

โชติสุภา สายสนั่น. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ประเภท  
อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์

กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา  
2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง  
ปัจจัยด้านทักษะความเป็นผู้นำ ด้านเป้าหมายและแผนงานที่ชัดเจน ด้านการสร้างแรงจูงใจ ด้านการ  
มีส่วนร่วม ด้านการสื่อสาร ด้านความขัดแย้ง ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านวัฒนธรรมองค์การ  
กับทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา 4) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงาน  
ที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนของสถานศึกษา  
ประเภทอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2558 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 350 คน ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
ทุกด้าน 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
ทุกด้าน 3) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของ  
สถานศึกษา ทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวก ระหว่างด้านการมีส่วนร่วมและด้านความขัดแย้ง  
มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .865 กับทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา .835 อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .01 4) สมการพยากรณ์ที่ดีที่สุด พบว่าตัวแปรพยากรณ์ของปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม  
ด้านเป้าหมายและแผนงานที่ชัดเจน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านทักษะความเป็นผู้นำ ด้านความขัดแย้ง  
และด้านการสร้างแรงจูงใจ สามารถพยากรณ์ทีมงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาได้ร้อยละ 79.20  
และสามารถร่วมกันทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และได้สมการพยากรณ์  
ในรูปคะแนนดิบ คือ  $\hat{Y} = .177_{plan} + .171_{participate} + .153_{relation} + .142_{conflict} + .133_{leader} + .085_{motivate} + .54$   
และคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z = .188Z_{participate} + .181Z_{plan} + .164Z_{relation} + .163Z_{leader} + .159Z_{conflict} + .112Z_{motivate}$

Chordsupa Saisanan. (2016). **Factors Affecting Team Efficiency among Vocational Education Institutions under the Office of the Private Education Commission in the East of Thailand.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors :**

Assitant Professor Pornsawad Sirasatanan

Ed.D. (Educational Administration)

Chairman

Associate Professor Teerasak Intaramat M.Ed. (Educational Measurement) Member

**Abstract**

The purposes of this research were 1) to investigate the overall picture of team efficiency among the vocational education institutions under the Office of Private Education Commission in the east of Thailand, 2) to study the overall picture of factors of team efficiency among the institutions, 3) to investigate a variety of relationships among factors, concerning team efficiency (e.g. leadership, planning, motivation, participation, communication, conflict, human relations, and organizational culture for team efficient of the institutions), 4) to create a regression equation for predicting dominant variables concerning team efficiency among the institutions. The samples included 350 vocational teachers in the academic year 2015. The sampling method was Multistage Random Sampling Method. A 5-rating scale questionnaire was used as the instrument to collect the data. The research statistics were Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results of the study were as follows. First, the overall picture of team efficiency among the institutions was at a level of high performance. Second, all aspects of factors concerning team efficiency were at a high level. Third, there is a positive correlation at .865 between *participation* and *conflict* factors. Fourth, the dominant variables which could help predict team efficient were planning, human relations, leadership, conflict, and motivation. The performance of the prediction of these variables was 79.20 percent. The raw-score regression equation was  $\hat{Y} = .177_{\text{planning}} + .171_{\text{participation}} + .153_{\text{relation}} + .142_{\text{conflict}} + .133_{\text{leadership}} + .085_{\text{motivation}} + .54$ . The standardize-score regression equation was  $Z = .188Z_{\text{participation}} + .181Z_{\text{planning}} + .164Z_{\text{relation}} + .163Z_{\text{leadership}} + .159Z_{\text{conflict}} + .112Z_{\text{motivation}}$ .