

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	6
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	การบริหารสถานศึกษา.....	7
	ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	7
	ความมุ่งหมายการบริหารสถานศึกษา.....	8
	หลักการบริหารสถานศึกษา.....	10
	การมีส่วนร่วม.....	11
	ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	11
	ความสำคัญของการมีส่วนร่วม.....	12
	ลักษณะของการมีส่วนร่วม.....	14
	หลักการและแนวคิดการมีส่วนร่วม.....	16
	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17
	ความหมายของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17
	ความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	18
	บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	20
	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด.....	27
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	28
	งานวิจัยในประเทศ.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 33
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 33
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 34
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 35
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 35
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 36
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 38
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 38
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 38
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 39
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 50
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 50
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 50
	สรุปผลการวิจัย..... 52
	อภิปรายผล..... 52
	ข้อเสนอแนะ..... 55
บรรณานุกรม.....	57
ภาคผนวก.....	64
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 65
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 67
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 75
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	87
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	90



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	34
2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา.....	39
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โดยรวมและรายด้าน.....	40
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	41
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	42
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	43
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	44
8 ผลการเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	46
10 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม.....	47
11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านบริหารวิชาการ.....	47
12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล.....	48
13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป.....	49
14 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการศึกษาบทบาท การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด.....	83
15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด จันทบุรี ระยอง และตราด.....	88