

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรม.....	9
	ความหมายของภาวะผู้นำ.....	9
	ความสำคัญของภาวะผู้นำ.....	12
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	14
	ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรม.....	18
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	29
	ความหมายของแรงจูงใจ.....	29
	ความสำคัญของแรงจูงใจ.....	31
	ประเภทของแรงจูงใจ.....	33
	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	37
	ภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	47
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	49
	งานวิจัยในประเทศ.....	50
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	81
วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก.....	97
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	98
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	100
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	108
ภาคผนวก ง ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	117
ภาคผนวก จ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	122

สารบัญ (ต่อ)

ประวัติย่อผู้วิจัย

หน้า

125



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง.....	65
2	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติของภาวะผู้นำ เชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	66
3	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติของภาวะผู้นำ เชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งผลผลิต โดยรวมและรายข้อ	67
4	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติของภาวะผู้นำ เชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ โดยรวมและรายข้อ	68
5	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติของภาวะผู้นำ เชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามพฤติกรรมผู้นำแบบสายกลาง โดยรวมและรายข้อ	69
6	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติของภาวะผู้นำ เชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามพฤติกรรมผู้นำแบบทีม โดยรวมและรายข้อ	70
7	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติของภาวะผู้นำ เชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย โดยรวมและรายข้อ	71
8	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการปฏิบัติของภาวะผู้นำ เชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามพฤติกรรมผู้นำแบบพ่อแม่ โดยรวมและรายข้อ	72
9	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครู โดยรวมและรายด้าน.....	73
10	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูจำแนกตามด้านความต้องการความอยู่รอด ความต้องการความสัมพันธ์ และความต้องการความก้าวหน้า โดยรวมและรายข้อ	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหาร สถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โดยแยกเป็นรายด้าน	76
12	การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Multiple Regression Analysis) ของภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครู โดยแยกเป็นรายด้าน	78
13	การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ของภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครู โดยรวมและรายด้าน	79
14	การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ของภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของครู โดยแยกเป็นรายด้าน	80
15	ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ	109
16	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิง พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ..	118
17	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 17	123

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	17
3 ความต่อเนื่องของพฤติกรรมผู้นำ 2 แบบ.....	20
4 มิติพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่ง โครงสร้างงานและมุ่งความสัมพันธ์.....	22
5 การศึกษาของมหาวิทยาลัยมิชิแกน.....	24
6 ตาข่ายแห่งผู้นำของเบลคและมูตัน.....	25
7 พฤติกรรมผู้นำแบบพ่อแม่.....	26
8 พฤติกรรมผู้นำแบบจกฉวยโอกาส.....	27
9 ลำดับขั้นความต้องการตามทฤษฎีของมาสโลว์.....	39
10 ทฤษฎี 2 ปัจจัยของเฮร์ซเบิร์ก.....	43

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี