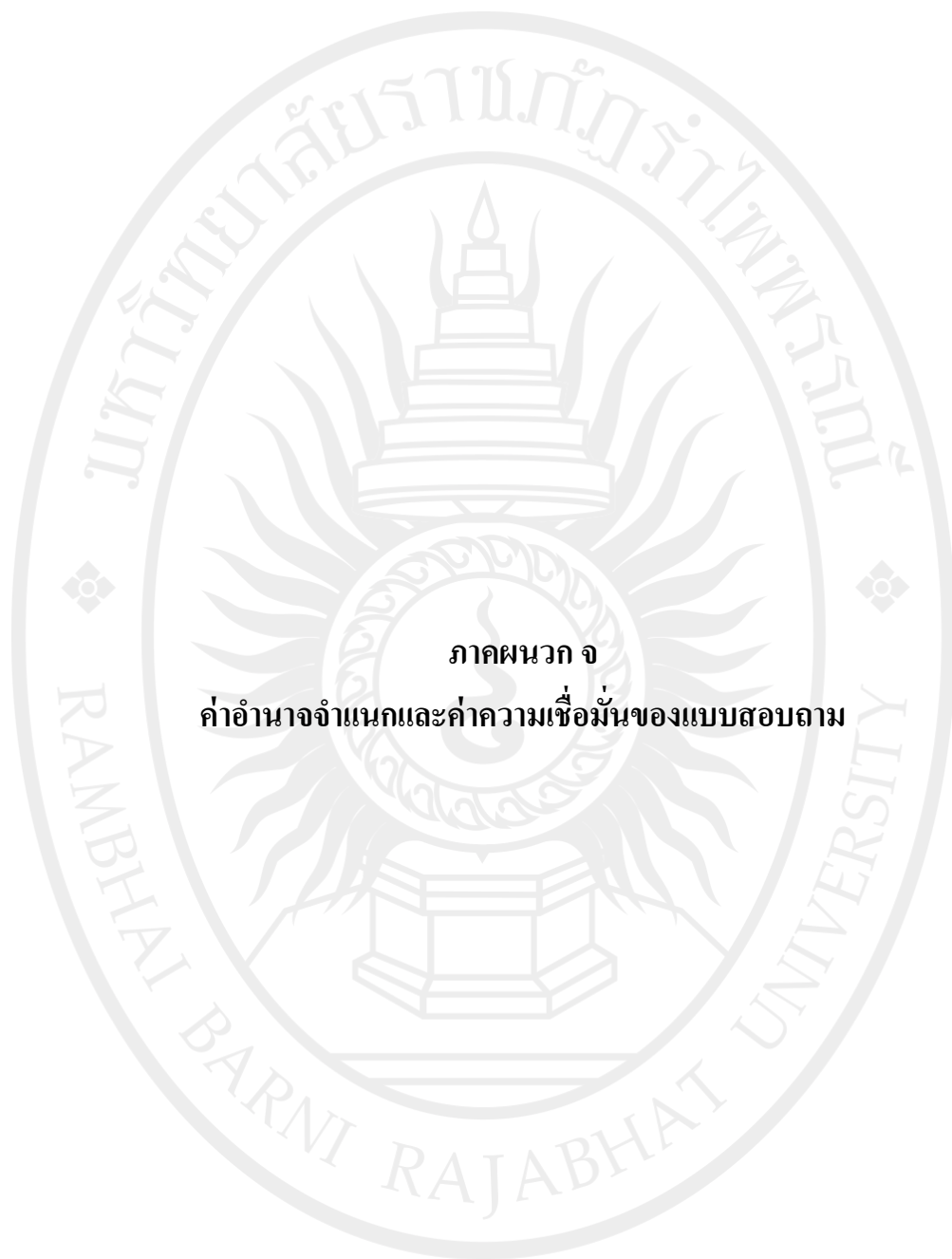
ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		24.	การควบคุมการปฏิบัติของบุคคล ในสถานศึกษา	+1	+1	+1			
25.	การควบคุมตรวจสอบจำนวนของบุคคล ในสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
26.	การสรรหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติ เหมาะสม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
27.	การอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับงานบุคคล ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	การอำนวยความสะดวกให้กับบุคคล ในสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
29.	การพัฒนาบุคคลเพื่อให้องค์การ มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	การพัฒนาบุคคลในสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
<b>ด้านการบริหารทั่วไป</b>									
31.	การดำเนินงานเพื่อให้บริการแก่ หน่วยงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	การดำเนินงานตามจุดมุ่งหมายของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33.	การสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
34.	การสนับสนุนงานในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		36.	การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตามความต้องการของท้องถิ่น	+1	+1	+1			
37.	การประสานงานในสถานศึกษา ตามจุดมุ่งหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	การดูแลบำรุงรักษาการใช้ทรัพยากร ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40.	จัดหาผลประโยชน์จากทรัพยากรของ สถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตาราง 15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยะเวลาและตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>การบริหารวิชาการ</b>		<b>การบริหารงบประมาณ</b>	
1.	0.23	1.	0.55
2.	0.27	2.	0.54
3.	0.27	3.	0.37
4.	0.40	4.	0.34
5.	0.33	5.	0.32
6.	0.23	6.	0.40
7.	0.75	7.	0.43
8.	0.71	8.	0.41
9.	0.51	9.	0.47
10.	0.50	10.	0.48
<b>การบริหารงานบุคคล</b>		<b>การบริหารทั่วไป</b>	
1.	0.42	1.	0.30
2.	0.33	2.	0.24
3.	0.41	3.	0.24
4.	0.53	4.	0.30
5.	0.46	5.	0.40
6.	0.44	6.	0.31
7.	0.50	7.	0.30
8.	0.52	8.	0.24
9.	0.53	9.	0.23
10.	0.39	10.	0.28

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราดอยู่ระหว่าง  
0.23 - 0.75

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด เท่ากับ 0.90



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี