



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.ก้านทิพย์ ชาตวิวงศ์
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาบุคลากร กลุ่มงานอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
2. ดร.วิเชียร พันธุ์เครือบุตร
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
วิทยาลัยเซนต์เทเรซา จังหวัดนครนายก
3. ดร.บงกชกร วิทยานุกรณ์
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนมณีวรรณ จังหวัดระยอง
4. ดร.ชีพวุฒิ ลิขุปถัมภ์ยศ
ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ
บริษัทไออาร์พีซี จำกัด (มหาชน)
5. นายรุ่งนรินทร์ เทียงธรรม
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๘๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยหม่อมหลวงโชติสุภา สายสนั่น นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออก” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ ดร.ก้านทิพย์ ขาติวงศ์ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวิฒนะ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๘๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ดร.วิเชียร พันธุ์เครือบุตร
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยหม่อมหลวงโชติสุภา สายสนั่น นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อทีมงานประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออก” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวิฒนะ)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

สำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ว ๑๘๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ดร.บงกชกร วิทยานุกรณ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยหม่อมหลวงโชติสุภา สายสนั่น นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออก” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาคณันท์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๘๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.ชีพวุฒิ ลิขุปถัมภ์ยศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยหม่อมหลวงโชติสุภา สายสนั่น นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อที่มงานประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออก” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศานันท์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวิฒนะ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายรุ่งนิรันดร์ เทียงธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยหม่อมหลวงโชติสุภา สายสนั่น นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออก” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์นะ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๑๘๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีระยะของบริหารธุรกิจ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยหม่อมหลวงโชติสุภา สายสนั่น นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา อยู่ในขั้นตอนของการศึกษาและกำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อทีมงานประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออก” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิรศานันท์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้หม่อมหลวงโชติสุภา สายสนั่น เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอนันท์ สุทธิวัฒน์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๘๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยหม่อมหลวงโชติสุภา สายสนั่น นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา อยู่ในขั้นตอนของการศึกษาและกำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อทีมงานประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออก” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่าน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูผู้สอนของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้หม่อมหลวงโชติสุภา สายสนั่น เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

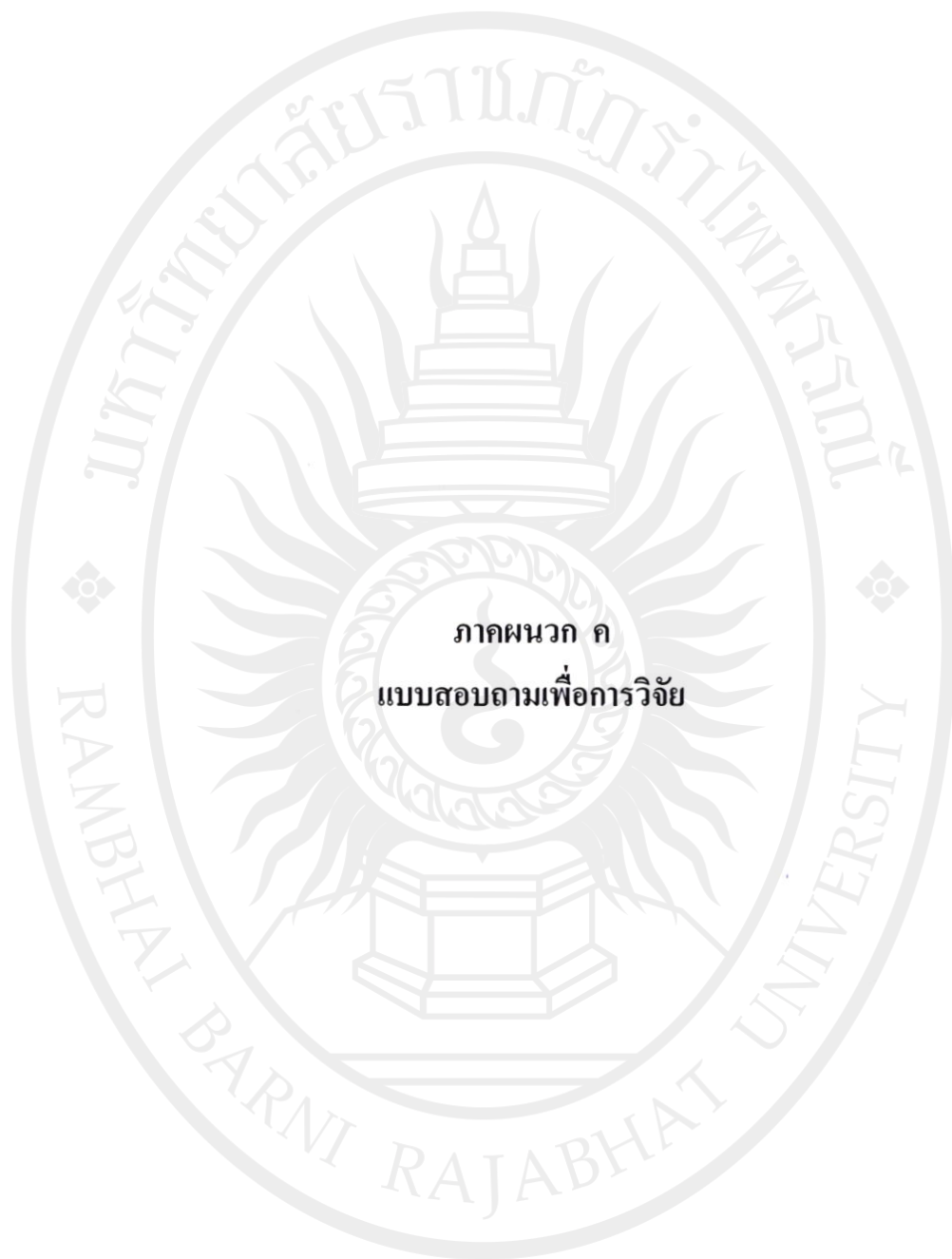
(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวิธนะ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บัณฑิตที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบัณฑิตที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก โดยแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออกจำแนกเป็น 3 ลักษณะ คือ 1) บรรยากาศในการทำงานร่วมกัน 2) การตัดสินใจร่วมกัน และ 3) การมอบหมายงานตามบทบาทหน้าที่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบัณฑิตที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก จำแนกเป็น 8 ด้านคือ 1) ด้านทักษะความเป็นผู้นำ 2) ด้านเป้าหมายและแผนงานที่ชัดเจน 3) ด้านการสร้างแรงจูงใจ 4) ด้านการมีส่วนร่วม 5) ด้านการสื่อสาร 6) ด้านความขัดแย้ง 7) ด้านมนุษยสัมพันธ์ 8) ด้านวัฒนธรรมขององค์การ

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุดข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะถือเป็นความลับ และไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพของท่านแต่ประการใด ทั้งนี้ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลและนำไปใช้ในภาพรวม ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ม.ล.โชติสุภา สายสนั่น

นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพการดำเนินงานจริงในแต่ละข้อที่ตรงกับระดับทีมงานที่มีประสิทธิภาพที่เป็นอยู่จริงในสถานศึกษาของท่าน ตามความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง ทีมงานที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ทีมงานที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ทีมงานที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ทีมงานที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ทีมงานที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก

ข้อที่	ทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
บรรยากาศในการทำงานร่วมกัน						
1.	มีการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งความผูกพัน					
2.	มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมกิจกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ของบุคลากร					
3.	มีการส่งเสริมบรรยากาศแห่งการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา					
4.	มีการส่งเสริมบรรยากาศการทำงานเป็นทีมและเป็นเอกภาพ					
5.	มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
6.	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศในการทำงานอย่างเรียบง่าย อบอุ่น และเป็นกันเอง					
7.	สมาชิกในทีมงานตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดอย่างรอบคอบ					

ข้อที่	ทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การตัดสินใจร่วมกัน						
8.	การตัดสินใจจะเป็นไปในลักษณะเห็นพ้องกันโดยเสียงส่วนใหญ่					
9.	สมาชิกในทีมงานให้การยอมรับต่อการตัดสินใจของกันและกัน					
10.	สมาชิกในทีมร่วมรับรู้และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
11.	สมาชิกในทีมมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผน และลำดับขั้นตอนการทำงาน					
12.	มีการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตัดสินใจและแสดงความคิดเห็นอย่างมีอิสระ					
13.	สมาชิกในทีมงานเต็มใจปฏิบัติตามในสิ่งที่ได้ตัดสินใจร่วมกัน					
การมอบหมายงานตามบทบาทหน้าที่						
14.	มีการประชุมและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับครูและบุคลากรทุกคน					
15.	กำหนดบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสมกับความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล					
16.	มีการมอบหมายงานให้แก่ครู และบุคลากรอย่างเสมอภาคกัน					
17.	บุคลากรทุกคนมีความเต็มใจปฏิบัติงานอื่นที่อยู่นอกเหนือบทบาทหน้าที่ในบางโอกาสเมื่อมีความจำเป็น					
18.	สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ในการร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีการหมุนเวียนกันตามความเหมาะสม					
19.	ผู้บริหาร/หัวหน้าหน่วยงาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานไว้ในระดับสูง					
20.	สถานศึกษามีการแบ่งงานตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภท
อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพการดำเนินงานจริงในแต่ละข้อที่ตรงกับ
ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์
การพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพ
อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพ
อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพ
อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพ
อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพ
อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภท
อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านทักษะความเป็นผู้นำ						
1.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากร อย่างเต็มที่					
2.	ผู้บริหารใช้หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ในการทำงาน					
3.	ผู้บริหารใช้หลักกรรมมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกัน					
4.	ผู้บริหารใช้ความสามารถของสมาชิกให้เกิด ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5.	ผู้บริหารสามารถแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย					
6.	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานเป็นทีม					
7.	ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป บริหารงาน บุคคลและงานบริหารวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความชัดเจนในการนำ องค์กรไปสู่เป้าหมาย					
ด้านเป้าหมายและแผนงานที่ชัดเจน						
9.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรร่วมกันวางแผนงาน เพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน ของสถานศึกษา					
10.	ครูและบุคลากรยอมรับและปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้					
11.	ท่านมีความเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของแผนงานในทุกขั้นตอนอย่างชัดเจน					
12.	มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์สามารถนำไปสู่ การปฏิบัติงานได้จริง					
13.	มีการติดตามประเมินแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง					
14.	มีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ทุกปี					
15.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีการติดตามประเมินผล ภารกิจและเป้าหมายร่วมกัน					
ด้านการสร้างแรงจูงใจ						
16.	มีนโยบายในการกำหนดความก้าวหน้าตำแหน่งงาน					
17.	มีการประเมินผลงาน มีความยุติธรรม					
18.	ได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชา					
19.	มีความยุติธรรมและความเป็นธรรมในการ ปฏิบัติงาน					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
20.	มีการให้เงินเดือนและการจัดสวัสดิการที่เหมาะสม					
21.	สถานศึกษา จัดให้มีการวัดความพึงพอใจในการจัดสวัสดิการ					
22.	ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ครูและบุคลากรอยู่เสมอ					
ด้านการมีส่วนร่วม						
23.	สมาชิกทีมงานมีส่วนร่วมในการทำงานด้วยความสมัครใจ					
24.	สมาชิกทีมงานมีส่วนร่วมในการรับรู้และวางแผนการทำงาน					
25.	สมาชิกทีมงานใช้ความรู้ ความสามารถในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ					
26.	สมาชิกทีมงานรู้สึกมีความเป็นอิสระในการทำงาน					
27.	สมาชิกทีมงานมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน					
28.	เปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
29.	บุคลากรมีการแบ่งปันทรัพยากรในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม					
ด้านการสื่อสาร						
30.	มีการติดต่อสื่อสารกันทุกรูปแบบทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ					
31.	กำหนดการของงานที่สำคัญต่าง ๆ เป็นที่รับรู้ร่วมกันของสมาชิกในทีมงาน					
32.	สามารถใช้ถ้อยคำกับครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและสื่อความหมายได้ชัดเจน					
33.	ข้อมูลในการติดต่อสื่อสารมีความทันสมัย					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
34.	การติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษา สะดวกรวดเร็ว					
ด้านความขัดแย้ง						
35.	ผู้ร่วมงานยอมรับความสามารถซึ่งกันและกัน					
36.	ให้ความสนใจในการประสานความคิดและใช้ ความคิดที่ขัดแย้งของผู้ร่วมงานให้ประโยชน์					
37.	พยายามหาวิธีการแก้ไขความขัดแย้งด้วยวิธีที่ สร้างสรรค์					
38.	สามารถปรับมุมมองให้เกิดความคิดและการกระทำ ที่สร้างสรรค์					
39.	มีการอภิปรายอย่างอิสระเพื่อหาข้อยุติในกรณี มีความคิดเห็นที่แตกต่าง					
40.	ผู้บริหารคอยกระตุ้นให้คิดเพื่อเกิดพลังสร้างสรรค์ ไม่ให้ขัดแย้งกันเป็นการส่วนตัว					
ด้านมนุษยสัมพันธ์						
41.	ทำให้ผู้ร่วมงานรู้สึกอบอุ่น และสบายใจในการ ปฏิบัติงาน					
42.	ให้ความสนใจในตัวผู้ร่วมงานและให้การยอมรับว่า แต่ละคนเป็นผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ของตน					
43.	สมาชิกทีมงานทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข					
44.	สมาชิกทุกคนแสดงท่าทีเป็นมิตรต่อกัน					
45.	ผู้ร่วมงานให้อภัยและให้โอกาสซึ่งกันและกัน ในการแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง					
46.	สมาชิกของทีมงานมีการแสดงออกถึงการยอมรับ ยกย่อง ชมเชย เมื่อนบุคคลปฏิบัติงานประสบ ความสำเร็จ					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
47.	สมาชิกในทีมมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมมือร่วมใจในการทำงาน					
48.	สมาชิกในทีมมีการเรียนรู้ในการเข้าใจตนเอง และผู้อื่น เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
ด้านวัฒนธรรมขององค์กร						
49.	ครูและบุคลากร สามารถเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร ได้หลายรูปแบบ					
50.	ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษามีค่านิยม ร่วมกัน					
51.	บุคลากรทุกคนเข้าใจวัฒนธรรมและค่านิยม ในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี					
52.	บุคลากรยอมรับและปฏิบัติตามค่านิยมของ สถานศึกษา					
53.	วัฒนธรรมองค์กรมีผลกระทบต่อการทำงาน ภายในและภายนอกขององค์กร					
54.	สมาชิกในทีมประพฤติและปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบและข้อตกลงที่หัวหน้าทีมและผู้บริหาร เป็นผู้กำหนด					

(ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามใส่ซองกลับคืนตามซองเอกสารที่ได้แนบมา)

ขอแสดงความขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ม.ล.โชติสุภา สายสนั่น

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 21 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
	ตอนที่ 1 ทีมงานประสิทธิภาพของสถานศึกษา							
บรรยากาศในการทำงานร่วมกัน								
1. มีการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งความ ผูกพัน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
2. มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมกิจ กรรมการมีปฏิสัมพันธ์ของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3. มีการส่งเสริมบรรยากาศแห่งการสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
4. มีการส่งเสริมบรรยากาศการทำงาน เป็นทีมและเป็นเอกภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
5. มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6. ผู้บริหารสร้างบรรยากาศในการทำงาน อย่างเรียบง่าย อบอุ่น และเป็นกันเอง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
7. สมาชิกในทีมงานตัดสินใจเลือก ทางเลือกที่ดีที่สุดอย่างรอบคอบ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
การตัดสินใจร่วมกัน								
8. การตัดสินใจจะเป็นไปในลักษณะ เห็นพ้องกันโดยเสียงส่วนใหญ่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
9. สมาชิกในทีมงานให้การยอมรับต่อ การตัดสินใจของกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10. สมาชิกในทีมร่วมรับรู้และมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
11. สมาชิกในทีมมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผน และลำดับขั้นตอนการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
12. มีการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องตัดสินใจและแสดง ความคิดเห็นอย่างมีอิสระ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
13. สมาชิกในทีมงานเต็มใจปฏิบัติตาม ในสิ่งที่ได้ตัดสินใจร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
การมอบหมายงานตามบทบาทหน้าที่								
14. มีการประชุมและมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบให้กับครูและ บุคลากรทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
15. กำหนดบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสม กับความถนัดและความสามารถ ของแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
16. มีการมอบหมายงานให้แก่ครู และบุคลากรอย่างเสมอภาคกัน	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	เหมาะสม
17. บุคลากรทุกคนมีความเต็มใจ ปฏิบัติงานอื่นที่อยู่นอกเหนือ บทบาทหน้าที่ในบางโอกาส เมื่อมีความจำเป็น	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	เหมาะสม
18. สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ ในการร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีการหมุนเวียนกันตามความ เหมาะสม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
19. ผู้บริหาร/หัวหน้าหน่วยงานกำหนด มาตรฐานการปฏิบัติงานไว้ ในระดับสูง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
20. สถานศึกษามีการแบ่งงานตามภาระ หน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานประสิทธิภาพ								
ด้านทักษะความเป็นผู้นำ								
1. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของครู และบุคลากรอย่างเต็มที่	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
2. ผู้บริหารใช้หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาล ในการทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
4. ผู้บริหารใช้ความสามารถของ สมาชิกให้เกิดประโยชน์อย่างเต็ม ศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
5. ผู้บริหารสามารถแก้ไขเหตุการณ์ เฉพาะหน้าได้เพื่อให้งานบรรลุ เป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ในการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
7. ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับการ บริหารจัดการด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป บริหารงาน บุคคล และงานบริหารวิชาการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
8. ผู้บริการมีวิสัยทัศน์ มีความชัดเจน ในการนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
ด้านเป้าหมายและแผนงานที่ชัดเจน								
9. ผู้บริหารกับครูและบุคลากรร่วมกัน วางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมาย และทิศทางการดำเนินงานของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
10. ครูและบุคลากรยอมรับและปฏิบัติ หน้าที่ตามภารกิจและเป้าหมาย ที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
11. ท่านมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนงาน ในทุกขั้นตอนอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
12. มีการกำหนดยุทธศาสตร์สามารถ นำไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
13. มีการติดตามประเมินแผนยุทธศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
14. มีการทบทวนและปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์ทุกปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
15. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีการติดตามประเมินผลภารกิจ และเป้าหมายร่วมกัน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
ด้านการสร้างแรงจูงใจ								
16. มีนโยบายในการกำหนด ความก้าวหน้าตำแหน่งงาน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
17. มีการประเมินผลงาน มีความยุติธรรม	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
	18. ได้รับการยกย่องชมเชย จากผู้บังคับบัญชา	0	+1	+1	0			
19. มีความยุติธรรมและความเป็นธรรม ในการปฏิบัติงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
20. มีการให้เงินเดือนและการจัด สวัสดิการที่เหมาะสม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
21. สถานศึกษา จัดให้มีการวัด ความพึงพอใจในการจัดสวัสดิการ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
22. มีการให้รางวัลส่งผลให้บุคลากรมี ความผูกพันกับสถานศึกษามากขึ้น	+1	+1	+1	-1	0	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
23. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ครูและบุคลากร อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
ด้านการมีส่วนร่วม								
24. สมาชิกทีมงานมีส่วนร่วมในการ ทำงานด้วยความสมัครใจ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
25. สมาชิกทีมงานมีส่วนร่วม ในการรับรู้และวางแผนการทำงาน	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	เหมาะสม
26. สมาชิกทีมงานใช้ความรู้ ความสามารถในการทำงาน อย่างเต็มศักยภาพ	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	เหมาะสม
27. สมาชิกทีมงานรู้สึกมีความเป็นอิสระ ในการทำงาน	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	เหมาะสม
28. สมาชิกทีมงานมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
29. เปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
30. บุคลากรมีการแบ่งปันทรัพยากร ในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	เหมาะสม
ด้านการสื่อสาร								
31. ครูและบุคลากรได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับความก้าวหน้า ในการดำเนินงานจากผู้บริหาร	+1	+1	+1	-1	0	2	0.40	เหมาะสม
32. มีการติดต่อสื่อสารกันทุกรูปแบบ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
33. กำหนดการของงานที่สำคัญต่าง ๆ เป็นที่รับรู้ร่วมกันของสมาชิก ในทีมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
34. มีการถ่ายทอดข่าวสาร ได้กระชับ ชัดเจน ผู้ฟัง/ผู้อ่านสามารถเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์	0	+1	+1	-1	0	1	0.20	เหมาะสม
35. สามารถใช้ถ้อยคำกับครู และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม และสื่อความหมายได้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
36. ข้อมูลในการติดต่อสื่อสาร มีความทันสมัย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
37. การติดต่อสื่อสารภายในและ ภายนอกสถานศึกษาสะดวกรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
	ด้านความขัดแย้ง							
38. ผู้ร่วมงานยอมรับความสามารถ ซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
39. ให้ความสนใจในการประสาน ความคิดและใช้ความคิดที่ขัดแย้ง ของผู้ร่วมงานให้เป็นประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
40. พยายามหาวิธีการแก้ไขความขัดแย้ง ด้วยวิธีที่สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
41. สามารถปรับมุมมองให้เกิด ความคิดและการกระทำที่สร้างสรรค์	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
42. มีการอภิปรายอย่างอิสระเพื่อหา ข้อยุติในกรณีที่มีความคิดเห็น ที่แตกต่าง	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
43. สมาชิกในทีม มีอิสระ ในความคิดเห็นที่แตกต่างกัน	0	+1	+1	0	0	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
44. สมาชิกในทีมมีความเห็นขัดแย้งกัน ในกรณีที่ผลประโยชน์ต่อ สถานศึกษา	0	+1	+1	-1	0	1	0.20	ไม่ เหมาะสม
45. ผู้บริหารคอยกระตุ้นให้คิดเพื่อเกิด พลังสร้างสรรค์ ไม่ให้ขัดแย้งกัน เป็นการส่วนตัว	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
ด้านมนุษยสัมพันธ์								
46. ทำให้ผู้ร่วมงานรู้สึกอบอุ่น และ สบายใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

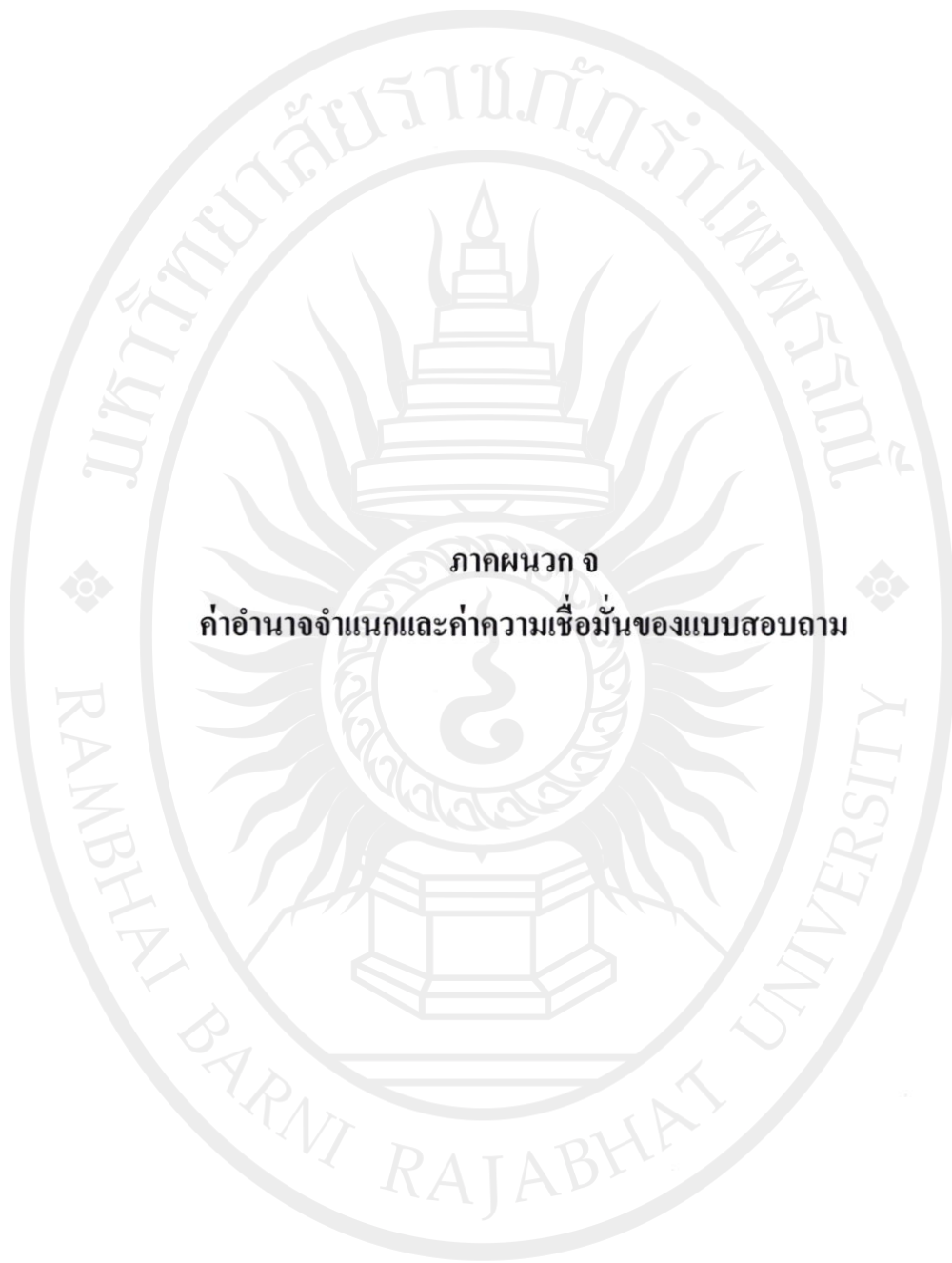
รายการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ของผู้เชี่ยวชาญ							
	1	2	3	4	5			
47. ให้ความสนใจในตัวผู้ร่วมงานและ ให้การยอมรับว่าแต่ละคนเป็นผู้ที่มี ความในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
48. สมาชิกทีมงาน ทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
49. สมาชิกทุกคนแสดงท่าทีเป็นมิตร ต่อกัน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
50. ผู้ร่วมงานให้อภัยและให้โอกาส ซึ่งกันและกันในการแก้ไข ข้อบกพร่องของตนเอง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
51. สมาชิกของทีมงานมีการแสดงออก ถึงการยอมรับ ยกย่อง ชมเชย เมื่อบุคคลปฏิบัติงานประสบ ความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
52. สมาชิกในทีมมีความเป็นน้ำหนึ่ง ใจเดียวกัน ร่วมมือร่วมใจในการ ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
53. สมาชิกในทีมมีการเรียนรู้ในการ เข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
ด้านวัฒนธรรมขององค์กร								
54. ครูและบุคลากร สามารถเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์กรได้หลายรูปแบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
55. ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษา มีค่านิยมร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
56. บุคลากรทุกคนเข้าใจวัฒนธรรม และค่านิยมในสถานศึกษา ได้เป็นอย่างดี	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
57. บุคลากรยอมรับและปฏิบัติตาม ค่านิยมของสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
58. บุคลากรมีความจงรักภักดีต่อ สถานศึกษา	0	+1	+1	-1	+1	2	0.40	ไม่ เหมาะสม
59. วัฒนธรรมองค์การมีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานภายในและภายนอก ขององค์การ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
60. สมาชิกในทีมประพฤติและปฏิบัติ ตนตามกฎระเบียบและข้อตกลง ที่หัวหน้าทีมและผู้บริหาร เป็นผู้กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับทีมงานประสิทธิภาพของสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา
ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานประสิทธิภาพของสถานศึกษา
ประเภทอาชีวศึกษาได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก จำนวน 20 ข้อ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
บรรยากาศในการทำงานร่วมกัน		11.	0.65
1.	0.85	12.	0.59
2.	0.65	13.	0.77
3.	0.53	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.88	
4.	0.77	การมอบหมายงานตามบทบาทหน้าที่	
5.	0.71	14.	0.52
6.	0.75	15.	0.75
7.	0.59	16.	0.81
ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.88		17.	0.74
การตัดสินใจร่วมกัน		18.	0.83
8.	0.77	19.	0.72
9.	0.64	20.	0.72
10.	0.74	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.91	
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.95			

จากตาราง 22 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออก จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.52 ถึง 0.85 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 54 ข้อ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านทักษะความเป็นผู้นำ		18.	0.79
1.	0.83	19.	0.86
2.	0.84	20.	0.69
3.	0.86	21.	0.78
4.	0.77	22.	0.84
5.	0.80	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.94	
6.	0.92	ด้านการมีส่วนร่วม	
7.	0.81	23.	0.81
8.	0.68	24.	0.69
ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.95		25.	0.74
ด้านเป้าหมายและแผนงานที่ชัดเจน		26.	0.67
9.	0.83	27.	0.65
10.	0.88	28.	0.59
11.	0.77	29.	0.52
12.	0.78	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.88	
13.	0.75	ด้านการสื่อสาร	
14.	0.76	30.	0.65
15.	0.72	31.	0.62
ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.93		32.	0.79
ด้านการสร้างแรงจูงใจ		33.	0.59
16.	0.80	34.	0.74
17.	0.90	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.86	

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความขัดแย้ง		45.	0.71
35.	0.56	46.	0.61
36.	0.59	47.	0.74
37.	0.65	48.	0.84
38.	0.75	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.92	
39.	0.66	ด้านวัฒนธรรมขององค์กร	
40.	0.52	49.	0.75
ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.83		50.	0.74
ด้านมนุษยสัมพันธ์		51.	0.73
41.	0.82	52.	0.84
42.	0.66	53.	0.79
43.	0.75	54.	0.82
44.	0.76	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.92	
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98			

จากตาราง 23 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 54 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.52 ถึง 0.90 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เท่ากับ 0.99

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี